

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO UNIVERSIDADE

PLANO DE ENSINO - 2018

Programa: Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação - Nível de Mestrado/PPGE

Área de Concentração: Sociedade, Estado e Educação

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Educação, Comunicação e Artes/CECA

Campus: Cascavel

DISCIPLINA

Código	Denominação	Carga horária				
		AT ¹	AP ²	AP S ³	APCC ⁴	Tot al
	*ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO II	60	---	---	---	60

* A Atividade de Orientação é semestral. Cada semestre é de 60 horas aulas, o que equivale a 04 créditos. É de caráter permanente e o Plano de Ensino não sofre alterações.

Docente(s): Ireni Marilene Zago Figueiredo

EMENTA (constante no PPP vigente)

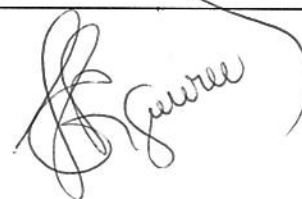
As atividades de orientação compreendem os momentos de encontro e discussão entre orientadores e orientandos, visando o acompanhamento da pesquisa e elaboração da dissertação.

OBJETIVO

Desenvolver atividades de orientação que subsidiem a produção escrita da dissertação e de artigo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Processo de Pesquisa: Produção Escrita, Rigor teórico-metodológico;
2. Orientações para elaboração de artigos para publicação em periódicos com anuência do orientador.



METODOLOGIA

Os conteúdos serão trabalhados por meio de discussão de textos. Oficinas de Resumo/Artigos. Estudo de Dissertação de Mestrado e/ou Tese de Doutorado.

AVALIAÇÃO

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será realizada a partir da frequência e participação dos alunos nas atividades propostas. Ao longo da disciplina serão realizados momentos de reflexão a respeito do andamento da mesma.

O conceito da média final equivale:

A (90-100); B (80-89); C (70-79); D (< 70), I (incompleto) e da frequência mínima obrigatória.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

(listagem da referência básica indicada nas unidades didáticas)

BASTOS, C. C. B. C. **O trabalho do professor leigo no semi-árido do Piauí**. Dissertação de Mestrado. Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP. Campinas, SP, 1989.

_____. Pesquisa Qualitativa de base Fenomenológica e a análise da estrutura do Fenômeno Situado: algumas contribuições. **Revista Pesquisa Qualitativa**. São Paulo (SP), v.5, n.9, p. 442-451, dez. 2017.

MORI, N. N. R. **Metodologia da pesquisa**. Maringá, PR:EDUEM, 2012.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 1996.

Bibliografia complementar

ANDRÉ, M. E. D. A. **Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional**. Brasília/DF: Líber Livros Editora, 2005.

AQUINO, I. de S. **Como ler artigos científicos: da graduação ao doutorado**. São Paulo: Saraiva, 2010.

_____. **Como escrever artigos científicos: sem rodeio e sem medo da ABNT**. São Paulo: Saraiva, 2010.

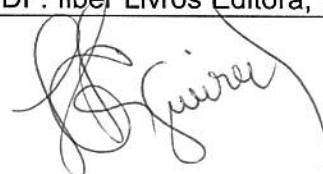
BASTOS, C. C. B. C. **O trabalho do professor leigo no semi-árido do Piauí**. Dissertação de Mestrado. Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP. Campinas, SP, 1989.

_____. Pesquisa Qualitativa de base Fenomenológica e a análise da estrutura do Fenômeno Situado: algumas contribuições. **Revista Pesquisa Qualitativa**. São Paulo (SP), v.5, n.9, p. 442-451, dez. 2017.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. São Paulo: Madron Books, 1983.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.

DIONE, H. **A pesquisa-ação para o desenvolvimento local**. Brasília/DF: líber Livros Editora,



2007.

FAZENDA, I. (Org.). **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. Campinas/SP: Papyrus, 1995.

FRANCO, M. L. **Análise de conteúdo**. 3ª edição. Brasília/DF: Líber Livros Editora, 2008.

GAMBOA, S. S. **A dialética na pesquisa em educação**: elementos de contexto. In: FAZENDA, I. *et al.* Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1991.

GAMBOA, S. S.; SANTOS FILHO, J. C. dos. **Pesquisa Educacional**: quantidade – qualidade. São Paulo: Cortez, 2000.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**, 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

GONÇALVES, E. P. **Iniciação à pesquisa científica**. 4ª edição. Campinas/SP: Editora Alínea, 2007.

GONÇALVES, H. de A. **Manual de Artigos Científicos**. São Paulo: Editora Avercamp, 2004.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**. Teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 20ª edição atualizada. Petrópolis: Vozes, 1997.

LUDKE, M.; ANDRÉ, M. **Pesquisa em Educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

MARTINS, J.; BICUDO, M. A. V. **A pesquisa qualitativa em psicologia**. Fundamentos e recursos básicos. São Paulo: EDUC – Editora da PUC-SP, 1989.

MASINI, E. S. **Enfoque fenomenológico de pesquisa em educação**. In: FAZENDA, Ivani (et al). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1991.

MINAYO, M. C. de S. **Pesquisa Social**: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1996.

MORI, N. N. R. **Metodologia da pesquisa**. Maringá, PR:EDUEM, 2012.

ORSO, P. J.; CASTANHA, A. P. **História da educação**: levantamento de fontes e instituições escolares. Cascavel/PR: Coluna do Saber, 2008.

PÁDUA, E. M. M. de. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico-prática. Campinas/SP: Papyrus, 1996.


SALVADOR, A. D. **Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica**. 10ª edição. Porto Alegre: Sulina, 1982.

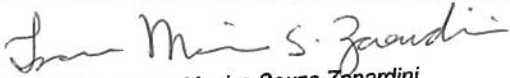
VIANA, H. M. **Pesquisa em Educação**: a observação. Brasília/DF: Plano Editora, 2003.

DOCENTE

Data: Cascavel, 19 de fevereiro de 2018.

Assinatura do docente responsável pela disciplina



Colegiado do Programa (aprovação):	
Ata nº <i>001</i> de <i>20/02/18</i>	
Coordenador(a):	Profa. Dra. Isaura Monica Souza Zanardini Assinatura RG nº 5.421.000-0
Conselho do Centro (homologação)	
Ata nº de	Centro de Referência de Pós-Graduação em Educação - nível de Mestrado/PPGE
Diretor do Centro:	Assinatura
Encaminhado cópia a Secretaria Acadêmica em: / / .	
Nome/assinatura	