

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
2º TESTE SELETIVO 2009 PARA DOCENTES DA UNIOESTE

- 1. Centro:** Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - CCET
- 2. Campus:** Cascavel
- 3. Área:** Arquitetura e Urbanismo

Ponto nº 01: **Normas de Desenho Técnico;**

Ponto nº 02: **Sistemas de Projeções (cilíndrica e cônica);**

Ponto nº 03: **Perspectiva isométrica e cavaleira;**

Ponto nº 04: **Perspectiva cônica;**

Ponto nº 05: **Estudo do ponto;**

Ponto nº 06: **Estudo da reta;**

Ponto nº 07: **Estudo do plano;**

Ponto nº 08: **Projeto Arquitetônico;**

Ponto nº 09: **Detalhes construtivos;**

Ponto nº 10: **Projetos complementares.**

1. Centro: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - CCET

2. Campus: Cascavel

3. Área: Construção Civil

Ponto nº 01: **Propriedades físicas e mecânicas dos materiais;**

Ponto nº 02: **Madeiras: características físicas e propriedades mecânicas;**

Ponto nº 03: **Materiais cerâmicos: fabricação e propriedades;**

Ponto nº 04: **Materiais metálicos: propriedades mecânicas e processos de conformação;**

Ponto nº 05: **Agregados;**

Ponto nº 06: **Aglomerantes: cal, gesso, cimento Portland.**

- 1. Centro:** Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - CCET
- 2. Campus:** Cascavel
- 3. Área:** Energia

Ponto nº 01: **Conforto Ambiental;**

Ponto nº 02: **Sistemas Energéticos;**

Ponto nº 03: **Termodinâmica e Transferência de Calor e Massa;**

Ponto nº 04: **Instrumentos de Medidas e Controle;**

Ponto nº 05: **Energização Rural;**

Ponto nº 06: **Instalações Elétricas;**

Ponto nº 07: **Bioenergia e Biocombustíveis;**

Ponto nº 08: **Fontes Renováveis de Energia.**

1. Centro: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - CCET

2. Campus: Cascavel

3. Área: Informática

Ponto nº 01: **Algoritmos e Estruturas de Dados;**

Ponto nº 02: **Sistemas de Numeração;**

Ponto nº 03: **Circuitos eletrônicos combinacionais e seqüenciais;**

Ponto nº 04: **Introdução a Arquitetura de Computadores;**

Ponto nº 05: **Eletricidade Básica e Circuitos Analógicos;**

Ponto nº 06: **Autômatos Finitos e Gramáticas Regulares;**

Ponto nº 07: **Programação Orientada a Objetos – Java;**

Ponto nº 08: **Desenvolvimento de Interfaces Gráficas em Java.**

1. Centro: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - CCET

2. Campus: Cascavel

3. Área: Matemática

Ponto nº 01: **Noções de complementos de Matemática;**

Ponto nº 02: **Noções de continuidade de funções de uma variável real;**

Ponto nº 03: **Noções de limite de funções de uma variável real;**

Ponto nº 04: **Noções de derivada de funções de uma variável real e suas aplicações;**

Ponto nº 03: **Noções integral de funções de uma variável real e suas aplicações;**

