

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA PRESERVAÇÃO DO AMBIENTE FLORESTAL DE NASCENTES DO RIO CASCAVEL NO JARDIM UNIVERSITÁRIO

Danielly Virginia C. dos Santos, email: dany_cvel@hotmail.com,
Irene Carniatto, Fabíola Barbosa Botelho da Silva.

Unioeste – Cascavel – PR.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Mata Ciliar, Rio Cascavel.

Resumo

O Rio Cascavel apresenta a maioria de suas nascentes, cerca de 128, dentro do perímetro urbano, e parte delas está ameaçada de extinção devido ao avanço de agressões ambientais, onde um dos maiores problemas presentes, tanto na área das nascentes como nas áreas adjacentes é o acúmulo de lixo. Próximas ao rio foram construídas moradias, provavelmente em situação irregular, e ali residem, na sua grande maioria, agentes de coleta seletiva. Estes trabalhadores fazem a seleção de materiais que podem ser reutilizados e descartam os rejeitos fazendo a queima do material, o que provoca um forte cheiro, além de uma grande quantidade de fumaça, muitas vezes tóxica, e/ou jogam o material descartado diretamente na margem do rio, contaminando a água com os mais diversos tipos de materiais. Conhecer os conceitos sobre mata ciliar e promover, através de atividades de E.A. (Educação Ambiental), a sensibilização dos alunos sobre a sua importância foram os objetivos deste trabalho. O presente trabalho é resultado de pesquisa monográfica e foi realizado com alunos da 6ª série do Ensino Fundamental, do Colégio Estadual localizado no bairro Jardim Universitário, Cascavel/PR, no período de maio a setembro do ano de 2008. A pesquisa foi desenvolvida com 32 alunos, com idade média de 12 anos. Com os alunos foram realizadas visitas às áreas de nascentes do Rio Cascavel, palestra sobre os problemas ambientais referentes não só a área visitada como também a diversos habitats degradados pela ação antrópica e oficinas para a confecção de maquetes representando: um ambiente da zona rural com um rio saudável, um ambiente da zona urbana com o rio saudável, um ambiente da zona rural com o rio degradado e um ambiente da zona urbana com rio degradado. Os resultados dos questionários pós-teste, 100% dos alunos consideraram importante a ação de se conservar o meio ambiente. Dos 32 alunos entrevistados, 15,6% não souberam responder o que é Educação Ambiental no pré-teste, demonstrando que o tema ainda é trabalhado na escola com certa deficiência, e 65,6% no pós-teste, demonstraram ter compreendido o conceito de E.A. A partir deste trabalho é possível avaliar que apesar de sua boa aceitação, os questionários apontam que alguns conceitos ainda permanecem, logo, faz-se necessário um trabalho contínuo, não sendo possível desmistificar todas as concepções

dos alunos em apenas alguns encontros.