

## **CADERNO PEDAGÓGICO DE CIÊNCIAS: SUGESTÕES DE ATIVIDADES CONTEXTUALIZADAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS**

Lucilene Tezolim Peraçoli, Irene Carniatto, e-mail:

[lucileneat@seed.pr.gov.br](mailto:lucileneat@seed.pr.gov.br)

Núcleo Regional de Assis Chateaubriand / Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE.

**Palavras-chave:** contextualização, botânica, ensino-aprendizagem, caderno pedagógico.

### **Resumo:**

Este trabalho faz parte do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE) da Secretaria de Estado da Educação, cujo caderno será apresentado e desenvolvido com professores de Escolas públicas do NRE de Assis Chateaubriand, com o objetivo de proporcionar discussões entre professores da área, sobre as contribuições pedagógicas da contextualização para o ensino de Ciências, especificamente os conteúdos de Botânica na 6ª série. Neste grupo de estudo será socializada e construída uma ação coletiva com base numa pesquisa-ação realizada anteriormente com os docentes de Ciências destas Escolas, particularmente sobre o ensino dos vegetais na 6ª série. Entendemos que com a apropriação e o domínio dos conteúdos e a adequada contextualização dos mesmos, através de encaminhamentos metodológicos diversificados, proporcione ao educando entendimento dos conceitos de Ciências bem como a construção de seu conhecimento. As diferentes sugestões pedagógicas deste material propõe uma construção coletiva, teórico-prático de metodologias alternativas, para a contextualização de ensino de Botânica com diferentes práticas, que pretende contribuir com os professores de Ciências, a fim de motivar o aluno a participar ativamente da construção de seus conhecimentos de Botânica, elevando os índices de aprendizagem de Ciências e a aplicação dos conhecimentos científicos na resolução de problemas de seu cotidiano.