

CONTRIBUIÇÕES DA PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS PARA A FORMAÇÃO INICIAL

Barbara Grace Tobaldini, email: barbaragt@ibest.com.br
Eduarda Maria Schneider, Juliana Prudente Moreira de
Oliveira, Daniela Frigo Ferraz.

UNIOESTE – Cascavel – PR.

Palavras-chave: Articulação entre Universidade/Escola, Projeto de extensão, Profissão Docente.

Resumo

Para o profissional docente uma formação inicial bem sucedida é essencial. Participar de atividades extracurriculares como, eventos e projetos de pesquisa e extensão, faz com que o acadêmico adquira um contato com a prática pedagógica ainda na graduação, o que auxilia no seu desenvolvimento profissional. Assim a formação inicial é considerada decisiva para a profissão, sendo que quanto mais aprimorar-se mais apto estará para atuar nesta área. De acordo com esta linha as pesquisas atuais e as políticas públicas sobre formação de professores sinalizam a necessidade de realizar a articulação entre o curso de licenciatura e a realidade escolar (TERRAZZAN; SANTOS, 2006). Desta forma o presente trabalho tem como objetivo verificar o quanto a participação dos acadêmicos no projeto de extensão: “Articulação entre formação inicial na licenciatura em ciências biológicas e a comunidade escolar: trilhando novos caminhos”, financiada pela SETI - PR, contribuiu para sua formação inicial. Uma vez que este projeto é desenvolvido em quatro escolas, todas localizadas em municípios com baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), onde foram aplicados módulos didáticos nas temáticas: afetividade/auto-estima, sexualidade e higiene/nutrição; no ensino fundamental e médio. Para o presente trabalho utilizou-se a abordagem qualitativa, na qual foram analisados 8 (oito) questionários aplicados aos acadêmicos integrantes do projeto. Os quais apontaram que sua participação neste projeto foi de extrema importância para sua formação inicial. Uma vez que, levou-os a ter um maior contato com a escola, conhecendo melhor a realidade do trabalho em sala de aula; o que favoreceu a troca de informações, aproximando o saber teórico-prático. Além de promover um grande amadurecimento pessoal e profissional para a profissão docente. Assim conclui-se que a participação em projetos de extensão com intervenções nas escolas de educação básica, que possibilitam a articulação entre a universidade e a escola é de grande valia para a formação dos acadêmicos envolvidos, pois permite que estes possam rever seus conceitos, sanar seus questionamentos e discutir com os docentes estratégias mais adequadas para ser utilizadas na sala de aula.