

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2021/2<sup>o</sup>**

**Programa:** Pós-graduação *Stricto sensu* Mestrado em Ciências Aplicadas à Saúde.

**Área de Concentração:** Ciências da Saúde.

**Mestrado ( X )                      Doutorado ( )**

**Centro:** Centro de Ciências da Saúde.

**Campus:** Francisco Beltrão/Unioeste.

**DISCIPLINA**

<b>Código</b>	<b>Nome</b>	<b>Carga horária</b>		
		<b>AT<sup>1</sup></b>	<b>AP<sup>2</sup></b>	<b>Total</b>
	Introdução à pesquisa translacional.	<b>45</b>		

<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

**Ementa**

Introdução conceitual e metodológica da pesquisa translacional, processo de desenvolvimento, validação e inserção de novas tecnologias em área da saúde e modelos de pesquisas translacionais em saúde preventiva e diagnóstica.

**Objetivos**

Apresentar, discutir e proporcionar conhecimentos introdutórios em pesquisa translacional com visões de correlação integrativa entre as disciplinas e as diferentes áreas da ciência.

**Conteúdo Programático**

1. Pesquisa translacional – Abordagem introdutória;
2. Aspectos conceituais de Multidisciplinaridade, Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade;
3. Dinâmicas de inovações em saúde;
4. Metadados e meta-análise em saúde;
5. Importância do processo de patente e de registro de software;
6. Grupo de pesquisa com característica translacional e transdisciplinar;
7. Tecnologias computacionais em saúde;
8. Modelos clínicos, experimentais e epidemiológicos de avaliação preventiva e diagnóstica em doenças.

## Atividades Práticas – grupos de ..... alunos

(-)

### **Metodologia**

As aulas serão expositivas e poderá ser solicitada apresentação de seminários, resolução de listas de exercícios, bem como a realização de estudos dirigidos. Em relação aos recursos materiais, estes serão compostos pelo uso de Internet, apresentações em PowerPoint ou ferramentas similares, vídeos, áudios, fotos e ou quaisquer modalidades de vídeos e artefatos adicionais que possam contribuir positivamente para a aula. Durante as aulas remotas e síncronas o aluno poderá fazer uso de qualquer equipamento que comporte a plataforma utilizada (Ex: computadores desktop, notebook, tablet e smartphones). As plataformas digitais empregadas para as aulas serão representadas pelas seguintes opções: Microsoft Teams (Preferência), Google Meet ou Zoom (a plataforma utilizada será notificada, antecipadamente, aos discentes). A frequência dos discentes será feita por meio de “prints” de tela ou usando recursos disponíveis na plataforma digital para confirmar a participação do aluno.

**As aulas, em modalidade remota, no momento adequado para serem realizadas de modo presencial e de acordo com as regulamentações oficiais Institucionais, estas serão ministradas com a presença dos discentes “in loco” no LABI - Laboratório de Bioinformática da UNIOESTE/Campus Parque Tecnológico Itaipu/Foz do Iguaçu.**

### **Avaliação**

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Trabalhos individuais referentes à disciplina.

**Média Final = Média aritmética das notas dos trabalhos apresentados.**

### **Bibliografia básica**

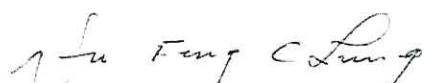
- ROBERTSON, D.; GORDON, W. Clinical and Translational Science - Principles of Human Research. Editora: Elsevier, 2 ed., 2016;
- CHIAPPELLI, F.; BALENTON, N. Translational Research: Recent Progress and Future Directions. Editora Nova Science Publishers, 2018.

### **Bibliografia complementar**

Artigos científicos disponíveis no Portal da Capes e em outros portais de divulgação científica.

### **Docente**

**Data 25/11/2020**



Assinatura do docente responsável pela disciplina

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata nº 003, de 28/06/2021.

Coordenador: Leila Caroline Lucio Leila C. Lucio  
assinatura

**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº 003, de 06/07/2021.

Diretor de Centro:

Franckle P.C. Follath  
assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura