



UNIVERSIDADE E COMUNIDADE: DESENVOLVENDO AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REGIÃO DE ABRANGÊNCIA DA UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL –UNISC - RS

Tania Bernhard (PQ)¹

Jair Putzke (PQ)²

Cássia Andrada de Paula (PG)³

Viviane da Silva Dutra (TC)⁴

Tanise Etges (PG)⁵

Palavras-Chave: Educação Ambiental; Redes; Extensão Universitária.

INTRODUÇÃO – UNISC-ESCOLA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Desde que foi criado, em 2008, o Programa UNISC-Escola busca formas de aproximar as escolas da realidade atual, possibilitando que alunos e professores usufruam das ações e atividades, desenvolvidas na Universidade, voltadas ao conhecimento e a troca de experiências.

O Programa tem como objetivos aprofundar vínculos com as escolas de Educação Básica e ativar alternativas integradoras para qualificar o desempenho de alunos, professores e escolas. Além disso, visa colocar em prática o compromisso social da UNISC com a Educação, por meio de atividades e ações que busquem a construção do conhecimento e a cidadania, através da Extensão Universitária.

Entre as diversas ações e atividades promovidas pelo Programa, destacam-se oficinas, trilhas ecológicas e palestras educativas voltadas à comunidade escolar, com temas nas diversas áreas do conhecimento, definidos de acordo com o interesse das escolas. A Extensão Universitária é algo que deve ultrapassar os muros das academias. Assim, a interdisciplinaridade deve agir com as diversas áreas temáticas, de modo a promover um diálogo entre as realidades sociais e os diferentes universos sensoriais (SANTOS, 2011).

De acordo com Silva (2012), a Extensão Universitária também é a conexão entre teoria e prática, ou seja, é uma espécie de ponte entre a Universidade e os diversos segmentos

¹ uniscscscola@unisc.br.

Profa. Mestre em Educação, UFSM, Pesquisadora do Departamento de Ciências Biológicas da UNISC, Coordenadora do Programa UNISC-Escola. btania@unisc.br.

² Prof. Doutor em Botânica, UFRGS, Pesquisador do Departamento de Ciências Biológicas da UNISC. jair@unisc.br.

³ Especialista em História do Brasil, UNISC. Analista do Programa UNISC-Escola. candrada@unisc.br.

⁴ Graduada em Letras, UNISC. Assistente Administrativo do Programa UNISC-Escola. vsdutra@unisc.br.

⁵ Especialista em Biologia da Conservação, UNIVALI. Bolsista de extensão (PROBEX) do Programa UNISC-Escola. tanise_etges@yahoo.com.br.



da sociedade. Neste contexto, a graduação, através da pesquisa e extensão, une forças para auxiliar na formação inicial e continuada de profissionais da Educação, funcionando como uma via de mão dupla, onde a Universidade proporciona assistência à comunidade, levando e adquirindo novos conhecimentos e, ao mesmo tempo, possibilita ao estudante um aprendizado além da sala de aula, estreitando as barreiras existentes entre a comunidade e a Universidade. Isso faz com que o estudante colabore com a nação e com o meio onde atua, através da aplicação dos conhecimentos adquiridos.

Busca-se então, prestar assessoria às escolas e à comunidade através de parcerias entre cursos de graduação. Assim, é possível discutir, de forma integrada, os objetos do conhecimento (saber científico e práticas sociais), bem como sua transposição didática e práxis docente, de forma contextualizada e transversal. Dessa maneira, a Universidade também aprende com a comunidade, pois vivencia sua cultura e valores. Assim, a Instituição pode planejar e executar as atividades de extensão, segundo seus princípios éticos e promover essa troca de valores (SILVA, 2012).

METODOLOGIA

A efetivação dos princípios norteadores do tripé ensino-pesquisa-extensão implica na necessidade de inserção de espaços coletivos de discussão e reflexão entre a academia e a comunidade sobre temas e contextos que contribuam para a formação de um cidadão crítico e participativo frente às demandas do seu cotidiano. Neste contexto, a Universidade dinamiza esse tripé a partir de ações integradas entre ensino, pesquisa e extensão e tem como um dos muitos exemplos, o Programa UNISC-Escola que desenvolve ações de forma integrada com os diversos segmentos da Instituição, tais como cursos, departamentos e programas de pesquisa e extensão. Destacam-se as seguintes:

Reuniões: analisa os problemas ou potencialidades identificadas em conjunto com professores, como forma de desenvolver as diversas inter-relações, priorizando as que serão atendidas no projeto educativo.

Grupos de estudos: identifica as questões de interesse e delinea as ações juntamente com as disciplinas didáticas do Curso de Ciências Biológicas.

Oficinas, minicursos, saídas a campo e similares: realiza a ação como intervenção pedagógica nas escolas de Educação Básica.

