

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CATANDUVAS

GARI

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|---------------|
| Candidato: | inscrição - nome do candidato | | |
| Curso: | código - nome / turno - cidade | | |
| Local de Prova: | nome do local de prova | | |
| Cidade de Prova: | município de prova | | |
| Sala de Prova: | numero | Carteira de Prova: | número |
| Assinatura do(a) candidato (a): _____ | | | |

Observações

- 1. CADERNO DE PROVAS:** Este caderno contém a prova de **GARI**, que é constituída de **TRINTA (30)** questões objetivas, distribuídas da seguinte maneira: 05 de língua portuguesa, 05 de matemática, 05 de conhecimentos gerais e 15 de conhecimentos específicos; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais somente uma está correta.
2. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as **30** questões que deve conter.
- 3. CARTÃO DE RESPOSTAS:** Verifique se as informações que constam no seu cartão resposta estão corretas. Se os dados estiverem corretos, assine o cartão. Caso haja algum erro, notifique imediatamente o erro ao fiscal. Oportunamente, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.
- 4. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:** Verifique seus dados impressos nesta folha. Use caneta esferográfica **PRETA** para preencher **TODO** o quadrículo (a marcação indevida anula a resposta dada na questão). Entregue o cartão-resposta **ASSINADO** no local indicado. Não amasse, não dobre e não suje o cartão-resposta, sob pena do não-reconhecimento das respostas pelos equipamentos de leitura.
- 5. PERMANÊNCIA NA SALA:** É vedado sair da sala de provas antes das **9:30** horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às **12:30** horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.
- 6. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO:** Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o cartão de respostas. Pode, contudo, levar consigo o caderno de provas.
7. DECLARO TER RECEBIDO O CARTÃO DE RESPOSTAS REFERENTE À INSCRIÇÃO ACIMA.

NOME DO FISCAL

ASSINATURA DO FISCAL

PORTUGUÊS

Leia o texto e responda às questões 1, 2, 3 e 4.

POR QUE CONTAR HISTÓRIAS DE OUTRAS PESSOAS?

Em um mundo tomado pelo frenesi tecnológico e pela vontade de expressar a própria opinião, nos vemos cada vez mais distantes das histórias das pessoas – e de quem elas realmente são.

Vários projetos tentam ir contra a lógica do “eu” abrindo espaço para o “você”, para o “nós”. Um dos mais famosos é o *Humans Of New York* que conta, por meio de uma fotografia e de um texto, quem são e como vivem os moradores da cidade mais populosa dos Estados Unidos. Aqui no Brasil, alguns projetos que contam histórias de pessoas desconhecidas ganharam espaço. Conheça o SP Invisível (também em inglês), que dá voz aos moradores de rua, e o Fale com Estranhos, que oferece para as pessoas de diversos lugares do país um banco para sentar e uma conversa olho no olho.

(Por Thaís Zimmer Martins - Fonte: <http://super.abril.com.br/ideias/por-que-contar-historias-de-outras-pessoas>).

1. Marque a alternativa correta.

| | |
|----|--|
| A. | O uso de “Por que” está incorreto, pois ele deveria ser grafado unido (no caso, <i>Porque</i>). |
| B. | O ponto de interrogação nunca deve ser usado em títulos. |
| C. | O subtítulo apresenta críticas ao comportamento individualista das pessoas. |
| D. | O título, em relação ao conteúdo do texto, faz apologia direta à fofoca. |
| E. | Título e subtítulo explicitam críticas quanto ao uso frenético da internet. |

2. Todas as alternativas estão corretas, EXCETO,

| | |
|----|---|
| A. | pode-se inferir da primeira frase que, na contramão dos projetos que valorizam o “nós”, existem aqueles em que a lógica do “eu” prevalece. |
| B. | é possível afirmar que, entre os artifícios que valorizam a lógica do “eu”, segundo o texto, estaria o uso exacerbado da tecnologia. |
| C. | o autor atenua suas críticas às tecnologias tomando por argumento a existência de projetos que visam valorizar a relação entre pessoas desconhecidas. |
| D. | os projetos de que o texto fala objetivam a humanização das pessoas que vivem nas grandes cidades e que não são notadas devido à miséria, ao abandono e à falta de moradia. |
| E. | o texto fala sobre a importância da conversa de se ouvir a história do outro, ainda que este seja um desconhecido. |

