

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO UNIVERSIDADE

PLANO DE ENSINO - 2018

Programa: Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação - Nível de Mestrado/PPGE
Área de Concentração: Sociedade, Estado e Educação
Mestrado (X) Doutorado ()
Centro: Educação, Comunicação e Artes/CECA
Campus: Cascavel

DISCIPLINA

Código	Denominação	Carga horária				
		AT ¹	AP ²	AP S ³	APC C ⁴	Tot al
	*ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO I	60	---	---	---	60

* A Atividade de Orientação é semestral. Cada semestre é de 60 horas aulas, o que equivale a 04 créditos. É de caráter permanente e o Plano de Ensino não sofre alterações.

Docente(s): Maria Inalva Galter

EMENTA (constante no PPP vigente)

As atividades de orientação compreendem os momentos de encontro e discussão entre orientadores e orientandos, visando o acompanhamento da pesquisa e elaboração da dissertação.

OBJETIVOS

- Desenvolver as atividades de orientação dos alunos regulares;
- Desenvolver atividades de orientação de leitura, discussão dos textos ou seminários temáticos;
- Desenvolver atividades de orientação para a produção individual de texto da dissertação (para exame de qualificação e defesa).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- O processo de pesquisa: necessidades, dificuldades, recorte, delimitação, técnicas de coleta de dados e fontes documentais; Normas da ABNT.

mg

- 2- Portal da CAPES: consulta aos periódicos;
 3- Curriculum Lattes: organização e atualização;
 4- Comitê de ética em Pesquisa envolvendo seres humanos;

METODOLOGIA

Os conteúdos serão trabalhados por meio de reuniões com os alunos, discussão dos textos, realização de grupos temáticos, oficina para acesso ao Portal da Capes, com a colaboração de discentes das turmas anteriores que já realizaram o curso de acesso, relato pelos discentes do andamento dos projetos de pesquisa e da participação em grupos de pesquisa.

AValiação

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será realizada a partir da frequência e participação dos alunos nas atividades propostas. Ao longo da disciplina serão realizados momentos de reflexão a respeito do andamento da mesma.

O conceito da média final equivale:

A (90-100); B (80-89); C (70-79); D (< 70), I (incompleto) e da frequência mínima obrigatória.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

(Listagem da referência básica indicada nas unidades didáticas)

Item 1:

LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. São Paulo: EDUC, 2002. Disponível:

<http://franciscoqueiroz.com.br/portal/phocadownload/MetodologiadaPesquisa/luna%20sv%20planejamento%20de%20pesquisa.pdf>.

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO.

(Fonte: <http://www.posgrad.fae.ufmg.br/posgrad/posgradfae/wp-content/uploads/Orientacoes-para-Elabora%C3%A7ao-de-Projeto-de-Pesquisa.pdf>). Consulta realizada em 02 de março de 2017.

ECO, Umberto. **Como se faz uma Tese**. 21ª. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.

ALMEIDA, P.R. **O que se espera de uma dissertação de mestrado? (como completar e sobreviver a esse exercício acadêmico)** Disponível em: <http://www.pralmeida.org/05DocsPRA/1606Dissertacao.pdf>. Acesso em 06 Fev.2012

PRYOR, James. **Como ler um ensaio de filosofia**. https://www.academia.edu/2063675/Dicas_para_ler_um_ensaio_de_Filosofia_James_Pryor_-_Trad._%C3%81lvaro_Nunes. Acesso em 21 de março de 2017.

PRYOR, James. **Como se escreve um ensaio de filosofia**. <http://filosofia.ufsc.br/files/2013/04/JamesPryor.pdf>. Acesso em 21 de março de 2017.

ABNT – Normas

Itens 2 e 3:

Oficina sobre acesso ao Portal da CAPES para consulta aos periódicos.

Oficina sobre a organização e atualização do Curriculum Lattes.

Item 4:

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução Nº 466/2012. Aprova as Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisas envolvendo seres humanos. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/reso_466.htm. Acesso em 21 de março de 2017.

PITHAN, Livia Haygert & VIDAL, Tatiane Regina Amando. **O plágio acadêmico como um problema ético, jurídico e pedagógico**. Direito & Justiça, Porto Alegre, v. 39, n. 1, p. 77-82, jan./jun. 2013. http://observa.pucpr.br/wp-content/uploads/sites/18/2015/02/CURSO_ABERTO_Texto_para_exercicios.pdf.

Também serão indicadas bibliografias, considerando a especificidade dos objetos de pesquisa.

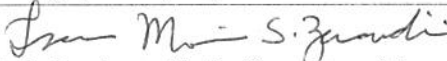
DOCENTE (S)

Data: Cascavel, 20 de fevereiro de 2018.

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação):

Ata nº 001 de 20/02/18


 Profa. Dra. Isaura Monica Souza Zanardini
 RG nº 5.421.000-0
 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
 em Educação - nível de Mestrado/PPGE

Coordenador:

Assinatura

Conselho do Centro (homologação):

Ata nº de

Diretor do Centro:

Assinatura

Encaminhado cópia a Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura