

## CIÊNCIA E FILOSOFIA

Ana Maria Miranda Pedroso, *email:* anamp@seed.pr.gov.br

PDE- Programa de Desenvolvimento Educacional

**Palavras-chave:** Filosofia, Ciência, Ensino.

### **Resumo**

Este trabalho apresenta uma reflexão sobre a Filosofia enquanto “Ciência da investigação” e sua presença no espaço escolar. É sabido que a maioria das ciências humanas que conhecemos nasceram da Filosofia: a História, a Sociologia, a Psicologia, a Antropologia e tantas outras, porém (quase) todas (até mesmo a Filosofia) parecem querer o prestígio da Ciência, que, na sociedade contemporânea, carrega certo status de confiabilidade. É sabido também, que atualmente a Filosofia passa por uma fase de perda de identidade que, entre outros, tem como principal motivo a soberania da Ciência, área do conhecimento com maior destaque. Tal situação, ocasiona, como uma das suas conseqüências, o fato de muitos filósofos preferirem ser identificados como “cientistas”, mesmo buscando na Filosofia a interlocução entre os diversos segmentos do conhecimento. O termo “Ciência” é abrangente e suscita longas discussões: ainda hoje se discute a cerca do que deve ou não ser considerado como científico. Este processo, que suscita tantas questões, próprias da curiosidade humana, pode ser considerado um convite à investigação filosófica. Quando no espaço escolar, a criação de ambientes próprios para o pensar filosófico é fundamental para, entre outras coisas, se pensar e compreender a própria Ciência. Nesta perspectiva, este trabalho propõe a criação de um momento escolar que poderíamos chamar de “Feira de Trabalhos de Filosofia” partindo de questões inerentes aos alunos, que lhes cause o “espanto” frente às coisas do e no mundo. Questões estas que abram caminhos para a investigação filosófica, experiências e reflexões, e que os ajude a viver melhor no mundo cientificizado. Uma “Feira Filosófica”, além de ser um momento profundamente pedagógico, seria um momento organizado para gerar (sistematicamente e não como os momentos semelhantes ocasionados pelas demais disciplinas da grade curricular) pensamentos reflexivos nos visitantes, desafiando-os a discutir questões pouco discutidas (também) pela Ciência, como existência, li.