Ponto nº 06: **Noções de Didática Aplicada ao Ensino de Matemática.**

1. Centro: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - CCET

2. Campus: Cascavel

3. Área: Processamento de Produtos Agrícolas

Ponto nº 01: **Armazenamento de grãos;**

Ponto nº 02: **Armazenamento de frutas e hortaliças;**

Ponto nº 03: **Processamento mínimo de produtos agrícolas;**

Ponto nº 04: **Perdas pós-colheita em produtos armazenados;**

Ponto nº 05: **Métodos de avaliação de qualidade pós-colheita;**

Ponto nº 06: **Embalagens de produtos agrícolas;**

Ponto nº 07: **Armazenamento em atmosfera modificado;**

Ponto nº 08: **Métodos cromatográficos em avaliação de qualidade pós-colheita.**

1. Centro: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - CCET

2. Campus: Cascavel

3. Área: Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental

Ponto nº 01: **Condutos forçados;**

Ponto nº 02: **Condutos livres;**

Ponto nº 03: **Tratamento de águas residuárias;**

Ponto nº 04: **Águas superficiais;**

Ponto nº 05: **Águas subterrâneas;**

Ponto nº 06: **Modelagem Hidrológica;**

Ponto nº 07: **Reúso de águas;**

Ponto nº 08: **Poluição da água, do solo e do ar.**

1. Centro: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - CCET

2. Campus: Cascavel

3. Área: Topografia e Geoprocessamento

Ponto nº 01: **Sistemas sensores de coleta de dados orbitais e sub-orbitais;**

Ponto nº 02: **Processamento digital de imagens (PDI);**

Ponto nº 03: **Representação de dados espaciais em multi-escalas a partir de imagens orbitais;**

Ponto nº 04: **Sensoriamento remoto aplicado a agricultura de precisão;**

Ponto nº 05: **Novas tecnologias de aquisição de imagens (laser escanner, radar aerotransportado, outros);**

Ponto nº 06: **Sensores multiespectral e hiperespectral;**

Ponto nº 07: **Previsão de safras utilizando sensoriamento remoto;**

Ponto nº 08: **Utilização do sensoriamento remoto no estudo do solo, recursos hídricos e cobertura vegetal;**

Ponto nº 09: **Princípios físicos e comportamento espectral dos alvos;**

Ponto nº 10: **Análise e interpretação de imagens digitais.**

- 1. Centro:** Centro de Educação, Comunicação e Artes - CECA
- 2. Campus:** Cascavel
- 3. Área:** Educação, Infância, Jovens e Adultos

Ponto nº 01: **Fundamentos do Ensino da língua materna: concepções de linguagem, variedades dialetais e implicações pedagógicas;**

Ponto nº 02: **Educação infantil: concepções e propostas metodológicas;**

Ponto nº 03: **Educação de Jovens e Adultos: concepções e propostas metodológicas;**

Ponto nº 04: **Educação do Campo: fundamentos e história;**

Ponto nº 05: **Processo de construção social dos conhecimentos nas disciplinas escolares;**

Ponto nº 06: **Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo.**

- 1. Centro:** Centro de Educação, Comunicação e Artes - CECA
- 2. Campus:** Cascavel
- 3. Área:** Fundamentos da Educação/intérprete de Libras

Ponto nº 01: **História da educação dos surdos no Brasil e a trajetória da Libras;**

Ponto nº 02: **Compreensão do processo de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa surda na abordagem vigotskiana;**

Ponto nº 03: **A pessoa surda na sociedade contemporânea;**

Ponto nº 04: **A importância do papel do intérprete de Libras – Língua**

Portuguesa/Libras no processo educacional do aluno surdo;

Ponto nº 05: **A relação interpessoal entre aluno surdo - intérprete de Libras – docente;**

Ponto nº 06: **O processo de interpretação e tradução e a interface Libras/Português – Português/Libras;**

Obs.: A prova didática deverá ser realizada em Libras. O conhecimento da bibliografia sobre o programa faz parte do preparo de cada candidato.

- 1. Centro:** Centro de Educação, Comunicação e Artes - CECA
- 2. Campus:** Cascavel
- 3. Área:** Libras

Ponto nº 01: **História da educação dos surdos no Brasil e a trajetória da Libras;**

Ponto nº 02: **Compreensão do processo de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa surda na abordagem vigotskiana;**

Ponto nº 03: **A pessoa surda na sociedade contemporânea;**

Ponto nº 04: **A importância do papel do intérprete de libras – Língua portuguesa/libras no processo educacional do aluno surdo;**

Ponto nº 05: **A relação interpessoal entre aluno surdo - intérprete de libras – docente;**

Ponto nº 06: **O processo de interpretação e tradução e a interface libras/Português – Português/libras;**

Obs.: A prova didática deverá ser realizada em Libras. O conhecimento da bibliografia sobre o programa faz parte do preparo de cada candidato.

Centro: Centro de Educação, Comunicação e Artes - CECA

Campus: Cascavel

Área: Língua Espanhola e Literaturas de Língua Espanhola

PONTO 01: **A estrutura morfológica do verbo;**

PONTO 02: **O ensino de leitura em Espanhol como Língua Estrangeira segundo a perspectiva discursiva;**

PONTO 03: **A variedade lingüística do espanhol: Espanha e América;**

PONTO 04: **A narrativa espanhola contemporânea;**

PONTO 05: **O conto hispano-americano em suas distintas vertentes;**

PONTO 06: **A mestiçagem como processo constituinte das manifestações culturais hispano-americanas.**

Obs.: A PROVA SERÁ APLICADA NA LÍNGUA ALVO.

1. Centro: Centro de Educação, Comunicação e Artes - CECA

2. Campus: Cascavel

3. Área: Língua Portuguesa

Ponto nº 01: **Aspectos de leitura e produção textual;**

Ponto nº 02: **Fatores de textualidade;**

Ponto nº 03: **Gêneros discursivos da esfera acadêmica: resumos, resenhas e artigos;**

Ponto nº 04: **Processo de coordenação e de subordinação em língua portuguesa;**

Ponto nº 05: **Estudos enunciativos/discursivos e ensino;**

Ponto nº 06: **Propostas oficiais para o ensino de Língua Portuguesa: Parâmetros Curriculares Nacionais e Diretrizes Curriculares para a Escola Pública do Estado do Paraná.**

- 1. Centro:** Centro de Educação, Comunicação e Artes - CECA
- 2. Campus:** Cascavel
- 3. Área:** Literatura e Ensino

Ponto nº 01: **A formação da literatura brasileira;**

Ponto nº 02: **A literatura épica;**

Ponto nº 03: **O movimento romântico no Brasil: conceitos e valores;**

Ponto nº 04: **Estudos da narrativa: Machado de Assis e Eça de Queirós;**

Ponto nº 05: **O projeto estético e ideológico do modernismo;**

Ponto nº 06: **Estudos da lírica contemporânea: Adélia Prado, Maria Tereza Horta;**

Ponto nº 07: **A narrativa contemporânea: ficção histórica e romance pós-moderno;**

Ponto nº 08: **Estudo das relações da narrativa com a história e a memória;**

Ponto nº 09: **Estudos da literatura infanto-juvenil;**

Ponto nº 10: **A estética da recepção e o ensino da literatura.**

- 1. Centro:** Centro de Educação, Comunicação e Artes - CECA
- 2. Campus:** Cascavel
- 3. Área:** Sociedade, Educação e Conhecimento

Ponto nº 01: **Educação do Campo: fundamentos e história;**

Ponto nº 02: **Educação e Movimentos Sociais;**

Ponto nº 03: **Estado, Sociedade e Educação;**

Ponto nº 04: **Política Educacional Contemporânea: problemas e perspectivas;**

Ponto nº 05: **Educação e questão Agrária no Brasil;**

Ponto nº 06: **Trabalho e Educação: perspectivas da produção do conhecimento.**

1. **Centro:** Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA
2. **Campus:** Foz do Iguaçu
3. **Área:** Ciências Contábeis

Ponto nº 01: **Teoria da Contabilidade;**

Ponto nº 02: **Demonstrações Financeiras (Lei 6.404/76; Lei 11.638/07 e MP 449/08);**

Ponto nº 03: **Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido;**

Ponto nº 04: **Tópicos Contemporâneos em Controladoria;**

Ponto nº 05: **Normas Internacionais de Contabilidade;**

Ponto nº 06: **Auditoria Contábil;**

Ponto nº 07: **Conceituação e Contabilidade de Custos;**

Ponto nº 08: **Análise das Demonstrações Contábeis;**

Ponto nº 09: **Conceituação e Contabilidade Tributária;**

Ponto nº 10: **Conceituação e Contabilidade Geral.**

- 1. Centro:** Centro de Educação e Letras – CEL
- 2. Campus:** Foz do Iguaçu
- 3. Área:** Metodologia da Pesquisa e Monografia em Pedagogia

Ponto nº 01: **Fundamentos filosóficos e metodológicos para investigação, elaboração e sistematização de trabalhos científicos e projeto de pesquisa monográfica;**

Ponto nº 02: **Fundamentos da organização metodológica do conhecimento científico: produção e socialização do conhecimento;**

Ponto nº 03: **O método indutivo, dedutivo, cartesiano e dialético no pensamento no científico;**

Ponto nº 04: **Abordagem da pesquisa em educação no Brasil: positivista, marxista e fenomenológica;**

Ponto nº 05: **Pesquisa em educação I: a pesquisa histórica;**

Ponto nº 06: **Pesquisa em educação II: estudo de caso, análise de conteúdo exploratória;**

Ponto nº 07: **Pesquisa em educação III: pesquisa participante, pesquisa-ação e estudos etnográficos e pesquisa bibliográfica.**

- 1. Centro:** Centro de Educação e Letras – CEL
- 2. Campus:** Foz do Iguaçu
- 3. Área:** Organização do Trabalho Pedagógico e Prática de Ensino

Ponto nº 01: **O trabalho em geral e na sociedade capitalista: administração em geral e na sociedade capitalista;**

Ponto nº 02: **A natureza e a especificidade do trabalho em educação e a administração escolar;**

Ponto nº 03: **A organização do trabalho do Pedagogo nas Diretrizes Curriculares para o curso de Pedagogia;**

Ponto nº 04: **Organização do Trabalho Pedagógico e Prática de Ensino**

Ponto nº 05: **O trabalho como princípio educativo;**

Ponto nº 06: **Estágio na organização do trabalho pedagógico e em docência no Curso de Pedagogia.**

- 1. Centro:** Centro de Educação e Letras – CEL
- 2. Campus:** Foz do Iguaçu
- 3. Área:** Teoria e Prática da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e Estágio Supervisionado

Ponto nº 01: **Prática Educativa e Estágio Supervisionado nos anos iniciais do Ensino Fundamental: Organização do Trabalho Pedagógico, Metodologia e Avaliação;**

Ponto nº 02: **Prática Educativa e Estágio Supervisionado em Educação Infantil: Organização do Trabalho Pedagógico, Metodologias do Educar e Cuidar e Avaliação;**

Ponto nº 03: **Fundamentos Teóricos Metodológicos do Ensino de Ciências nos anos iniciais;**

Ponto nº 04: **Fundamentos Teóricos Metodológicos do Ensino de História nos anos iniciais;**

Ponto nº 05: **Fundamentos Teóricos Metodológicos do Ensino de Geografia nos anos iniciais;**

Ponto nº 06: **Fundamentos Teóricos Metodológicos do Ensino de Matemática nos anos iniciais;**

Ponto nº 07: **Fundamentos Teóricos Metodológicos do Ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais;**

Ponto nº 08: **Fundamentos Teóricos do Ensino do Movimento e das Artes nos anos iniciais;**

Ponto nº 09: **Fundamentos Teóricos Metodológicos da Educação Infantil: Concepções de Atendimento, o Modelo Educacional do Educar e Cuidar, Implicações Pedagógicas;**

Ponto nº 10: **Teoria e Prática do Ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental: Currículos e Organização do Trabalho Docente.**

- 1. Centro:** Centro de Engenharias e Ciências Exatas - CECE
- 2. Campus:** Foz do Iguaçu
- 3. Área:** Circuitos Elétricos e Eletrotécnica para Engenharia Mecânica.

Ponto nº 01: **Equacionamento e soluções de circuitos por métodos algébricos e matriciais;**

Ponto nº 02: **Elementos e Leis dos circuitos em C.C. e C.A;**

Ponto nº 03: **Potência e Energia;**

Ponto nº 04: **Circuitos polifásicos;**

Ponto nº 05: **Transformadores;**

Ponto nº 06: **Máquinas elétricas de indução, síncronas e de corrente contínua;**

Ponto nº 07: **Instalações elétricas e dispositivos de proteção.**

- 1. Centro:** Centro de Engenharias e Ciências Exatas - CECE
- 2. Campus:** Foz do Iguaçu
- 3. Área:** Desenho Técnico Mecânico

Ponto nº 1: **Geometria Descritiva;**

Ponto nº 2: **Estudo do Ponto, da Reta e do Ponto do Plano;**

Ponto nº 3: **Rotação, Rebatimento e mudança de Plano;**

Ponto nº 4: **Tolerâncias e Ajustes Mecânicos;**

Ponto nº 5: **Desenho de Elementos de máquinas;**

Ponto nº 6: **Planificação;**

Ponto nº 7: **Desenho a mão livre.**

- 1. Centro:** Centro de Engenharias e Ciências Exatas - CECE
- 2. Campus:** Foz do Iguaçu
- 3. Área:** Educação Matemática

- Ponto nº 01: **Diferentes concepções de Matemática e de ensino de Matemática e a prática de sala de aula;**
- Ponto nº 02: **O ensino de Matemática através da Resolução de Problemas;**
- Ponto nº 03: **Diretrizes Curriculares para o ensino da Matemática no Estado do Paraná;**
- Ponto nº 04: **Métodos lúdicos no ensino da Matemática;**
- Ponto nº 05: **Formação do Professor de Matemática: desafios e perspectivas;**
- Ponto nº 06: **O uso de novas tecnologias no ensino de Matemática;**
- Ponto nº 07: **As investigações matemáticas enquanto tendência em Educação Matemática;**
- Ponto nº 08: **Evolução dos conceitos na história da matemática e sua relação com a Educação Matemática;**
- Ponto nº 09: **Tópicos Fundamentais de Cálculo;**
- Ponto nº 10: **Tópicos Fundamentais de Geometria Euclidiana (plana e espacial).**

- 1. Centro:** Centro de Ciências Humanas - CCH
- 2. Campus:** Francisco Beltrão
- 3. Área:** Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Básica

Ponto nº 1: **Avaliação Escolar e o processo de construção do conhecimento;**

Ponto nº 2: **Organização do ensino na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental;**

Ponto nº 3: **Construção histórica do conceito de infância;**

Ponto nº 4: **Teorias críticas e não críticas em educação;**

Ponto nº 5: **Políticas educacionais contemporâneas e formação docente;**

Ponto nº 6: **Relação sociedade e escola.**

- 1. Centro:** Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA
- 2. Campus:** Francisco Beltrão
- 3. Área:** Química e Bioquímica

Ponto nº 01: **Metabolismo de Carboidratos: princípios metabólicos e seu controle;**

Ponto nº 02: **Digestão absorção de constituintes nutricionais básicos;**

Ponto nº 03: **Densidade física dos elementos;**

Ponto nº 04: **Oxidação dos ácidos graxos;**

Ponto nº 05: **Fotossíntese: captura de energia luminosa;**

Ponto nº 06: **Desnaturação Protéica.**

- 1. Centro:** Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA
- 2. Campus:** Francisco Beltrão
- 3. Área:** Teoria Econômica – RT-40

Ponto nº 01: **Teoria do Consumidor;**

Ponto nº 02: **Teoria da Produção;**

Ponto nº 03: **Estruturas de Mercado;**

Ponto nº 04: **Modelo IS/LM para economia fechada;**

Ponto nº 05: **Modelo de Mundell-Fleming;**

Ponto nº 06: **O Modelo Clássico.**

1. Centro: Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

2. Campus: Francisco Beltrão

3. Área: Teoria Econômica – RT-24

Ponto nº 01: **Teoria do Consumidor;**

Ponto nº 02: **Teoria da Produção;**

Ponto nº 03: **Estruturas de Mercado;**

Ponto nº 04: **Modelo IS/LM para economia fechada;**

Ponto nº 05: **Modelo de Mundell-Fleming;**

Ponto nº 06: **O Modelo Clássico.**

- 1. Centro:** Centro de Ciências Agrárias - CCA
- 2. Campus:** Marechal Cândido Rondon
- 3. Área:** Genética e Melhoramento Animal

Ponto nº 1: **Estimativas de parâmetros genéticos;**

Ponto nº 2: **Seleção e ganho genético;**

Ponto nº 3: **Resposta correlacionada à seleção;**

Ponto nº 4: **Testes de avaliação genética;**

Ponto nº 5: **Sistemas de cruzamento;**

Ponto nº 6: **Parentesco e endogamia;**

Ponto nº 7: **Uso do modelo animal na seleção de reprodutores;**

Ponto nº 8: **Genética molecular.**

- 1. Centro:** Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras - CCHEL
- 2. Campus:** Marechal Cândido Rondon
- 3. Área:** Administração e Organização da Educação Física e Gerenciamento e Marketing da Educação Física