3. NÃO se pode afirmar que o texto é

| | |
|----|--------------|
| A. | informativo. |
| B. | opinativo. |
| C. | expositivo. |
| D. | coerente. |
| E. | fictício. |

4. Pode-se afirmar que

| | |
|----|---|
| A. | Nova Iorque (<i>New York</i>) é a cidade mais populosa do Reino Unido. |
| B. | <i>Fale com estranhos</i> é um projeto duvidoso e se encontra em fase de aprimoramento. |
| C. | <i>SP invisível</i> , assim como <i>Humans Of New York</i> , contam, por meio de fotografias, como vivem os moradores de Nova Iorque. |
| D. | o texto permite afirmar que a vida de estranhos é pouco interessante, bem como suas histórias. |
| E. | os projetos são inovadores e trazem à tona críticas sobre a relação entre as pessoas na atualidade cujo olhar está centrado no eu. |

Leia o fragmento e responda à questão 5.

Amor de verão, filhos de primavera

Pesquisas mundiais concluíram que as pessoas transam mais no verão; ainda, o comportamento no Brasil.

(Fonte: <http://super.abril.com.br/ciencia/amor-de-verao-filhos-de-primavera>).

5. Marque a alternativa correta.

| | |
|----|--|
| A. | O recorte aponta para o dado de que casais que fazem sexo no verão têm mais chance de engravidar. |
| B. | O trecho, <i>ainda, o comportamento no Brasil</i> deixa claro que a preferência por sexo no verão se restringe unicamente aos brasileiros. |
| C. | Segundo o fragmento, o verão propicia aumento da atividade sexual entre as pessoas de forma geral. |
| D. | O fragmento permite inferir que a pesquisa se refere apenas a relações entre homem e mulher, já que casais <i>gays</i> não podem ter filhos, ainda que transem no verão. |
| E. | Não é possível dar crédito ao fragmento, pois pesquisas mundiais, comumente, acarretam erros devido ao grande contingente de pessoas entrevistadas. |

MATEMÁTICA

6. A duração de uma partida de futebol, sem incidentes, é de 90 minutos, divididos em dois tempos de 45 minutos cada um e ainda temos 15 minutos de intervalo. Em uma partida de futebol, o time da casa marcou um gol aos 25 minutos do primeiro tempo. Quantos minutos restam de partida para que o time adversário consiga ao menos o empate?

| | |
|----|-------------|
| A. | 82 minutos. |
| B. | 80 minutos. |
| C. | 65 minutos. |
| D. | 45 minutos. |
| E. | 35 minutos. |

7. Um par de tênis custa R\$ 280,00. Para a compra com pagamento à vista há um desconto de 20%. Portanto, o preço deste par de tênis com pagamento à vista é de

| | |
|----|-------------|
| A. | R\$ 300,00. |
| B. | R\$ 260,00. |
| C. | R\$ 56,00. |
| D. | R\$ 124,00. |
| E. | R\$ 224,00. |

8. Fui a um restaurante que acabou de inaugurar em Catanduvas. O restaurante estava com preço de inauguração a R\$ 18,80 o quilo. Ao pesar meu prato com a comida, constatei que tinha marcado na balança 0,956 Kg. Sabendo-se que o peso do prato é de 0,485 Kg, quanto havia em gramas de comida no meu prato?

| | |
|----|-----------|
| A. | 0,417 Kg. |
| B. | 1,441 Kg. |
| C. | 0,475 Kg. |
| D. | 0,471 Kg. |
| E. | 0,957 Kg. |

| | |
|--|-----------------|
| 9. Um ônibus saiu de Cascavel com destino a Catanduvas transportando 46 passageiros. Na primeira parada, a metade desses passageiros desembarcou. Nesse mesmo local, outras 12 pessoas embarcaram. Na segunda parada, a maioria dos passageiros desceu, ficando no ônibus apenas 4/7 deles. Porém, nessa segunda parada embarcaram mais 11 passageiros. Quantos passageiros chegaram à cidade de Catanduvas? | |
| A. | 35 passageiros. |
| B. | 20 passageiros. |
| C. | 31 passageiros. |
| D. | 23 passageiros. |
| E. | 34 passageiros. |

| | |
|---|-----------------|
| 10. Em uma cidade com 96.000 habitante e considerando que cada habitante produz atualmente 900 gramas de lixo diariamente, quanto se gastará com essa coleta por dia se a empresa contratada cobra a importância de R\$ 0,12 por quilo de lixo? | |
| A. | R\$ 10.368,00. |
| B. | R\$ 10.800,00 |
| C. | R\$ 11.520,00. |
| D. | R\$ 86.400,00. |
| E. | R\$ 103.680,00. |

