

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DO RIO CASCAVEL

Irene Carniatto (Orientadora), Fabíola Barbosa B. da Silva; Aline Costa Gonzalez; Raíssa Galego; Silvia Maria Pavão e Acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas, email: irenecarniatto@yahoo.com.br

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Área: Educação Ambiental

Palavras Chaves: preservação de recursos hídricos; educação ambiental; rio cascavel

Objetivo Geral da Oficina: Sensibilizar e discutir com os participantes, a importância da preservação dos recursos Hídricos, especificamente preservar a Bacia do Rio Cascavel.

Resumo: A Educação Ambiental é um processo participativo, que visa contribuir para a formação de cidadãos responsáveis, capazes de adotar posturas e comportamentos que colaborem para a construção de uma sociedade justa, em um ambiente saudável. A falta de informação e de consciência ambiental provoca na população uma postura de descaso e irresponsabilidade em relação ao meio ambiente. Porém, uma abordagem direcionada ao envolvimento da população contribui para amenizar e até mesmo encaminhar as propostas da comunidade para a solução destes problemas. Com isso, esta oficina tem como propósito promover uma discussão com os acadêmicos e demais participantes sobre os benefícios que o rio Cascavel proporciona à comunidade regional, bem como realizar exposição do diagnóstico realizado pelo projeto: Educação Ambiental para Recuperação e Preservação do Rio Cascavel, levando-os à sensibilização quanto às questões de preservação do meio ambiente, possibilitando a mudança de seus conceitos e atitudes. Busca ainda, contribuir para o estabelecimento de uma postura adequada da comunidade, em suas ações, quanto à conservação da natureza, principalmente do Rio Cascavel, com a melhoria ambiental no Jardim Universitário e no campus universitário da UNIOESTE – Cascavel de aspectos relacionados principalmente aos resíduos sólidos e do ambiente ciliar, apresentando-se mais preservados, limpos e ambientalmente adequados.

Nº de participantes: 50 pessoas