

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Lucy Mila Garcia Salik, Marcelo Domingos Leal, Talyssa Patrocínio Mendes, Rony Ristow, Taiza Colere Tanajura Klemba, email: bioearth@ibest.com.br

Parque da Ciência Newton Freire Maia

Palavras-chave: Impactos, Educação e Interdisciplinar.

Resumo

Este trabalho apresenta um relato da experiência organizada pela equipe do Programa Pequenos Cientistas – Grandes Cidadãos (PCGC) do Parque Newton Freire Maia (PNFM), uma instituição voltada à divulgação e popularização da Ciência e Tecnologia, mantida pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná. A referida experiência aborda um projeto interdisciplinar intitulado “Educação Ambiental”, cujo objetivo é sensibilizar por meio da conscientização sobre os impactos ambientais produzidos pela geração de energia elétrica, pelo desperdício de água e pelo destino incorreto dos resíduos sólidos. Busca-se complementar os assuntos trabalhados anteriormente em sala de aula nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental, utilizando-se diversos recursos interativos interdisciplinares. Este projeto divide-se em três momentos, sendo um deles realizado no espaço “Pavilhão Água”, onde os estudantes visualizam a proporção de água doce e salgada no Planeta Terra e sua distribuição nos três estados físicos, assim como, o consumo consciente da água e conflitos relacionados ao tema. Ainda neste espaço, aborda-se a distribuição de água no Brasil, a conservação e preservação da natureza e a ação do homem na transformação do espaço, levando-se em consideração os respectivos impactos. O segundo momento acontece no espaço “Pavilhão Energia”, no qual são apresentadas as diferentes formas de geração de energia elétrica, ressaltando as conseqüências ambientais, sociais e econômicas, assim como o papel do homem no uso racional da energia elétrica. No terceiro momento os estudantes são encaminhados para o espaço “Pavilhão Cidade”, onde se discutem os temas da separação e reciclagem, reutilização e redução de resíduos sólidos, bem como sobre sua destinação. Desde a implantação do projeto, participaram aproximadamente 3.049 pessoas, incluindo estudantes (95%) e docentes (5%). Segundo relatos dos professores, o projeto vem ao encontro das necessidades da escola, a partir do momento em que os estudantes passam a vivenciar os conteúdos de maneira prática, visual, concreta, divertida e dinâmica. Os relatos sobre o projeto ressaltam ainda a relação do homem com o ambiente e sua transformação, abrangendo novos conteúdos, despertando curiosidades assim como o incentivo à pesquisa.