

# CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CATANDUVAS

## MONITOR DE ESCOLA

Candidato:	<b>inscrição - nome do candidato</b>		
Curso:	<b>código - nome / turno - cidade</b>		
Local de Prova:	<b>nome do local de prova</b>		
Cidade de Prova:	<b>município de prova</b>		
Sala de Prova:	<b>numero</b>	<b>Carteira de Prova:</b>	<b>número</b>

Assinatura do(a) candidato (a): \_\_\_\_\_

### Observações

**1. CADERNO DE PROVAS:** Este caderno contém a prova de **MONITOR DE ESCOLA**, que é constituída de **TRINTA (30)** questões objetivas, distribuídas da seguinte maneira: 05 de língua portuguesa, 05 de matemática, 05 de conhecimentos gerais e 15 de conhecimentos específicos; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais somente uma está correta.

**2.** Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as **30** questões que deve conter.

**3. CARTÃO DE RESPOSTAS:** Verifique se as informações que constam no seu cartão resposta estão corretas. Se os dados estiverem corretos, assine o cartão. Caso haja algum erro, notifique imediatamente o erro ao fiscal. Oportunamente, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.

**4. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:** Verifique seus dados impressos nesta folha. Use caneta esferográfica **PRETA** para preencher **TODO** o quadrículo (a marcação indevida anula a resposta dada na questão). Entregue o cartão-resposta **ASSINADO** no local indicado. Não amasse, não dobre e não suje o cartão-resposta, sob pena do não-reconhecimento das respostas pelos equipamentos de leitura.

**5. PERMANÊNCIA NA SALA:** É vedado sair da sala de provas antes das **9:30** horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às **12:30** horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.

**6. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO:** Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o cartão de respostas. Pode, contudo, levar consigo o caderno de provas.

**7. DECLARO TER RECEBIDO O CARTÃO DE RESPOSTAS REFERENTE À INSCRIÇÃO ACIMA.**

\_\_\_\_\_  
NOME DO FISCAL

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO FISCAL

## PORTUGUÊS

### Com homenagem ao Cristo Redentor, lote de moedas do Rio 2016 é lançado

Banco Central, Casa da Moeda e o Comitê Organizador dos Jogos apresentam segundo conjunto de moedas comemorativas

Foi lançado nesta sexta-feira o segundo conjunto de moedas comemorativas dos Jogos de 2016. Em cerimônia na sede do Comitê Organizador, no Rio de Janeiro, representantes do Banco Central, da Casa da Moeda e o Ministro dos Esportes, George Hilton, se juntaram ao presidente da entidade e do Comitê Olímpico do Brasil, Carlos Arthur Nuzman, para apresentar as nove novas peças. A moeda de ouro, principal deste conjunto e cujo preço de venda é R\$ 1.180,00, homenageia o Cristo Redentor e o salto com vara.

- Quando participei das Olimpíadas em 1964 como atleta do vôlei eu queria comprar tudo que tivesse para deixar guardado para filhos e netos, uma coisa pessoal. Convivendo no movimento olímpicos, o presidente (Juan Antonio) Samaranch me disse que devíamos fazer uma correção da memória olímpica. O COI hoje tem um museu com peças históricas, medalhas moedas. Eu também tenho um, mas bem mais modesto. Mas isso nos orgulha porque teremos um trabalho de história guardado conosco. Temos certeza de que o mundo inteiro estará ávido de ter essas moedas, históricas e circulantes, nas mãos - disse Nuzman.

As quatro moedas de prata representam quatro séries temáticas em uma das faces: fauna, flora, arquitetura e música brasileira. Seguindo essa premissa, as peças desta edição reproduzem tucano-de-bico-preto, helicônia, Museu de Arte Contemporânea e chorinho. Os aversos, por sua vez, mostram paisagens onde os cariocas costumam praticar modalidades como remo, corrida, ciclismo e vôlei de praia.

O lote contém ainda quatro moedas de R\$ 1, representando basquete, vela, rúgbi, paracanoagem, estas duas últimas sendo modalidades estreantes no programa olímpico em 2016. Estas entrarão em circulação ainda este ano pela rede bancária, e uma parte será vendida em embalagens especiais para coleção.

