

“UM DIA NO HERBÁRIO”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Caroline Lisboa de Miranda, *email*: anacaroline@swi.com.br

Evelyn Colombo Bez-Batti

Juliana Camargo Macedo

Vera Lucia Alves da Rocha Freitas

Viviane Maria Rauth

Parque da Ciência Newton Freire Maia

Palavras-chave: Herbário, Educação, Museu de Ciências.

Resumo

Este trabalho apresenta um relato de experiência, intitulado “Um dia no Herbário”, organizado pela equipe do Herbário do Parque Newton Freire Maia (PNFM). O PNFM consiste em um centro de ciências interativo vinculado e mantido pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná, com a missão de divulgar e popularizar a produção do conhecimento científico e tecnológico. Constitui-se de vários ambientes didático-pedagógicos, com recursos físicos, técnicos e científicos dentro do qual está inserido o Pavilhão Botânica, principal local de desenvolvimento deste trabalho. A oficina “Um dia no Herbário” tem o objetivo de proporcionar à professores, estudantes e comunidade em geral técnicas de manejo de herbário, as quais permitem conhecer aspectos econômicos, sociais e ecológicos das plantas, além de servirem de fundamentação teórico-prática e incentivo para o desenvolvimento de atividades de Botânica no ambiente escolar. A oficina, com carga horária de 3 horas, divide-se em 3 etapas: teórica, abordando aspectos históricos, conceituais e técnicos relacionados ao manejo de herbário; coleta de espécimes vegetais, realizada na área externa do PNFM, onde, além das técnicas envolvidas no processo de coleta, são apresentadas características e curiosidades sobre a flora local, seguida de prensagem e secagem das plantas coletadas; finalmente, montagem das exsicatas, conforme padrão estabelecido pelo herbário do PNFM. Desde a implantação do projeto participaram 185 pessoas, incluindo estudantes de graduação do curso de Ciências Biológicas (3%) e docentes do Programa de Desenvolvimento Educacional do Paraná (PDE) das áreas de Ciências e Biologia (97%). Segundo relatos dos professores, a oficina forneceu subsídios para a elaboração de práticas de Botânica nas aulas de Biologia e Ciências. Para os estudantes do curso de Ciências Biológicas, a oficina contribuiu na ampliação do conhecimento em técnicas de manejo de herbário.