Ponto nº 01: **O mercado de Trabalho do Profissional de Educação Física;**

Ponto nº 02: **Conceitos administrativos aplicados à atividades escolares e esportivas;**

Ponto nº 03: **Gerenciamento e marketing aplicado à atividades escolares e esportivas;**

Ponto nº 04: **Leis que regulamentam e a estrutura da Educação Física Escolar;**

Ponto nº 05: **Organização de eventos esportivos;**

Ponto nº 06: **Organização, Estrutura e competência administrativa dos órgãos da Educação Física e Esportes - Municipal, Estadual, Federal e Mundial;**

Ponto nº 07: **O poder da mídia na divulgação do esporte;**

Ponto nº 08: **O fenômeno esportivo no comportamento das pessoas.**

1. **Centro:** Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras – CCHEL
2. **Campus:** Marechal Cândido Rondon
3. **Área:** Geografia Humana

Ponto nº 1: **Os paradigmas da Geografia e seus métodos de pesquisa;**

Ponto nº 2: **Redes Geográficas e reorganização do território;**

Ponto nº 3: **A interdisciplinaridade no ensino de Geografia;**

Ponto nº 4: **Recursos Didáticos e linguagens no ensino de Geografia;**

Ponto nº 5: **A formação do espaço agrário brasileiro;**

Ponto nº 6: **O processo de urbanização no Brasil;**

Ponto nº 7: **Os processos de desterritorialização e reterritorialização na nova ordem mundial;**

Ponto nº 8: **O ensino de Geografia e as políticas educacionais no Brasil.**

1. Centro: Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras – CCHEL

2. Campus: Marechal Cândido Rondon

3.Área: Língua Espanhola

Ponto nº 1: **Linguística aplicada ao ensino de línguas estrangeiras;**

Ponto nº 2: **El cuento fantástico hispanoamericano;**

Ponto nº 3: **La literatura femenina hispanoamericana;**

Ponto nº 4: **Pretérito Indefinido X Pretérito Perfecto;**

Ponto nº 5: **La enseñanza Del español y las nuevas tecnologías;**

Ponto nº 6: **Marcadores Del discurso oral y escrito;**

Ponto nº 7: **Cultura y Sociedad: contenidos y actividades para la clase de E/LE;**

Ponto nº 8: **La expresión oral: modelos y evaluación.**

Obs.: A PROVA SERÁ APLICADA NA LÍNGUA ALVO.

1. Centro: Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

2. Campus: Marechal Cândido Rondon

3.Área: Direito Público e Privado

Ponto nº 1: **Direitos Sociais do Trabalho;**

Ponto nº 2: **Responsabilidade Civil;**

Ponto nº 3: **Relações de consumo;**

Ponto nº 4: **Lei de Falências – nº 11.101/2005;**

Ponto nº 5: **Jurisdição e competência;**

Ponto nº 6: **Direitos e garantias fundamentais.**

1. Centro: Centro de Engenharias e Ciências Exatas – CECE

2. Campus: Toledo

3. Área: Fenômenos de Transporte e Operações Unitárias

Ponto nº 1: **Mecânica dos fluidos;**

Ponto nº 2: **Transferência de calor;**

Ponto nº 3: **Transferência de massa;**

Ponto nº 4: **Destilação;**

Ponto nº 5: **Absorção e adsorção;**

Ponto nº 6: **Extração sólido-líquido.**

1. **Centro:** Centro de Engenharias e Ciências Exatas – CECE
2. **Campus:** Toledo
3. **Área:** Química

Ponto nº 1: **Equilíbrio químico;**

Ponto nº 2: **Estequiometria;**

Ponto nº 3: **Ordem de reação e cinética;**

Ponto nº 4: **Reações ácido base;**

Ponto nº 5: **Eletroquímica;**

Ponto nº 6: **Reatividade dos principais grupos funcionais.**