

# UNIOESTE -Universidade Estadual do Oeste do Paraná

## 10º CONCURSO PÚBLICO AGENTE UNIVERSITÁRIO - PEDAGOGO

Candidato:	<b>inscrição - nome do candidato</b>		
Opção:	<b>código - nome / turno - cidade</b>		
Local de Prova:	<b>nome do local de prova</b>		
Cidade de Prova:	<b>município de prova</b>		
Sala de Prova:	<b>numero</b>	Carteira de Prova:	<b>número</b>

### Observações

**1. CADERNO DE PROVAS:** Este caderno contém a prova do 10º Concurso Público – **AGENTE UNIVERSITÁRIO - NÍVEL SUPERIOR - PEDAGOGO**, que é constituída TRÊS matérias (apresentadas na seguinte ordem, Português, Matemática e Conhecimentos Específicos). Cada matéria possui, respectivamente, 10, 10 e 20 questões objetivas, cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais somente uma está correta.

**2. CARTÃO DE RESPOSTAS:** Verifique se as informações que constam no seu cartão resposta estão corretas. Se os dados estiverem corretos, assine o cartão. Caso haja algum erro, notifique imediatamente o erro ao fiscal. Oportunamente, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.

**3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:** Verifique seus dados impressos nesta folha. Use caneta esferográfica **PRETA** para preencher **TODO** o quadrículo (a marcação indevida anula a resposta dada na questão). Entregue o cartão-resposta **ASSINADO** no local indicado. Não amasse, não dobre e não suje o cartão-resposta, sob pena do não-reconhecimento das respostas pelos equipamentos de leitura.

**4. PERMANÊNCIA NA SALA:** É vedado sair da sala de provas antes das **16:00** horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às **18:00** horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.

**5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO:** Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o cartão de respostas. Pode, contudo, levar consigo o caderno de provas, onde é permitido anotar as respostas dadas (para, depois, conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).

**6.** Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 40 questões que deve conter.

**7.** DECLARO TER RECEBIDO O CARTÃO DE RESPOSTAS REFERENTE À INSCRIÇÃO ACIMA.

\_\_\_\_\_  
NOME DO FISCAL

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO FISCAL

## CONHECIMENTOS GERAIS: LÍNGUA PORTUGUESA

### A energia solar pode ter preço competitivo a partir de 2014

Enquanto a energia eólica vai de vento em popa pelo mundo, a eletricidade gerada pelo sol se prepara para brilhar sem ajuda nos próximos anos. O Deutsche Bank alemão divulgou uma análise segundo a qual a energia gerada pelas placas solares pode ser competitiva sem nenhum subsídio a partir do fim do ano que vem. Ao menos seguindo as tendências atuais de queda nos preços. O banco apontou para uma demanda especialmente forte de energia solar na Índia, na China, no Reino Unido, na Alemanha e nos Estados Unidos.

Alexandre Mansur

<http://colunas.revistaepoca.globo.com/planeta/2013/03/08/a-energia-solar-pode-ter-preco-competitivo-a-partir-de-2014/> seção  
Blog do Planeta

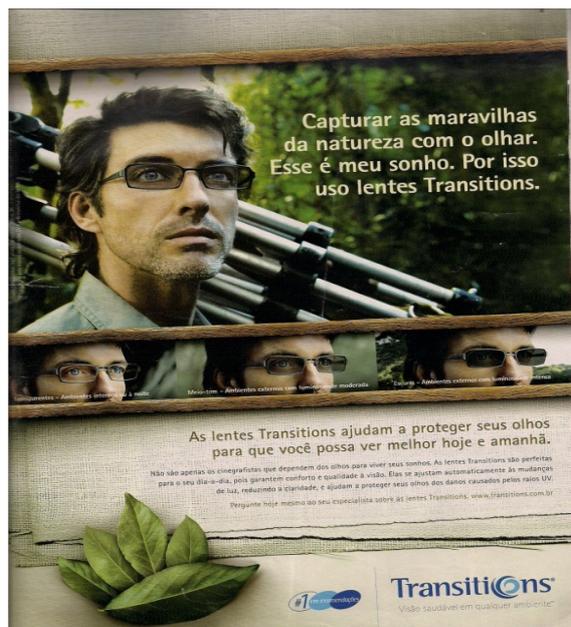
1. No trecho *Enquanto a energia eólica vai de vento em popa pelo mundo, a eletricidade gerada pelo sol se prepara para brilhar sem ajuda nos próximos anos* – a expressão destacada significa que

A.	a energia eólica sopra em direção ao mar.
B.	a energia eólica favorece esportes náuticos.
C.	a energia eólica é uma boa opção para o meio ambiente.
D.	há um aumento no consumo de energia eólica pelo mundo.
E.	a energia eólica substituirá a energia solar

2. Em *O Deutsche Bank alemão divulgou uma análise segundo a qual a energia gerada pelas placas solares pode ser competitiva sem nenhum subsídio*. Qual a justificativa para a palavra em destaque estar no singular?