- A Casa da moeda não poderia ficar fora da festa das Olimpíadas. Esse evento reforça o resultado de um trabalho de design de dois anos. Para toda equipe é um orgulho transformado em frutos. Um dos maiores eventos do mundo é uma oportunidade enorme de potencializar a colecionista, a exemplo do que houve em outros países - disse o presidente da Casa da Moeda, Francisco Franco.

Outras nove moedas foram lançadas em novembro de 2014, e até a abertura dos Jogos de 2016 haverá o lançamento de outros dois lotes, totalizando 36 peças.

(por Helena Rebello - Rio de Janeiro - G1 em 17 d abril de 2015).

1. No primeiro parágrafo do texto, a informação sobre o lançamento do segundo conjunto de moedas comemorativas indica que

A.	em outro momento, não indicado no texto, o primeiro lote foi descartado.
B.	em outros momentos serão ainda lançados mais 3 lotes de moedas comemorativas.
C.	em outro momento houve um primeiro lançamento, que é retomado no final do texto.
D.	em outro momento até houve um lançamento, mas que aquele conjunto não foi considerado.
E.	em outro momento, retomado no final do texto, há a indicação de outros 4 lotes a serem lançados.

2. Assinale a relação entre as faces das quatro moedas de prata, segundo as informações do texto acima.

A.	Fauna = helicônia; flora = chorinho; arquitetura = Museu de Arte Contemporânea; Música = tucano-de-bico-preto.
B.	Fauna = helicônia; flora = tucano-de-bico-preto; arquitetura = Museu de Arte Contemporânea; música brasileira = chorinho.
C.	Fauna = tucano-de-bico-preto; flora = chorinho; arquitetura = Museu de Arte Contemporânea; música brasileira = helicônia.
D.	Fauna = chorinho; flora = helicônia; arquitetura = Museu de Arte Contemporânea; música brasileira = tucano-de-bico-preto.
E.	Fauna = tucano-de-bico-preto; flora = helicônia; arquitetura = Museu de Arte Contemporânea; música brasileira = chorinho.

3. Assinale a alternativa cujas palavras abaixo são acentuadas a partir da mesma regra de acentuação, segundo as gramáticas de língua portuguesa vigentes e atualizadas.

- |    |                                            |
|----|--------------------------------------------|
| A. | Até, haverá, helicônia, mãos.              |
| B. | Será, também, comitê, ávido.               |
| C. | Rúgbi, séries, países, música.             |
| D. | Vôlei, memória, história, bancária.        |
| E. | Entrarão, olimpíadas, devíamos, temáticas. |

4. Em relação ao quarto parágrafo, apenas NÃO se pode afirmar que

- |    |                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. | rúgbi e paracanoagem serão modalidades estreantes no programa olímpico de 2016.                                             |
| B. | parte das moedas de R\$1 entrarão em circulação ainda este ano, no caso, 2015, pela rede bancária.                          |
| C. | basquete, vela, rúgbi e paracanoagem são uma das faces das quatro moedas de R\$1 desse segundo conjunto lançado.            |
| D. | essas quatro moedas não fazem parte do segundo conjunto de moedas comemorativas lançado pelo Comitê organizador.            |
| E. | a paracanoagem é estreante nos jogos olímpicos e diz respeito às modalidades esportivas praticadas por atletas deficientes. |

5. Em relação ao texto, pode-se afirmar apenas que

- |    |                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. | a moeda de ouro homenageia o Cristo Redentor e o ciclismo.                                 |
| B. | serão 4 lotes de moedas, totalizando 40 moedas comemorativas.                              |
| C. | até a abertura dos Jogos de 2016 haverá o lançamento de mais dois lotes.                   |
| D. | os aversos seriam uma sobreposição de imagens em um mesmo lado de cada moeda.              |
| E. | o Ministro dos Esportes, Carlos Arthur Nuzman, esteve presente na cerimônia de lançamento. |

### MATEMÁTICA

6. A precipitação pluviométrica esperada para a Cidade A no mês de fevereiro era 165 mm. No entanto, a precipitação foi apenas  $\frac{1}{3}$  do valor esperado. Assim é correto afirmar que a precipitação pluviométrica, em fevereiro, na Cidade A foi

- |    |        |
|----|--------|
| A. | 55 mm. |
| B. | 60 mm. |
| C. | 65 mm. |
| D. | 70 mm. |
| E. | 75 mm. |

7. O prefeito de determinada cidade repartirá uma verba de R\$ 1.000.000,00 entre as secretarias de educação e saúde do município. A secretaria de educação receberá  $\frac{2}{5}$  do montante e o restante irá para a secretaria de saúde. Assim é correto afirmar que a secretaria de educação receberá

- |    |                 |
|----|-----------------|
| A. | R\$ 100.000,00. |
| B. | R\$ 200.000,00. |
| C. | R\$ 300.000,00. |
| D. | R\$ 400.000,00. |
| E. | R\$ 500.000,00. |

8. O quadro abaixo apresenta os gastos com combustível de determinada prefeitura no mês de maio. No mês de junho a prefeitura pagará R\$ 3,21 por litro de gasolina e R\$ 2,10 por litro de óleo diesel. Se o consumo no mês de junho for o mesmo do que em maio, então é correto afirmar que a economia total (economia com a compra de gasolina e óleo diesel) em junho, em relação a maio, será de

Combustível	Consumo em litros	Valor do litro	Valor Gasto
Gasolina	5.000	R\$ 3,40	R\$ 17.000,00
Óleo diesel	10.000	R\$ 2,20	R\$ 22.000,00

A. 4 %.

B. 5 %.

C. 6 %.

D. 7 %.

E. 8 %.

9. O quadro abaixo apresenta dados referentes a produção de café em determinados anos no Brasil e também no Paraná. Com base nas informações do quadro é correto afirmar que

Produção de Café – Brasil e Paraná		
Ano	Produção – Brasil (em toneladas)	Produção – Paraná (em toneladas)
1970	754.760	98.000
1980	1.061.196	165.335
1990	1.464.856	156.703
2000	1.903.562	132.435
2010	2.906.315	138.694

A. a produção do Paraná em 1980 foi o dobro da produção registrada em 1970.

B. somando as produções do Brasil em 2000 com 2010 o resultado é um número maior do que 4.800.000.

C. a produção do Paraná em 2010 correspondeu a 10% da produção do Brasil no mesmo ano.

D. de 2000 para 2010 a produção brasileira diminuiu.

E. a soma de todas as produções paranaenses registradas no quadro dá como resultado um valor maior do que a produção brasileira em 1970.

10. José fez um empréstimo de R\$ 5.000,00 para pagar daqui 12 meses com juros simples de 2% ao mês. Assim é correto afirmar que o valor dos juros que ele pagará é

A. R\$ 200,00.

B. R\$ 500,00.

C. R\$ 600,00.

D. R\$ 800,00.

E. R\$ 1.200,00.

## CONHECIMENTOS GERAIS

11. Ao considerar alguns tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como: segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação suas inter-relações e vinculações históricas, é correto afirmar que	
A.	por estar localizada dentro do território paranaense, a penitenciária de segurança máxima de Catanduvas foi concebida para abrigar detentos de alta periculosidade que cometeram crimes na esfera estadual e que foram julgados exclusivamente pela Justiça do Estado do Paraná.
B.	a formação da sociedade da região Oeste do Paraná é marcada pela presença de descendentes europeus que migraram principalmente dos estados do Sul do Brasil. Embora seja um espaço de ocupação recente, se registrou no Oeste do Paraná a presença de povos indígenas que sofreram um processo de dizimação e de quase total desaparecimento no espaço regional.
C.	embora o período imperial no Brasil tenha sido relativamente breve em comparação com o período colonial e republicano, a fase imperial foi muito intensa. Dois episódios que se destacaram naquele período foi a Guerra do Paraguai, na esfera nacional, e o movimento revolucionário da Coluna Prestes, na esfera regional.
D.	o Estado do Paraná conta com uma estrutura hidrográfica muito ampla, o que facilita o transporte de produtos agrícolas e industriais principalmente pelo rio Iguaçu, viabilizando o transporte do interior para a capital. E o rio Paraná que possibilita o transporte dos produtos do norte do Estado, sem nenhum obstáculo, ao mercado argentino e europeu, por meio do estuário do Prata.
E.	a conquista de universidades públicas no Oeste e Sudoeste do Paraná, como a Universidade Estadual do Oeste do Paraná, a Universidade Federal da Fronteira Sul, a Universidade Federal da Integração Latino-Americana (Unila), bem como os campi das Universidades Federal do Paraná e Tecnológica Federal do Paraná só foram possíveis pela intervenção dos governos militares que assim decidiram nas décadas de 1970 a 1980.

12. Ao considerar alguns tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como: tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, ecologia suas inter-relações e vinculações históricas, é correto afirmar que	
A.	o Estado do Paraná possui instituições de fomento à tecnologia que vem atuando no incremento da produção agrícola e industrial. A postura correta na área tecnológica é fomentar a pesquisa a partir da estrutura do Estado, sem aproximação com a iniciativa privada, uma vez que esta tem recursos próprios para produzir sua própria tecnologia.
B.	por possuir uma estrutura hidrográfica privilegiada, o Paraná não necessita de outra produção elétrica além da que é oferecida pelas hidroelétricas em diversas regiões do Estado. Trata-se de uma produção abundante e de baixo custo. Por esta razão não se cogita no território do Paraná o investimento em outras tecnologias produtoras de energia elétrica.
C.	ao considerar as relações internacionais entre os países vizinhos, a opção dos militares em construir a usina hidrelétrica binacional de Itaipu selou uma relação diplomática entre os dois países, que apenas foi possível por nunca ter ocorrido, em suas trajetórias históricas, qualquer situação de desentendimento ou conflito.
D.	embora a produção familiar caracteriza uma fatia importante da agricultura paranaense, é devido ao uso exclusivo e intensivo da mecanização e da produção para o mercado externo que faz com que o Paraná seja um exemplo nacional no quesito de desenvolvimento sustentável.
E.	o processo de migração registrou-se com maior intensidade a partir das décadas de 1930, 1940, 1950 e 1960. É importante ressaltar que a política de colonização provocada pelas companhias colonizadoras priorizou a vinda de agricultores e para isso comprometeu a preservação da mata da região Oeste do Paraná.

13. Ao considerar aspectos históricos e geográficos do município de Catanduvras, é correto afirmar que	
A.	a Coluna Prestes foi um episódio histórico que caracterizou o momento político da velha república com uma postura de desconsideração para com o interior do país, principalmente as áreas de fronteira. A repercussão do movimento militar de contestação ao governo central ocorreu apenas no interior do Estado do Paraná, de forma mais pontual em Catanduvras.
B.	a maior presença étnica de Catanduvras é marcada pela frente nortista de ocupação, advinda da cultura do café, que marcou a primeira parte do século passado. Por esta razão, não se registra na região a presença da frente sulista, descendentes de italianos e alemães. Por ser uma região altamente produtiva, também não há registro da presença cabocla de ocupação.
C.	a exploração da madeira configurou-se de forma periférica em Catanduvras e na região oeste do Paraná, sendo que os principais produtos de exploração foram apenas a erva-mate e a soja.
D.	Catanduvras está localizada entre os rios Iguaçu, Piquiri e Cantu e por esta razão integra a Associação dos Municípios do Cantuquiriguaçu.
E.	o município de Catanduvras contou, em tempos idos, com um vasto território pertencente a sua jurisdição administrativa. Somente com o desmembramento do território que corresponde atualmente ao município de Foz do Iguaçu, é que começou um processo separatista, criando inúmeros municípios no oeste do Paraná, até então pertencentes aos municípios de Laranjeiras do Sul e Catanduvras.

