

O ENSINO DE FÍSICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Vanessa Furlan Tavella, Jociane Bottega, Gizeli Batista Tolentino, Daiana Carla Vacari, Vilmar Malacarne, email: vanessatavella@gmail.com

Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

Palavras-chave: Ensino Fundamental, Pedagogia, Formação de Professores.

Resumo

O projeto apresentado é embasado em atividades desenvolvidas por um grupo de estágio, sob a forma de Prática de Ensino I, realizado no ano de 2008, através do curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Campus de Cascavel. Nesta atividade foi abordado o ensino de Física nas séries iniciais do Ensino Fundamental e teve como objetivo principal discutir algumas questões pertinentes sobre o ensino desta área neste nível de ensino, principalmente sob a perspectiva da Pedagogia. Procurou-se mostrar como o conteúdo de Física é essencial para o conhecimento do aluno no ensino fundamental, especialmente na sua relação com os demais conteúdos científicos que constituem a gama de conhecimentos que compõem o currículo escolar nesta fase da escolaridade. Após um processo de investigação junto a escola campo de estágio, produziu-se e aplicou-se os seguintes experimentos: o problema do submarino (noções de conservação de volume); problema do copo (existência do ar e do espaço ocupado por ele); problema do barco (relação entre massa e volume) e problema da vela (processo de combustão e pressão do ar), além de desenvolver um trabalho de exploração dos materiais utilizados nestes experimentos. Para a confecção dos experimentos foram usados materiais de baixo custo como baldes de plástico, frascos de soro, mangueiras, copos, pratos, papeis, água, velas, arruelas, papéis de alumínio e outros recipientes plásticos. Pode-se notar que ao final das atividades os alunos tiveram seus conhecimentos em relação a física mais aprofundados e perceberam que esses conceitos não são tão complexos como inicialmente foi colocado para o grupo de estágio. Os experimentos ajudaram a compreender situações presentes no dia-a-dia (inclusive) dos alunos e contribuíram para o desenvolvimento das crianças em relação a questão relacionadas, entre outras coisas de difícil compreensão nesta fase, ao abstrato e ao concreto. Assim sendo, foi possível concluir que ensinar Física nas séries iniciais é importante como suporte a conceitos científicos mais complexos aprendidos nas séries seguintes, colaborando na aproximação do mundo científico e tecnológico que permeia nossa sociedade atualmente.