A.	Concorda com o referente: energia.
B.	Houve um erro de digitação.
C.	Concorda com o referente: análise.
D.	Concorda com o referente: placas.
E.	Não há referentes.

O texto abaixo refere-se as questões 3 e 4.



Revista Caras. São Paulo: Editora Abril, Ed 804-ano 16, nº14, 03 de abr, 2009, p.s/n.

3. Na publicidade acima, observam-se vários textos que compõem um todo. No trecho *Capturar as maravilhas da natureza com o olhar*. Esse é **meu** sonho. *Por isso uso lentes Transitions*, o termo destacado refere-se

A.	ao consumidor.
B.	ao publicitário.
C.	ao personagem da publicidade: o fotógrafo.
D.	ao criador das lentes.
E.	ao leitor

4. Sabe-se que cada gênero discursivo tem seu papel social e cumpre uma finalidade. Neste caso, a finalidade do texto publicitário é

A.	informar sobre algo ou alguém.
B.	influenciar a aquisição de um produto.
C.	argumentar a favor de algo ou alguém.
D.	expor uma ideia para a população.
E.	descrever uma cena.

## ONDE ESTÁ O SUJEITO?



Disponível em : <http://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://4.bp.blogspot.com/-de1BUYtev kE/T20AWc3o-> acessado em 02/03/13.

5. A charge acima permite a seguinte leitura:

A.	O professor está desconfiado da falta do aluno em sua aula.
B.	Trata-se, apenas, de um exemplo de análise sintática utilizado pelo professor
C.	É uma crítica à situação atual do ensino e uma denúncia à evasão escolar.
D.	A liberação da frequência de alunos às aulas.
E.	A deflagração de greve pronunciada pelos professores

6. Ainda na charge, o professor utilizou o advérbio MAIS, qual o efeito de sentido deste na frase?

A.	Afirma que o aluno tem faltado.
B.	Intensifica sua afirmativa/negativa.
C.	Nega que ele tenha vindo às aulas.
D.	Justifica que o aluno tem faltado.
E.	Reafirma que o aluno tem faltado.

## TEXTO I

### Físicos encontram provável 'partícula de Deus'

Salvador Nogueira - Colaboração para a *Folha*

Após anos de espera, imprevistos, problemas técnicos e muito suor, os físicos do LHC (Grande Colisor de Hádrons), maior acelerador de partículas do mundo, anunciaram a descoberta de uma nova partícula. E eles acreditam que seja o famoso bóson de Higgs.

Caso isso seja confirmado, será o coroamento da teoria científica mais bem-sucedida de todos os tempos - o chamado Modelo Padrão, que explica como se comportam todos os componentes e forças existentes na natureza, salvo a gravidade (explicada pela relatividade geral).

Contudo, cabe atenção para a formulação cuidadosa das afirmações dos pesquisadores. (...)

Disponível em : <http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/1114815-fisicos-encontram-provavel-particula-de-deus.shtml>.

## TEXTO II

### Fim ou recomeço?

Salvador Nogueira - Colaboração para a *Folha*

A descoberta do Higgs há anos é apresentada como a principal motivação para a construção do LHC. Agora que a partícula provavelmente foi encontrada, pode ficar para o público uma sensação de vazio. Mas o sentimento não é compartilhado pelos físicos.

”Em primeiro lugar, há um equívoco em associar o LHC só ao bóson de Higgs”, afirma Ronald Shellard, físico de partículas do CBPF (Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas) e vice-presidente da SBF (Sociedade Brasileira de Física).

”Todos concordamos que o bóson de Higgs não vale US\$ 10 bilhões. Essa máquina, o LHC, foi concebida para explorar o Universo além do Modelo Padrão. A descoberta do Higgs coroa o maior feito intelectual da história da humanidade até agora, uma teoria que explica uma infinidade de fenômenos naturais”, disse. ”Mas, para o LHC, ela é apenas o começo.” (...)

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/1114815-fisicos-encontram-provavel-particula-de-deus.shtml>.

7. Os dois textos tratam da descoberta de Bóson de Higgs. Qual aspecto dessa questão é tratado apenas no texto II?

A.	A máquina criada pelo homem, o LHC, para descobrir o bóson de Higgs.
B.	O LHC não foi concebido apenas para descobrir o bóson de Higgs, mas sim, para explorar o Universo.
C.	Os cientistas acreditam que o bóson de Higgs, é o responsável pela criação do Universo.
D.	Os físicos não compartilham do pensamento de cientistas.
E.	A descoberta do famoso bóson de Higgs coroou a ciência dos últimos anos.

A partir da leitura do texto a seguir, responda as questões 8 a 10.

### Polêmico cientista sul-coreano quer clonar um mamute

Um laboratório de bioengenharia sul-coreano liderado pelo polêmico cientista especialista em células-tronco Hwang Woo-souk confirmou nesta segunda-feira que tem um projeto voltado a conseguir a clonagem de uma espécie de mamute extinta há 4.500 anos.

Com este objetivo, a sul-coreana Fundação de Pesquisa SooamBiotech assinou um acordo com a Universidade Federal Nordeste da Rússia que lhe dá o direito exclusivo de estudar as células de mamute encontradas semanas atrás no noroeste da Sibéria, segundo responsáveis do laboratório citados pela agência Yonhap.

Os pesquisadores da fundação sul-coreana tentarão clonar o animal, um mamute lanudo, mediante o uso de suas amostras de tecido junto com óvulos de uma elefanta indiana atual.

Após aplicar às células um processo de transferência nuclear, passo habitual nos processos de clonagem, os óvulos serão implantados no útero de uma elefanta, que gerará o mamute durante 22 meses.

”Ao haver recuperado amostras frescas de regiões polares nunca antes exploradas na Sibéria, este será um importante ponto de inflexão rumo à clonagem do mamute extinto”, disse à Yonhap o professor Hwang.

Os especialistas consideram que clonar um mamute é possível, já que as células desse animal pré-histórico podem ser encontradas tanto em seu sangue e órgãos internos, como na pele e nos ossos.

O acordo com a universidade russa aconteceu seis meses depois que ambas as partes assinaram um primeiro pacto para que os pesquisadores sul-coreanos pudessem utilizar as amostras tiradas de restos de mamutes achados nas geleiras da República da Iacútia.

O veterinário e investigador Hwang Woo-souk, considerado então um pioneiro no âmbito das células-tronco ao clonar um cachorro em 2005, caiu em desgraça em 2006, quando foi acusado de desviar fundos públicos e falsificar testes científicos para confirmar suas inovadoras teorias sobre clonagem humana.

Em 2009, um tribunal de Seul o condenou a dois anos de prisão com suspensão da pena e atualmente realiza suas pesquisas no setor privado.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/1158250-polemico-cientista-sul-coreano-quer-clonar-um-mamute.shtml>  
:acesso em 24/09/2012-04h28

8. No segundo parágrafo, a que ou a quem o pronome *este* refere-se, no próprio texto?

A.	Objetivo.
B.	Um laboratório de bioengenharia.
C.	A um projeto de clonagem de uma espécie de mamute.
D.	Ao polêmico cientista sul-coreano.
E.	A Hwang Woo-souk, cientista coreano.

9. De acordo com o texto:

- I. ( ) A Fundação sul-coreana assinou um acordo com a Universidade Federal Nordeste da Rússia para clonar as células de um mamute.
- II. ( ) O cientista sul-coreano é polemico no mundo acadêmico por clonar seu cachorro.
- III. ( ) Clonar um mamute é possível porque células desse animal podem ser encontradas no sangue, em órgãos internos ou em ossos.
- IV. ( ) Cientistas encontraram células de mamute na Coreia do Sul.

Marque V para as alternativas Verdadeiras e F para as Falsas, em seguida assinale a alternativa correta.

A.	F, F, V, F.
B.	V, V, V, F.
C.	V, V, V, V.
D.	F, V, V, V.
E.	V, F, V, F.

10. Após aplicar às células um processo de transferência nuclear, passo habitual nos processos de clonagem, os óvulos. Neste recorte do texto, temos a seguinte situação de uso de vírgula:

A.	Está entre vírgulas para chamar a atenção do leitor.
B.	As vírgulas servem para destacar o que o autor quer dizer.
C.	É uma oração explicativa.
D.	É um vocativo.
E.	As vírgulas são totalmente desnecessárias é uma questão de estilo do autor.

## MATEMÁTICA

11. Um vendedor de vinhos deseja reduzir em 20% o preço de seu vinho, que custa R\$ 40,00 o litro, mantendo sua receita atual de vendas. Para isso ele quer adicionar água ao seu vinho. Tendo um estoque de 320 litros, o vendedor deverá adicionar a este estoque

A.	menos de 50 litros de água.
B.	entre 32 e 64 litros de água.
C.	exatamente 64 litros de água.
D.	exatamente 80 litros de água.
E.	entre 90 e 100 litros de água.