14. Ao considerar temas que abordam debates sobre Políticas Públicas voltadas para a habitação, cidadania, saúde, ética e educação ambiental, é correto afirmar que	
A.	o Estado não tem o direito de intervir na política habitacional, pois trata-se de uma demanda particular, e, por esta razão, a habitação está inserida na esfera privada e não na esfera pública.
B.	o Sistema Único da Saúde (SUS) configura-se como resultado da implementação de uma política pública da saúde nacional. Segundo a normatização do Sistema, todo o brasileiro deve ter acesso ao SUS e usufruir de um atendimento de qualidade. O que dificulta o processo de qualidade do sistema entre outras razões é quanto ao repasse de recursos das três esferas do poder executivo.
C.	a cidadania se exerce no país exclusivamente pelo direito de voto. Trata-se do único instrumento legal de exercício da cidadania.
D.	a ética é um elemento que define o comportamento humano na sua dimensão social e está vinculado às relações de família e da religião. É apenas neste dois contextos (religioso e familiar) que se aplica a ação ética. Nas demais relações sociais a conduta deve estar pautada exclusivamente na legislação.
E.	educação ambiental configura-se como um conteúdo necessário exclusivamente para alunos que estão inseridos no meio urbano. Aos alunos do meio rural não se justifica os conteúdos, uma vez que o cotidiano lhes ensina muito mais do que qualquer currículo voltado para esta temática.

15. Em relação ao Estatuto do Idoso e ao Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que	
A.	somente a partir dos 70 anos de idade a pessoa pode usufruir de direitos que são regulados pelo Estatuto do Idoso.
B.	entre os direitos que são regulados pelo Estatuto do Idoso estão o direito: da saúde, da educação, da cultura, do esporte, do lazer, da profissionalização, do trabalho, da previdência social, da assistência social, da habitação e do transporte. Os alimentos, por se configurarem como necessidade, não se enquadram no Estatuto como direito.
C.	segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
D.	segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa de até 15 anos de idade, e adolescente aquela entre 15 e 22 anos de idade.
E.	a opinião e a expressão da pessoa idosa não são concebidos pelo Estatuto do Idoso como um direito à liberdade, pois com muita frequência as pessoas idosas não conseguem emitir opiniões e expressões sóbrias devida à idade avançada.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: MONITOR**

16. Observando as atribuições do Monitor, qual, dentre as alternativas abaixo, traz as competências próprias da função?	
A.	Auxiliar em atividades de orientação, recreação e assistência à criança da Educação Infantil são algumas das atribuições.
B.	Alfabetizar a criança de acordo com o método definido pelo Conselho de Educação do Município.
C.	Confeccionar e servir o lanche das crianças.
D.	Promover atividades recreativas e festivas para as crianças e adolescentes.
E.	Substituir outros profissionais da escola.

17. A quem compete comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e os elevados níveis de repetência, de acordo com a Lei 8.069/90-ECA?	
A.	Secretário(a) dos estabelecimentos de ensino fundamental.
B.	Bibliotecário(a) dos estabelecimentos de ensino fundamental.
C.	Ministério público.
D.	Presidente do conselho de educação.
E.	Dirigentes dos estabelecimentos do ensino fundamental.

18. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Lei 9394 alterada pela Lei 12796/13, define a educação infantil como primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. De que forma será organizada?	
A.	Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
B.	Escolas de tempo integral para crianças de até 12 anos.
C.	Institutos de Educação especial para crianças de até 05 anos.
D.	Escolas conveniadas com o Conselho Tutelar do Município.
E.	Centros de Educação Infantil para crianças de até 05 anos com necessidades especiais.

19. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando o pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho (art.53, Lei 8.069/90). Quais das condições abaixo podem assegurar-lhes estes direitos?

A.	Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
B.	Ampliação da maior idade.
C.	Regulamentação do trabalho infantil.
D.	Liberdade dos pais matricularem seus filhos em escolas públicas.
E.	Ter acesso à escola após estar alfabetizado.

20. O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8.069 de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre a proteção integral da criança e do adolescente, considera como criança a faixa etária

A.	até 14 anos de idade completos.
B.	até 16 anos de idade incompletos.
C.	até 12 anos de idade incompletos.
D.	até 18 anos de idade completos.
E.	até 10 anos de idade completos.

