

A IMPORTÂNCIA DE AULAS PRÁTICAS PARA ALUNOS DE ENSINO MÉDIO

Carina Justino Ferreira,
Dayane Harmel, email: dayharmel@hotmail.com
Eliandra Ródio, Isabel Cristina Marmentini,
Daniela Frigo Ferraz

UNIOESTE – Cascavel – PR.

Palavras-chave: Aula prática, Importância das aulas práticas, Ensino.

Resumo

INTRODUÇÃO: O projeto foi realizado no Colégio Estadual Olinda Truffa de Carvalho, localizado em Cascavel-Pr, com a turma da segunda série do ensino médio. No laboratório de ciências os equipamentos e exemplares eram escassos, e as aulas, na sua maioria, eram expositivas. Elaborou-se um projeto com o objetivo de facilitar a compreensão do conteúdo exposto em aula teórica, por meio de aulas expositivas/práticas, utilizando material fornecido pelo Núcleo de Ensino Integrado da Universidade Estadual do Oeste do Paraná. **OBJETIVOS:** Verificar as diferenças na aquisição do conhecimento, frente às aulas expositivas e expositivas/práticas. Despertar o interesse dos alunos durante a aula prática, estimulando ao questionamento sobre o tema proposto em aula teórica. **MATERIAIS E METODOS:** Utilizou-se da metodologia quanti-qualitativa. Como instrumento de coleta de dados empregou-se um questionário com 10 questões objetivas. Primeiramente os alunos foram expostos ao conteúdo teórico ministrado pelo professor regente, em que foi distribuído o questionário relacionado com o conteúdo aplicado. Em um segundo momento foi realizada a aula prática, com exposição de figuras e exemplares da disciplina de Zoologia. Na aula prática, os alunos observaram morfologia interna e externa de exemplares dos Filos Anellida e Arthropoda. Ao final da aula prática os alunos responderam novamente o questionário proposto. Dessa forma utilizou-se o método pré-pós conceito. **RESULTADOS:** Os questionários aplicados antes do trabalho prático tiveram uma porcentagem de 49,70% de aproveitamento. Após o projeto, o resultado do questionário demonstrou um aproveitamento de 73,85%. A porcentagem de progresso, portanto, foi de 24,15%, sendo considerado satisfatório o resultado. **CONCLUSÕES:** Compreende-se que o professor pode recorrer a métodos como as aulas práticas, para que o aluno possa relacionar o que foi visto em teoria.