12. Dois (2) caminhões levam três (3) dias para transportar 60.000 tijolos. Quatro (4) caminhões, idênticos aos primeiros, para transportar a mesma quantidade de tijolos, levariam

A.	3 dias.
B.	2 dias.
C.	1 dia e $\frac{1}{2}$ dia.
D.	6 dias.
E.	2 dias e $\frac{1}{2}$ dia.

13. Um atleta correndo a pé, percorre 1.200 metros em 6 minutos. Se o atleta utilizar uma bicicleta, faz o percurso de 1.200 metros três vezes mais rápido do que a pé. Sendo assim, em 4 minutos de bicicleta quantos metros o atleta percorre a mais do que se fizesse o percurso a pé?

A.	400 metros.
B.	800 metros.
C.	1.200 metros.
D.	1.600 metros.
E.	2.400 metros.

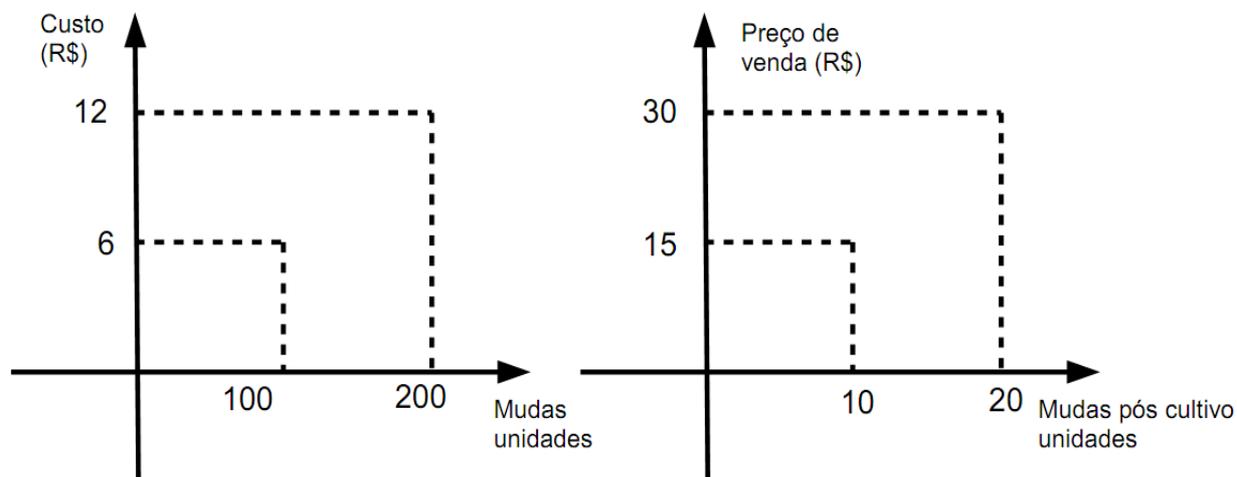
14. Um capital aplicado a um regime de juros compostos, ao final do período de 3 meses, com juros de 2% ao mês, apresentou um montante de R\$ 700,40. O capital inicial foi de

A.	R\$ 560,00.
B.	R\$ 600,00.
C.	R\$ 650,00.
D.	R\$ 660,00.
E.	R\$ 666,00.

15. O prazo em que se duplica um capital aplicado à taxa de juros simples de 4% ao mês é de	
A.	40 meses.
B.	25 meses.
C.	10 meses.
D.	18 meses.
E.	20 meses.

16. Considere um quadrado cujo perímetro é igual ao perímetro de um retângulo, sendo que a base do retângulo excede em 3 cm a altura, e a soma do dobro da base com o triplo da altura é igual a 66 cm. A área do quadrado é igual a	
A.	54 cm <sup>2</sup> .
B.	$\frac{27}{2}$ cm <sup>2</sup> .
C.	$\frac{729}{4}$ cm <sup>2</sup> .
D.	$\frac{729}{2}$ cm <sup>2</sup> .
E.	180 cm <sup>2</sup> .

17. Uma floricultura investiu R\$ 60.500,00 na montagem de um galpão, e mais R\$ 9.000,00 em mudas. O custo unitário de cada muda e o preço de venda são mostrados nos gráficos a seguir.



Se todas as mudas cultivadas forem vendidas, todos os custos serão cobertos e a floricultura lucrará

A.	R\$ 82.250,00.
B.	R\$ 97.500,00.
C.	R\$ 128.500,00.
D.	R\$ 137.500,00.
E.	R\$ 155.500,00.

18. Sabe-se que os números -2 e 6 são raízes de uma função de segundo grau. Se o ponto (4,12) pertence ao gráfico dessa função, então o seu valor máximo é

A.	16.
B.	12.
C.	6.
D.	20.
E.	18.

19. Considere o seguinte sistema de equações lineares

$$\begin{cases} x + 2y + \frac{3}{2}z = \frac{3}{2} \\ 2x + y + z = 2 \\ 2x + 4y + 3z = 3 \end{cases}$$

Assinale a alternativa correta.

A.	O determinante da matriz dos coeficientes do sistema é um número estritamente positivo.
B.	O sistema possui uma única solução (1, 1, -1).
C.	O sistema possui infinitas soluções.
D.	O posto da matriz ampliada associada ao sistema é igual a 3.
E.	Os vetores linha $(1, 2, \frac{3}{2})$ e $(2, 4, 3)$ não são colineares.

20. Um taxista cobra uma tarifa fixa de R\$ 4,00 chamada bandeirada, ou seja, é o valor inicial do taxímetro, mais R\$ 2,52 por quilômetro rodado na cidade durante o dia. Uma função  $f$  que expressa o valor a ser cobrado por quilômetro rodado  $x$  é dada por

A.	$f(x) = 2,52x + 4,00$ .
B.	$f(x) = 4,00x + 2,52$ .
C.	$f(x) = 6,52x + 2,52$ .
D.	$f(x) = 2,52x^2 + 6,52$ .
E.	$f(x) = 4,00x^2 + 2,52$ .

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: PEDAGOGO

21. A palavra *projeto* vem do latim *projectu*, cujo o significado é lançar adiante. Na especificidade das instituições educacionais o projeto político pedagógico é regido pelos princípios da igualdade, qualidade, da gestão democrática e da valorização do magistério (VEIGA, 1995). Sobre o projeto político pedagógico, é INCORRETO afirmar que

A.	é ação intencional que define as ações educativas e as características necessárias para as instituições educacionais cumprirem seus objetivos.
B.	a qualidade do projeto político pedagógico está garantida quando o gestor concentra na sua função o poder decisório do seu processo de construção e implementação.
C.	o Projeto Político Pedagógico define suas ações educativas articuladas aos interesses da classe trabalhadora
D.	possibilita o exercício da democracia e da cidadania para todos os membros das instituições educacionais.
E.	o empenho coletivo na construção de um projeto político pedagógico diminui a fragmentação do trabalho e o controle hierárquico.

22. Assinale a alternativa INCORRETA. O planejamento educacional, um dos trabalhos do professor, deve expressar

A.	previsão das atividades didáticas, visando a organização e coordenação dos objetivos propostos.
B.	garantia da eficiência do planejamento, não sendo modificado independente das circunstâncias do cotidiano.
C.	princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente.
D.	pesquisa e reflexão articulada à avaliação.
E.	processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente.

23. Sobre a avaliação educacional, numa perspectiva diagnóstica, é correto afirmar que	
A.	é uma atividade didática necessária e permanente do trabalho docente para avaliar o processo ensino e aprendizagem, permitindo ao professor tomar decisões em relação ao seu trabalho.
B.	é uma classificação quantitativa dos alunos por meio de notas que obtiveram nas provas.
C.	é um instrumento de controle que, raramente, considera a complexidade dos fatores que envolvem o processo ensino e aprendizagem.
D.	sua eficiência está fundamentada na possibilidade de recompensar os bons alunos e punir os desinteressados ou indisciplinados.
E.	a avaliação é apenas uma forma de medir a aprendizagem dos alunos.

24. Assinale a alternativa correta. Saviani denomina de Pedagogia Histórico-Crítica uma tendência pedagógica que tem como um dos seus pressupostos	
A.	a transmissão da cultura geral das descobertas da humanidade por meio de exercícios para treinar a mente e a vontade.
B.	a teoria behaviorista da aprendizagem e a abordagem sistêmica do ensino.
C.	o pensamento de Comenius na sua defesa de ensinar tudo a todos.
D.	o pensamento de Rousseau que compreende a educação como processo natural que desperta a bondade da criança.
E.	a prática social é o ponto de partida e o ponto de chegada do processo ensino e aprendizagem.

25. Assinale a alternativa correta. As pesquisas sobre a prática docente tem sido desenvolvidas numa abordagem denominada “professor reflexivo” (cf. SCHON, 1983; ZEICHNER, 1988; ELLIOT, 1993; PIMENTA, 1994). Essas abordagens entendem que	
A.	a eficiência da prática docente depende, exclusivamente, de uma metodologia que utilize as novas tecnologias.
B.	o movimento prático-teórico-prático impossibilita o desenvolvimento como profissional autônomo.
C.	todos os problemas da educação nas instituições educacionais seriam resolvidos pela epistemologia da prática.
D.	a transformação na prática docente só se efetiva na medida em que o professor amplia a sua consciência sobre a própria prática construindo saberes na ação.
E.	a epistemologia da prática, baseada nos pressupostos do materialismo histórico-dialético, promoverá na melhoria na qualidade da educação.