21. Em relação aos vários aspectos que compreendem a comunicação de um bebê, qual afirmação NÃO é correta?

A.	Os bebês choram porque se sentem ansiosos ou inseguros e o recurso funciona: o choro ajuda bastante e devemos, portanto concordar que há nele algo de bom.
B.	É errado impedir que o bebê chore, pois o choro veemente do bebê recém-nascido é um sintoma de saúde e energia.
C.	A mãe pode manter as mãos do bebê afastadas da boca mas não poderá lhe cravar o choro no estômago. Gritar é para a criança como punho que vem de dentro e ninguém pode interferir.
D.	Um bebê não tem como expressar suas emoções, pois não sabe o sente.
E.	O valor do choro está em podermos ver como o choro atua como tranquilizante num momento de dificuldade.

22. Quando pensamos na alimentação adequada e saudável das crianças de 04 a 12 meses de idade que estão nas creches e seguindo a orientação do PNAE (Plano Nacional de Alimentação Escolar), pode-se afirmar que

A.	de 04 aos 8 meses apenas alimentação láctea.
B.	após completar 12 meses a alimentação recomendada é de leite, com frutas, pão, cereal ou tubérculos, frutas ou a refeição normal oferecida as demais crianças.
C.	independentemente da idade pode ser a mesma alimentação oferecida a todos as demais crianças.
D.	apenas o leite materno.
E.	apenas alimentos que contem ferro.

23. Através da psicomotricidade pode-se estimular e reeducar os movimentos da criança. A estimulação psicomotriz educacional se dirige a indivíduos sãos através de um trabalho orientado à atividade motriz e às brincadeiras. É possível afirmar que a psicomotricidade, como estimulação aos movimentos da criança, NÃO tem como meta

A.	motivar a capacidade sensitiva através das sensações e relações entre o corpo e o exterior (o outro e as coisas).
B.	cultivar a capacidade perceptiva através do conhecimento dos movimentos e da resposta corporal e organizar a capacidade dos movimentos representados ou expressos através de sinais, símbolos e da utilização de objetos reais e imaginários.
C.	criar segurança e expressar-se através de diversas formas como um ser valioso, único e exclusivo e ampliar e valorizar a identidade própria e a auto-estima dentro da pluralidade grupal.
D.	fazer com que as crianças possam descobrir e expressar suas capacidades através da ação criativa e da expressão da emoção.
E.	estimular a criança por meio de movimentos lúdicos para o desenvolvimento e formação em artes abstratas.

24. O Cuidado cotidiano das crianças permeado pelas ações pedagógicas é uma prática profissional do professor de educação infantil e requer que ele se aproprie de conhecimentos e desenvolva competências com base nas ciências biológicas e humanas para que ele, de forma autônoma ou em parceria com outros, possa planejar e organizar o ambiente para os diferentes cuidados e aprendizagens nas diversas faixas etárias e em contexto coletivo e educacional. Com base nesta premissa, é correto dizer que NÃO compete às equipes de profissionais das creches

A.	planejar e organizar o ambiente para acolhimento e recepção das crianças.
B.	empregar procedimentos seguros e adequados ao contexto educacional coletivo.
C.	identificar as necessidades das crianças e do grupo de crianças, avaliar decidir e agir preservando a segurança das mesmas.
D.	informar as famílias sobre o estado de saúde das crianças e cuidados diários que requeiram continuidade em casa.
E.	impor as famílias valores e crenças sobre os cuidados e desenvolvimentos das crianças.

25. Com base no conceito de Escola Promotora da Saúde da Organização Mundial da Saúde e considerando a faixa etária atendida em creches e pré-escolas, é preciso refletir sobre os indicadores que contribuem para o crescimento e desenvolvimento saudável nesses espaços e, ao mesmo tempo, constituem modelos para as crianças aprenderem e incorporarem estilos e modos de vida saudáveis com o apoio da equipe da unidade educacional. Diante disso, NÃO é possível afirmar que

A.	não é papel dos profissionais da educação infantil trocar fraldas e ensinar a usar o vaso sanitário e fazer a higiene pessoal das crianças.
B.	devem estar atentos às recomendações sanitárias e legais ao espaço versus número de crianças.
C.	compartilhem os cuidados com as famílias, registre as recomendações relativas à saúde da criança que requeira cuidados especiais, durante o período em que está sob seus cuidados.
D.	esteja atento ao conforto da criança, ensinando-a a adequar o vestuário e calçados às brincadeiras, atividades e clima.
E.	organize as refeições em ambiente higiênico, seguro, confortável, belo e que possibilite autonomia, socialização e boa nutrição a todos os grupos etários.