RESULTADOS

No mês de junho, alusivo aos 20 anos da Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC e em parceria com o Programa UNISC-Escola e o Prof. Dr. Jair Putzke (pesquisador do Curso de Ciências Biológicas), a Universidade recebeu o renomado ecólogo e ambientalista Jean-Michel Cousteau. Sua presença foi marcada no workshop para professores da região, onde ministrou a palestra com o tema “Educação Ambiental do Continente ao Oceano”, abordando aspectos relacionados ao modo de vida cotidiano e instigando o senso de conscientização,



bem como o respeito do ser humano para com a natureza e a percepção do homem em relação ao meio onde vive, ou seja, sua forma de ver e interagir com o ambiente e seu entendimento enquanto parte do meio.

A partir da grande demanda recebida para o desenvolvimento de ações direcionadas à Educação Ambiental e, partindo do pressuposto que essa temática permeia todas as disciplinas, entende-se que ações de sensibilização e conscientização devam ser trabalhadas continuamente no currículo escolar. Assim, planejou-se um programa de atividades educativas relacionadas ao tema “meio ambiente”, no qual se trabalhou transversalmente ao ensino.

Como forma de sensibilizar tanto docentes quanto discentes, o Programa UNISC-Escola e o Curso de Ciências Biológicas, organizaram um concurso de redação com o tema “Do continente ao oceano na visão de Jean-Michel Cousteau”, onde alunos de Ensino Médio puderam discorrer sobre o assunto. Como incentivo e, visando que estes alunos possam ser propagadores de uma “nova consciência ambiental”, os alunos premiados foram contemplados com um almoço na companhia de Jean-Michel.

Sabe-se que ainda há muito a ser feito em relação à conscientização populacional acerca das questões ambientais, principalmente, se quisermos nos tornar uma população sustentável. Por isso, deseja-se manter um vínculo permanente entre ambientalistas, e entre esses, com professores e alunos. Dessa maneira, e dando continuidade ao trabalho iniciado por Jean-Michel Cousteau, o Programa UNISC-Escola promoveu a palestra “Sustentabilidade e Meio Ambiente: Lixo x Biodiversidade”, do Prof. Dr. Jair Putzke, abordando o tema aos alunos, cujos professores prestigiaram o workshop de Cousteau, propondo assim, uma ação continuada, na qual alunos e professores se façam cidadãos ambientalmente conscientes e sejam multiplicadores junto à comunidade onde estão inseridos.

Com a perspectiva de aprofundar as discussões relacionadas ao tema, o Programa UNISC-Escola, juntamente com o Curso de Ciências Biológicas, se dispõe a auxiliar as escolas na construção, implementação, desenvolvimento e execução do seu Plano de Ação Ambiental.

Como forma de dinamizar o processo, realiza-se a **Identificação de problemas e potencialidades sócio-ambientais**, através do método Proposta de Participação - Ação para a Construção do Conhecimento- PROPAC (MEDINA, 2000). Em sequência, desenvolve-se ações junto aos grupos de estudos com o intuito de analisar os problemas ou potencialidades identificadas em conjunto com professores da escola para estabelecer as diversas inter-relações, priorizando as que serão atendidas no projeto educativo inicial.

Conforme Díaz (2002), após a identificação das questões de interesse, serão delineadas as ações e desenvolvidas em conjunto com as disciplinas didáticas do curso de Ciências Biológicas, culminando com a finalização do processo, objetiva-se publicar uma Cartilha de Educação Ambiental para alunos de Ensino Fundamental em parceria com a Prefeitura Municipal de Santa Cruz do Sul.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações planejadas pelo Programa UNISC-Escola, juntamente com seus colaboradores, mediante metodologias participativas, desenvolve um trabalho focado na constituição de parcerias entre as ações de ensino, pesquisa e extensão, aproximando a comunidade e contribuindo para a formação de educadores ambientais, que serão, por sua vez, multiplicadores.

Através do estudo e implantação de ações sócio-educativas, visa a tomada de consciência por parte dos docentes e discentes e, em decorrência destes, da comunidade para a temática da Educação Ambiental, apontando para as questões que valorizam a melhoria da qualidade de vida. Além disso, contribui para a compreensão da realidade na troca de saberes e propostas de ações que auxiliam docentes e acadêmicos nas práticas pedagógicas.

Com essas ações, a Extensão Universitária ultrapassa os muros da Instituição, fazendo com que a interdisciplinaridade aja nas diversas áreas do conhecimento, promovendo um diálogo entre as realidades sociais e os diferentes universos acadêmicos.

REFERÊNCIAS

DÍAZ, Alberto P. **Educação ambiental como projeto**. Trad. Fátima Murad. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2002.

MEDINA, Naná Mininni. SANTOS, Elizabeth da Conceição. **Educação Ambiental: uma metodologia participativa de formação**. Petropolis: Vozes, 2000.

SANTOS, José Antônio dos. Editorial. **Revista da Extensão – A Extensão Vista de Perto**. UFRGS, n. 3. nov. 2011.

SILVA, Oberdan Dias da. **O que é extensão universitária?** Disponível em: <<http://www.ecientificocultural.com/ECC2/artigos/oberdan9.html>> Acesso em: dez. 2012.