26. Assinale a alternativa INCORRETA. O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) explicita intencionalidades da educação, o qual estabelece que	
A.	a formação de indivíduos capazes de assumir uma postura crítica e criativa frente ao mundo.
B.	a educação formal pública é responsabilidade do Estado mais amplo, a qual não se desenvolve somente na escola pública, mas na família e na comunidade.
C.	uma educação liberal pautada na valorização da produtividade dos indivíduos promovendo a meritocracia.
D.	a escola pública deve ser organizar de forma a favorecer a individuação e a socialização voltadas para a autonomia.
E.	a execução dos seus programas reconhece na educação uma face do processo dialético.

27. Assinale a alternativa INCORRETA. Segundo a LDB 9394/96, as finalidades da Educação Superior são	
A.	estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
B.	promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem o patrimônio da humanidade.
C.	contribuir, principalmente, para o desenvolvimento cognitivo dos sujeitos com dons e aptidões específicos.
D.	suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização.
E.	promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica.

28. Assinale a alternativa correta. O artigo 52 da LDB 9394/96 afirma que “As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano” com as seguintes características:

- |    |   |
|----|---|
| A. | Produção intelectual institucionalizada mediante estudo sistemático dos temas e problemas, tanto do ponto de vista científico e cultural, quanto regional e nacional. |
| B. | O quadro docente pode ser constituído, exclusivamente, por mestres e sem regime de tempo integral.  |
| C. | Desenvolverem atividades de ensino, secundarizando a pesquisa e a extensão.   |
| D. | Ausência de autonomia administrativa na construção de seus Estatutos e Regimentos.  |
| E. | Proibição da abertura de vagas para alunos não regulares para as vagas existentes.  |

29. A história da avaliação das instituições segue duas vertentes: a da emancipação e a da regulação ( ROTHEN, 2006). Sobre a primeira vertente, marque a alternativa INCORRETA.

- |    |  |
|----|--|
| A. | Tem como pressuposto que a avaliação é o ato autônomo da Universidade em prestar contas à sociedade.   |
| B. | É o fundamento do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras ( PAIUB), implantado na primeira metade da década de 1990. |
| C. | A comissão especial de avaliação do Ensino Superior ( CEA) tinha como pressuposto que a avaliação deveria ser marcadamente formativa.          |
| D. | A qualidade é definida pelos técnicos, bem como os indicadores a serem utilizados para aferi-la.   |
| E. | A avaliação é uma das ferramentas de gerenciamento e de tomada de decisões das universidades.  |

30. Assinale a alternativa correta. Para garantir a autonomia didático-científica das universidades, caberá aos seus colegiados de ensino e pesquisa decidir, dentro dos recursos orçamentários disponíveis, sobre

- |    |   |
|----|---|
| A. | administrar os rendimentos e deles dispor na forma prevista no ato de constituição, nas leis e nos respectivos estatutos.   |
| B. | receber subvenções, doações, heranças, legados e cooperação financeira resultante de convênios com entidades públicas e privadas.   |
| C. | programação das pesquisas e das atividades de extensão.   |
| D. | aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, bem como administrar rendimentos conforme dispositivos institucionais. |
| E. | definir quais serão os programas, pesquisas produções artísticas e atividades de extensão que a Universidade desenvolverá.  |

31. Veigas (2003) discute o Projeto Político Pedagógico sob duas perspectivas: como uma ação regulatória ou técnica ou como uma ação emancipatória ou edificante. Sobre a segunda perspectiva, é correto afirmar que

- |    |  |
|----|--|
| A. | possui caráter regulador e normativo da ciência conservadora, caracterizada pela observação descomprometida e pela certeza ordenada e pela quantificação dos fenômenos.                  |
| B. | os processos continuam a orientar-se por preocupações de padronização, de uniformidade, de controle burocrático, de planejamento centralizado.   |
| C. | nega a diversidade de interesses e de atores que estão presentes, porque não é uma ação da qual todos participam e na qual compartilham concepções de homem, de sociedade e de educação. |
| D. | o projeto é um meio de engajamento coletivo para integrar ações dispersas, criar sinergias na busca de alternativas para os diferentes momentos do trabalho pedagógico-administrativo.   |
| E. | direciona para a burocratização da instituição educativa transformando-a em mera cumpridora de normas técnicas e de mecanismos de regulação convergentes e dominadores.                  |

32. “Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino” (Meta 4 do PNE- Plano Nacional de Educação). Qual estratégia atende a esta meta?

A.	Garantir fonte de financiamento permanente e sustentável para todas as etapas e modalidades da educação pública.
B.	Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros e cinema
C.	Garantir políticas de combate à violência na escola e construção de uma cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade escolar.
D.	Ampliar, por meio de programas especiais, as políticas de inclusão e de assistência estudantil nas instituições públicas de educação superior, de modo a ampliar as taxas de acesso à educação superior de estudantes egressos da escola pública, apoiando seu sucesso acadêmico.
E.	Contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular.