26. Na educação de modo geral, e, principalmente, na Educação Infantil, o brincar é um potente veículo de aprendizagem de experiência, visto que permite, através do lúdico vivenciar a aprendizagem como processo social. Assim, está correto afirmar que

- |    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. | brincar é apenas um ter um momento reservado para deixar a criança à vontade em um espaço com os brinquedos.                                                                                                                        |
| B. | a incorporação de brincadeiras, jogos e brinquedos na prática pedagógica podem desenvolver diferentes atividades que contribuem para inúmeras aprendizagens e para ampliação da rede de significados construtivos para as crianças. |
| C. | as atividades ditas lúdicas, de fato não contribuem para desenvolvimento intelectual e social da criança contribuem apenas para o desenvolvimento físico.                                                                           |
| D. | o educador só poderá fazer uso de jogos e brincadeiras que sejam desafiadoras para desenvolver o raciocínio lógico da criança.                                                                                                      |
| E. | a criança não aprende a respeitar regras e ampliar seu relacionamento social brincando.                                                                                                                                             |

27. O Conselho Tutelar criado com o Estatuto da Criança e do Adolescente Lei 8.069/90 é um dos órgãos que compõem o Sistema de Garantias de Direitos da Criança e do Adolescente. É correto dizer que é sua responsabilidade

- |    |                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. | promover o desenvolvimento físico e psíquico da criança e do adolescente.                           |
| B. | zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.                                    |
| C. | atender apenas as crianças e adolescentes em situação de risco.                                     |
| D. | julgar os casos de maus-tratos contra crianças e adolescentes.                                      |
| E. | encontrar pessoas dispostas a adotar crianças que foram retiradas de suas famílias por maus tratos. |

28. As medidas concretas adotadas para estimular a relação direta das crianças com os brinquedos indicam critérios de organização e funcionamento interno das creches. Diante disso, NÃO se pode afirmar que

- |    |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. | os brinquedos estão disponíveis as crianças em todos os momentos.                                                                                |
| B. | os brinquedos são guardados com carinho, de forma organizada.                                                                                    |
| C. | as meninas também participam de jogos que desenvolvem os movimentos amplos: correr, jogar, pular.                                                |
| D. | as rotinas das atividades lúdicas nas creches não podem ser flexíveis porque quebrariam o planejamento metodológico do atendimento das crianças. |
| E. | o brinquedo é mais que um instrumento de brincadeira.                                                                                            |

29. De forma simples e objetiva, é correto afirmar que a atitude de um monitor quando uma criança na hora da recreação se machuca é a de

- |    |                                           |
|----|-------------------------------------------|
| A. | acabar com a recreação.                   |
| B. | penalizar a criança ou as crianças.       |
| C. | relativizar o fato não dando importância. |
| D. | aplicar os primeiros socorros.            |
| E. | mandar a criança para casa.               |

30. A hora do sono é um momento fundamental para o desenvolvimento dos bebês e deve ser pauta das reuniões pedagógicas e do planejamento da instituição de Educação Infantil para que esta possa oferecer condições adequadas e acolhedoras de sono para as crianças. A família deve ser ouvida e os hábitos de sono da criança devem ser levados em consideração na creche ou no Centro de Educação Infantil. Alguns cuidados devem ser tomados na hora do “soninho”. Qual providência NÃO se aplica?

A.	Manter as portas e as janelas abertas, inclusive nos dias frios, para evitar o aumento de germes no ar, o que facilita a transmissão de doenças.
B.	Garantir que entre os colchonetes haja meio metro de distância.
C.	Dispor os bebês nas mesmas posições : a cabeça deve ficar próxima à do outro.
D.	Assegure que todos tenham fronha e lençóis próprios e identificados, assim como chupetas e paninhos.
E.	Auxilie as crianças a fazer a higiene nasal antes de dormir.