

Fundamentos da Educação/intérprete

Centro de Educação, Comunicação e Artes

Campus de Cascavel

Conteúdo Programático para a entrevista

Ponto n° 01:	História da educação dos surdos no Brasil e a trajetória da Libras;
Ponto n° 02:	Compreensão do processo de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa surda na abordagem vigotskiana;
Ponto n° 03:	A pessoa surda na sociedade contemporânea.
Ponto n° 04:	A importância do papel do intérprete de Libras - Língua Portuguesa/Libras no processo educacional do aluno surdo;
Ponto n° 05:	a relação interpessoal entre aluno surdo -intérprete de Libras - docente;
Ponto n° 06:	O processo de interpretação e tradução e a interface Libras/Português - Português/Libras;
Ponto n° 07:	O papel do docente frente ao processo da inclusão da pessoa com deficiência;

OBS. A entrevista deverá ser realizada em Libras. O conhecimento da bibliografia sobre o programa faz parte do preparo de cada candidato.

Fundamentos da Educação/intérprete

Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus de Toledo

Conteúdo Programático para a entrevista

Ponto n° 01:	História da educação dos surdos no Brasil e a trajetória da Libras;
Ponto n° 02:	Compreensão do processo de aprendizagem e desenvolvimento da pessoa surda na abordagem vigotskiana;
Ponto n° 03:	A importância do papel do intérprete de Libras - Língua Portuguesa/Libras no processo educacional do aluno surdo;
Ponto n° 04:	a relação interpessoal entre aluno surdo -intérprete de Libras - docente;
Ponto n° 05:	O processo de interpretação e tradução e a interface Libras/Português - Português/Libras;
Ponto n° 06:	O papel do docente frente ao processo da inclusão da pessoa com deficiência;
Ponto n° 07:	Noções em química.

OBS. A entrevista deverá ser realizada em Libras. O conhecimento da bibliografia sobre o programa faz parte do preparo de cada candidato.