33. A “Teoria das Inteligências Múltiplas”, proposta por Howard Gardner, psicólogo americano, apresenta ideias sobre a inteligência que se opõem as anteriormente aceitas pela comunidade científica. Contrapondo-se à forma de se mensurar a Inteligência por meio do Quociente de Inteligência (QI) advoga que os seres humanos dispõem de graus variados de inteligências (linguística, lógico-matemática, espacial, musical, cinestésica, interpessoal e intrapessoal) que se combinam e se organizam de formas diferenciadas. Quais são as implicações da teoria de Gardner para as instituições educacionais? Assinale a alternativa INCORRETA.

A.	A escola poderá selecionar os indivíduos mais capazes uma vez que a bagagem genética de cada indivíduo é o que define o desenvolvimento de cada inteligência, independente das condições ambientais.
B.	A escola deve organizar o seu currículo de modo a favorecer que cada aluno receba uma educação que favoreça o seu potencial individual ao invés de oferecer uma educação padronizada.
C.	O desenvolvimento de avaliações adequadas às diversas habilidades humanas numa educação centrada na criança, pois estas dispõem de graus variados de cada uma das inteligências.
D.	Preparação de um ambiente educacional amplo e variado que dependa menos do desenvolvimento exclusivo da linguagem e da lógica e que favoreça a procura de respostas usando todas as inteligências.
E.	A avaliação deve ser usada para informar o aluno sobre a sua capacidade e informar o professor sobre o quanto está sendo aprendido e não apenas como uma maneira de classificar, aprovar ou reprovar os alunos.

34. Assinale a alternativa correta. Carl Rogers (1902-1987) e Alexander S. Neill (1883-1973), cujas ideias pedagógicas basearam-se em Jean Jacques Rousseau (1712-1778), influenciaram e ainda influenciam significativamente as organizações escolares. Quais são as características da abordagem destes pensadores?

A.	Valorização do ensino humanístico de cultura geral, do conhecimento já constituído; da apreensão e retenção dos conteúdos do ensino; da autoridade e orientação do professor; da disciplina escolar.
B.	Valorização do ensino voltado à existência real, à vida e atividades humanas; da infância como um período de grande vitalidade e plasticidade, de experimentação diversificada.
C.	Valorização prioritária do social, do coletivo sobre o individual; do trabalho humano como categoria universal que expressa as condições sociais da existência humana; do professor como um facilitador.
D.	Valorização do jogo como meio de preparação para a vida do trabalho; da disciplina imposta pela autoridade do professor; do contato com as grandes obras-primas da literatura e da arte.
E.	Valorização dos modelos a serem seguidos pelos alunos; da escola como um local sem estímulos que desviem a atenção do aluno; da escola como local de trabalho e não de diversão.

35. Assinale a alternativa correta. Os processos mentais, tais como a forma de organizar conhecimentos, processar informações, os estilos de pensamento e de comportamento dos indivíduos, foram pesquisados por vários estudiosos, destacando-se no âmbito educacional as teorias do biólogo e filósofo suíço, Jean Piaget (1896-1980) e do psicólogo americano Jerome Bruner (1915). Como as teorias destes autores são denominadas na literatura educacional brasileira?

A.	Abordagem comportamentalista.
B.	Abordagem humanista.
C.	Abordagem tradicional.
D.	Abordagem sócio-cultural.
E.	Abordagem cognitivista.

36. A Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste - é entidade autárquica estadual, sem fins lucrativos, com estrutura multi-campi, dotada de personalidade jurídica de direito público, com sede na reitoria e foro na cidade de Cascavel, Estado do Paraná. Assinale a alternativa correta que indica qual Secretaria de Estado a Unioeste está vinculada.

A.	Secretaria do Ensino, Pesquisa e Extensão do Governo Federal.
B.	Secretaria da Família e Desenvolvimento Social.
C.	Secretaria da Indústria, do Comércio e Assuntos do Mercosul.
D.	Secretaria do Planejamento e Coordenação Geral.
E.	Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.

37. A Reitoria da Unioeste é órgão central executivo da administração superior da universidade que superintende todas as atividades universitárias e é exercida pelo Reitor, coadjuvado pelo Vice-Reitor. Na Vacância do Reitor, o Vice-Reitor assume o cargo. No caso de vacância simultânea do Reitor e Vice-Reitor quem assume a Reitoria?

A.	O Diretor-Geral de Campus mais antigo no magistério, cabendo-lhe convocar, no prazo de sessenta dias, a consulta à comunidade acadêmica para a escolha dos titulares dos cargos.
B.	O Governador de posse da lista tríplice nomeia o segundo colocado.
C.	O Pró-Reitor mais antigo no magistério da Universidade, cabendo-lhe convocar, no prazo de sessenta dias, a consulta à comunidade acadêmica para a escolha dos titulares dos cargos.
D.	O Conselho Universitário em sessão extraordinária elege dentre os conselheiros mais antigos, devendo ser servidor efetivo da Unioeste, cabendo-lhe convocar, no prazo de noventa dias, a consulta à comunidade acadêmica para a escolha dos titulares dos cargos.
E.	O Secretário de Estado de Planejamento e Coordenação Geral assume até que o governador do estado escolha dentre o segundo e terceiro colocado da lista tríplice.

38. O Conselho de Campus é o órgão máximo de cada campus, de caráter consultivo e deliberativo em matéria de ensino, pesquisa, extensão e administração. Indique qual alternativa apresenta a composição correta deste Conselho.

A.	I- o Diretor-Geral do Campus, na qualidade de Presidente; II- os diretores de centro do Campus; III- os titulares de órgãos suplementares do Campus; IV- um representante técnico-administrativo; V- um representante discente por centro do campus; VI- representantes docentes de cada centro do Campus; VII- um representante da comunidade local.
B.	I- o Diretor-Geral do Campus, na qualidade de Presidente; II- os diretores de centro da Unioeste; III- os titulares de órgãos de apoio da Unioeste; IV- dois representante técnico-administrativo; V - um representante discente por centro do campus; VI- representantes docentes de cada centro do Campus; VII- um representante da comunidade local.
C.	I- o Diretor-Geral do Campus, na qualidade de Presidente; II- os diretores de centro do Campus; III- os titulares de órgãos suplementares do Campus; IV- um representante técnico-administrativo; V- dois representantes discente por curso do campus; VI- representantes docentes de cada centro do Campus; VII- um representante da comunidade local.
D.	I- o Diretor-Geral do Campus, na qualidade de Presidente; II- os diretores de centro do Campus; III- os titulares de órgãos suplementares do Campus; IV- dois representantes técnico-administrativo; V- um representante discente por curso do campus; VI- um representante docentes de cada curso do Campus; VII- um representante do MEC.
E.	I- o Diretor-Geral do Campus, na qualidade de Presidente; II- os diretores de centro da Unioeste; III- três titulares de órgãos suplementares do Campus; IV- um representante técnico-administrativo; V- um representante discente do DCE; VI- representantes docentes de cada centro do Campus; VII- um representante da comunidade local.

39. Com relação a organização do ensino, da pesquisa e da extensão, assinale a afirmação correta dentre as alternativas a seguir.	
A.	O ensino, a pesquisa e a extensão na Unioeste, são dissociáveis de objetivos, são executados pela comunidade acadêmica e supervisionados pela administração intermediária, nos termos Regimentais e dos Atos normativos dos Conselhos superiores.
B.	O ensino, a pesquisa e a extensão na Unioeste, são dissociáveis de objetivos, sendo executados pela comunidade acadêmica e supervisionados pela administração intermediária, nos termos Regimentais e dos Atos normativos dos Colegiados de Curso.
C.	A pesquisa e a extensão na Unioeste, guardam indissociabilidade de objetivos, sendo a extensão dissociável com a pesquisa e o ensino, executados pela comunidade acadêmica e supervisionados pela administração intermediária, nos termos Regimentais e dos Atos normativos dos Conselhos de campus.
D.	O ensino, a pesquisa e a extensão na Unioeste, guardam indissociabilidade de objetivos, são executados pelos Centros e supervisionados pela administração superior, nos termos Regimentais e dos Atos normativos dos Conselhos superiores
E.	O ensino, a pesquisa e a extensão são executados pelos órgãos de apoio e suplementares sem ligação acadêmica com os centros.

40. O Estatuto da Unioeste, aprovado pelo Decreto Estadual número 1.378, de 19 de outubro do ano de 1999, pode ser modificado desde que	
A.	o Estatuto pode ser alterado a qualquer tempo, pelo Reitor e Vice-Reitor, pois ambos, são cargos de confiança do Governador.
B.	o Estatuto pode ser alterado a qualquer tempo pelos membros do Conselho Universitário respeitada a legislação em vigor.
C.	o Estatuto pode ser alterado a qualquer tempo, desde que a mudança seja deliberada por dois terços dos votos dos membros do Conselho Universitário respeitada a legislação em vigor.
D.	o Estatuto pode ser alterado a qualquer tempo, desde que a mudança seja deliberada por dois terços dos votos dos membros do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão respeitada a legislação em vigor.
E.	o Estatuto não pode ser alterado a qualquer tempo, pois se trata de um Decreto Estadual.