CONHECIMENTOS GERAIS

| | |
|--|--|
| 11. Ao considerar alguns tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como: segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação suas inter-relações e vinculações históricas, é correto afirmar que | |
| A. | Catanduvas tem se destacado no setor de segurança por ter sido escolhida sede de uma penitenciária federal. Ao considerar a questão da segurança, é correto afirmar que a segurança pública é uma atividade exclusiva do Poder Legislativo Federal, o qual tem obrigação constitucional de prover todo o cidadão brasileiro das condições necessárias de segurança. |
| B. | a aproximação de Catanduvas com o Rio Iguaçu possibilita um escoamento de seus produtos agrícolas de forma mais barata e rápida, uma vez que a estrutura de hidrelétricas construídas no Rio Iguaçu possibilita um sistema de transporte fluvial mais eficiente. |
| C. | o regime imperial consolidou-se no Brasil por meio de crises e situações que desafiou o governo de forma constante. No oeste do Paraná, o episódio da Coluna Prestes foi uma demonstração clara da crise que o sistema imperial atravessou e que, por conta deste episódio, possibilitou a proclamação da república. |
| D. | a formação da sociedade brasileira é profundamente marcada pela presença indígena, negra e europeia no contexto colonial. No caso da formação social paranaense, esta configuração também se manifesta uma vez que existe o registro da presença escrava negra no espaço territorial que corresponde ao Estado do Paraná. |
| E. | na região Oeste do Paraná está localizada uma importante universidade pública estadual que é a Unioeste. Ela é a primeira universidade pública estadual, sendo criada, décadas mais tarde, as universidades públicas estaduais de Londrina, Maringá, Ponta Grossa e Guarapuava. Isso demonstra a importância estratégica que o Oeste do Paraná sempre gozou dos governos estaduais desde meados do século passado. |

| | |
|--|---|
| 12. Ao considerar alguns tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como: tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, ecologia suas inter-relações e vinculações históricas, é correto afirmar que | |
| A. | considerando o contexto de riqueza natural e fertilidade dos solos de Catanduvras e Região Oeste do Paraná, o investimento em tecnologia não deve ser assumido pelo governo, em nenhuma de suas esferas, como uma política prioritária. Os investimentos em tecnologia deve ser apenas em locais mais pobres e de menor produtividade agrária. |
| B. | a produção energética está num patamar excepcional de produção, razão pela qual não há necessidade de intervenção do governo, nem a necessidade de planejamento neste setor. Em relação a esta questão, as críticas que surgem são infundadas e configuram-se apenas como ações que visam desestabilizar o governo constituído. Não há precedentes históricos que justificam tal preocupação. |
| C. | ao considerar as relações internacionais, podemos afirmar que o processo de criação do Mercosul tem se caracterizado de forma lenta comparado às iniciativas similares entre outros países, como o Mercado Comum Europeu. Historicamente registrou-se conflitos entre alguns países que compõe o Mercosul, como por exemplo, a Guerra do Paraguai. |
| D. | ao considerar a importância do desenvolvimento sustentável, pode-se afirmar que o Paraná é um Estado de alta produção de grãos, principalmente a soja. Isto se constitui como referencial da produção sustentável, uma vez que o modelo de culturas de grãos provoca um mínimo de impacto na sustentabilidade e no meio ambiente. |
| E. | a região Oeste tem se constituído como um espaço de destaque na conservação ecológica, haja vista a preocupação constante demonstrada desde o início do processo de colonização e que pautou a ação das companhias colonizadoras, preocupadas em fixar as famílias migrantes nas suas glebas. O Parque Nacional do Iguaçu é um exemplo da preocupação com o meio ambiente por parte das companhias colonizadoras. |

| | |
|--|--|
| 13. Ao considerar aspectos históricos e geográficos do município de Catanduvras, é correto afirmar que | |
| A. | o contexto político que provocou a revolução de 1924 e a ação da Coluna Prestes configuraram-se como episódios históricos muito locais e de repercussão apenas no espaço regional de Catanduvras e seu entorno. Tratam-se de atos históricos que dizem apenas ao contexto político de Catanduvras (PR). |
| B. | a ocupação territorial de Catanduvras ocorreu fundamentalmente pela presença de colonizadores dos Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina. A característica étnica da população de Catanduvras é marcada pelos descendentes de italianos, alemães e poloneses. Por esta razão não se registra a presença da ocupação cabocla no município. |
| C. | o município de Catanduvras constitui-se como um dos municípios mais novos da região Oeste do Paraná. Foi desmembrado de Cascavel e a data de sua criação está inserida na política pós-militar. É a partir do período da nova república, marcada na década de 1980 que surge o movimento emancipacionista de Catanduvras, criando então o município. |
| D. | Catanduvras está localizada na região Sudoeste do Estado. Sua localização ao sul do rio Iguaçu fez com que o acesso terrestre de descolamento à capital do Estado pela BR 277 deixou o município fora da rota. Isso não aconteceu com os municípios de Ibema, Guaraniaçu e Laranjeiras do Sul, entre outros, cuja rodovia passa muito próximo do espaço urbano destas cidades. |
| E. | a relativa aproximação dos portos do rio Paraná fez com que a extração da madeira fosse uma atividade expressiva, de grande importância para o cenário econômico de Catanduvras. Isso também se registrou em Cascavel e a região mais próxima ao extremo oeste do Estado. |

| | |
|---|--|
| 14. Ao considerar temas que abordam debates sobre Políticas Públicas voltadas para a habitação, cidadania, saúde, ética e educação ambiental, é correto afirmar que | |
| A. | a habitação se constitui como direito de todo cidadão. Por esta razão o poder público municipal tem a obrigação de constituir políticas públicas para a habitação, evitando com isso que a questão habitacional configure-se apenas como uma ação do setor imobiliário, que se rege pela oferta e procura de bens imóveis para suprir o mercado. |
| B. | o direito à cidadania, segundo a constituição federal, está prevista a todos as pessoas com idade acima de 18 anos. Este direito se estende até a idade de 60 anos. |
| C. | o Sistema Único da Saúde (SUS) é fruto de políticas públicas da saúde e se caracteriza como um instrumento que, em tese, deve garantir acesso à saúde de qualidade a todos os brasileiros que possuem carteira assinada e que contribuem com a Previdência Social. |
| D. | a ética é um conceito grego e se configura como um elemento do comportamento humano na esfera íntima e pessoal. Por isso a ética deve ser exercida por cada pessoa e não se vincula à esfera social. A justiça, em sua dimensão racional, deve agir exclusivamente pela lei e não pela ética. |
| E. | ao considerar a educação ambiental é importante ressaltar que essa questão envolve princípios e aprendizagens advindos do meio familiar, o que torna dispensável estabelecer conteúdos curriculares sobre o tema na escola. |

| | |
|--|---|
| 15. Em relação ao Estatuto do Idoso e ao Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que | |
| A. | o Estatuto do Idoso regula direitos assegurados às pessoas entre 70 a 80 anos de idade, uma vez que é apenas nesta faixa de idade que uma pessoa, no Brasil, pode ser considerada idosa. |
| B. | sobre o capítulo que trata o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, o Estatuto do Idoso afirma que é obrigação do Estado e da sociedade, assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na constituição e nas leis. |
| C. | o Estatuto do Idoso regula direitos dos idosos, como saúde, educação, profissionalização, trabalho, previdência social, assistência social, habitação, transporte e alimentos. A cultura, o esporte e o lazer não são concebidos pelo Estatuto como direitos, por não serem essenciais à vida humana. |
| D. | o Estatuto da Criança e do Adolescente tem gerado muita discussão e polêmica no âmbito social e político, razão pela qual o Estatuto ainda aguarda sua aprovação no Congresso Nacional. |
| E. | entende-se como direito da criança e do adolescente a vida, a saúde, a alimentação, a educação, a dignidade, o respeito, a liberdade, a profissionalização e a convivência familiar e comunitária. Já o esporte, o lazer e a cultura, por não serem questões de primeira necessidade, não são concebidos como direitos das crianças e dos adolescentes. |

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: GARI

| | |
|--|---|
| 16. A lei garante a todo trabalhador o uso de EPI – Equipamentos de Proteção Individual. Por saber que na função de GARI é extremamente essencial o uso desses equipamentos, assinale a alternativa INCORRETA. | |
| A. | O trabalhador não pode dispensar os Equipamentos de Proteção Individual. |
| B. | O uso dos EPIs garante ao Gari mais segurança diante dos riscos que está exposto. |
| C. | O trabalhador deve exigir do patrão o uso dos EPIs. |
| D. | Botas, roupas adequadas, luvas e máscaras são essenciais. |
| E. | Cada trabalhador deve comprar o seu Equipamento de Proteção Individual. |

| | |
|--|---|
| 17. Marque a alternativa que NÃO condiz com as noções básicas de atendimento ao público. | |
| A. | O ideal quando se dirigir as pessoas é utilizar a forma de tratamento Senhor ou Senhora. |
| B. | O “bom dia”, “boa tarde” e “boa noite” garantem sempre a abertura de canal de comunicação e a educação. |
| C. | Ser atencioso e solidário ao informar e orientar as pessoas. |
| D. | Atuando na função de Gari não se fala com estranhos. |
| E. | Saber ouvir é fundamental nas relações com o público. |

18. Capinar é uma das funções do Gari (segundo o edital deste concurso) para o melhor controle das ervas daninhas. Em relação a esta atividade, o correto é

| | |
|----|--|
| A. | arrancar com as mãos as ervas daninhas para tirar o máximo de raiz. |
| B. | passar o cortador de grama. |
| C. | nas áreas próximas de residências e creches, utilizar venenos para matar ervas daninhas. |
| D. | utilizar uma tesoura grande de jardim. |
| E. | usar enxadas pequenas para evitar buracos. |

19. Resíduos da varrição, capina, raspagens etc., provenientes dos logradouros têm a denominação de

| | |
|----|-------------------|
| A. | lixo residencial. |
| B. | lixo comercial. |
| C. | lixo público. |
| D. | lixo hospitalar. |
| E. | lixo industrial. |

20. Cada região, pela sua localização, tem contextos que exigem cuidados de limpeza diferentes. Qual alternativa NÃO faz parte do serviço de limpeza de logradouros do município de Catanduvas?

| | |
|----|-------------------|
| A. | Praças. |
| B. | Capina. |
| C. | Sarjetas e ralos. |
| D. | Praias. |
| E. | Feiras. |

21. A principal atividade de limpeza nos logradouros públicos chama-se varrição ou varredura, pois nestes locais o conjunto de resíduos são de areia, de folhas carregadas pelo vento, de papéis, de ponta de cigarros, entre outros. Marque a alternativa que NÃO faz parte destes grupos de varredura.

| | |
|----|---|
| A. | Arborização existente. |
| B. | Intensidade de trânsito de veículos. |
| C. | Calçamento e estado de conservação do logradouro. |
| D. | Circulação de pedestre. |
| E. | Área Hospitalar. |

22. A pintura de meio-fio é um serviço complementar ao serviço de limpeza urbana e é feita após a varrição e limpeza geral para dar um melhor acabamento ao serviço de limpeza pública. E assim requer constante atenção dos servidores. Assinale a alternativa que NÃO faz parte deste contexto.

| | |
|----|---|
| A. | Requer uma técnica especial para evitar o desperdício de material. |
| B. | Um serviço aparentemente simples que requer constante atenção em todas as etapas. |
| C. | O procedimento padrão é o uso de equipamentos manuais e cal virgem. |
| D. | O serviço é geralmente feito à noite para não atrapalhar o trânsito. |
| E. | A pintura de meio-fio não representa limpeza e qualidade de vida para toda a população. |

| | |
|--|--|
| 23. A coleta de lixo com caminhão em dias de chuva requer cuidado redobrado. Assinale a alternativa INCORRETA. | |
| A. | Em dias de chuva o estribo do caminhão fica escorregadio, os garis seguram-se em uma faixa de pano, denominada de “Tereza”. |
| B. | Joga-se terra no estribo, quando este fica engordurado e escorregadio. |
| C. | A capa de chuva oferecida como EPI é um problema, pois dificulta o movimento dos braços entre outras dificuldades para enxergar. |
| D. | Não se deve utilizar o EPI. |
| E. | A variabilidade do piso causa quedas e entorses na base do pé ao pular do estribo do caminhão. |

| | |
|---|---|
| 24. O trabalho de limpeza pública requer grandes esforços físicos, de modo que se não for desempenhado com uma postura correta acaba sendo um agravante para a saúde. Indique a alternativa mais correta. | |
| A. | No manuseio de cargas, a postura deve ser de distribuição da carga nos discos intervertebrais no levantamento de peso e as pernas devem ficar curvadas para levantar. |
| B. | Manter a perna esticada ao levantar a carga. |
| C. | A carga para ser levantada tem que ser compatível com o tamanho da pessoa. |
| D. | Pessoas com sobrepeso não devem trabalhar nesta função. |
| E. | No manuseio de cargas, procurar utilizar um colete protetor de coluna. |

| | |
|---|--|
| 25. Além dos EPIs – Equipamentos de Proteção Individual, as normas de segurança também apresentam equipamentos de proteção coletiva – EPC. Assinale a alternativa que apresenta estes equipamentos. | |
| A. | Sinalizadores de segurança e piso anti-derrapante, kit de primeiros socorros e lava-olhos. |
| B. | Luvas e capas. |
| C. | Cintos de segurança e viseiras. |
| D. | Capacetes e protetores auriculares. |
| E. | Luvas e botas. |

| | |
|--|--|
| 26. Na limpeza do viveiro e dos recipientes, qual o procedimento padrão a ser feito? Marque a alternativa correta. | |
| A. | Não se limpa viveiros para não perder os nutrientes. |
| B. | Recomenda-se limpar os recipientes, os corredores e as laterais externas do viveiro. |
| C. | Utiliza-se apenas uma ducha de água com forte pressão para tirar as bactérias. |
| D. | Deve-se aproveitar um dia de sol para manualmente retirar o excesso de sujeira. |
| E. | Os viveiros não necessitam de limpeza, porém os recipientes sim. |

| | |
|---|--|
| 27. Na função de regar mudas em viveiros, marque a alternativa correta. | |
| A. | É necessário o encharcamento do recipiente para nutrir as mudas. |
| B. | No inverno, dispensa-se a rega. |
| C. | Deve-se molhar o substrato das mudas pelo menos duas vezes ao dia. |
| D. | Deve-se regar apenas uma vez ao dia. |
| E. | A rega deve ser feita a cada dois dias. |

| | |
|---|--|
| 28. Em relação à operação de limpeza e à desinfecção do poço, fonte ou caixa, assinale a alternativa correta. | |
| A. | Deve ser feita pelo menos de ano em ano. |
| B. | Deve ser feita sempre no início do verão. |
| C. | Deve ser feita sempre no final do verão. |
| D. | Deve ser feita pelo menos de 6 em 6 meses. |
| E. | Deve ser feita pelo menos de 3 em 3 meses. |

| | |
|--|--|
| 29. Boas atitudes são fundamentais para o profissional se relacionar no agir e no fazer das ações. Marque a alternativa que expressa este fazer. | |
| A. | Iniciativa e disciplina. |
| B. | Ser competente e relacionar-se. |
| C. | Cooperar e mostrar eficiência. |
| D. | Nesta ordem: competência e eficiência. |
| E. | Instinto e liberdade. |

| | |
|--|--|
| 30. Trabalhar em equipe e relacionar-se com os colegas é essencial na função. Indique a alternativa que NÃO condiz com esta postura. | |
| A. | Precisa entender as motivações da outra pessoa antes do confronto. |
| B. | Considerar somente as opiniões de pessoas intelectualmente mais preparadas. |
| C. | Mostrar entusiasmo quando um colega se sai bem. |
| D. | Cada um fazendo a sua parte e todos sendo parceiros garantem os bons resultados da equipe. |
| E. | A base de qualquer relacionamento é a confiança. |