

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ- REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO – PERÍODO LETIVO/ANO 2018

Programa: Pós-Graduação em Educação/PPGE
Área de Concentração: Sociedade, Estado e Educação
Mestrado (X) Doutorado ()
Centro: Educação, Comunicação e Artes/CECA
Campus: Cascavel

Código	Denominação	Carga horária				Total
		AT ¹	AP ²	APS ₃	APCC ⁴	
	TEORIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO NA HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA	--	--	--	--	60

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática; ³ Atividade Prática Supervisionada; ⁴ Atividade Prática como Componente Curricular)

Docentes: Aparecida Favoreto

Ementa - (constante no PPP vigente)

Teorias clássicas da organização social, em seus aspectos de transformação histórica e reprodução das relações culturais, políticas e econômicas. Relações entre as concepções de educação e de sociedade na era contemporânea.

Objetivos

Fazer uma análise histórica da relação entre educação e sociedade, de modo a compreender o movimento contraditório de determinação e de possibilidade de intervenção individual e coletiva sobre a cultura e ideologia.

Objetivos específicos:

- 1- Analisar as teorias da organização social no movimento histórico, destacando os elementos de conservação e de transformação que as caracterizam;
- 2- Discutir as abordagens clássicas da organização social em relação às concepções de educação, de Estado e de indivíduo;
- 3- Analisar as principais críticas da organização social contemporânea em relação à reorganização do capitalismo no século XXI;

Conteúdo Programático

UNIDADE I – TEORIAS CLÁSSICAS DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

- 1) Teorias e métodos da história;
- 2) A sociedade burguesa industrial e a escola pública;
- 3) Teorias da transformação histórica e da conservação social e as análises da educação;

abordagem dos conteúdos e temas, no estabelecimento de inter-relações e na exploração dos mesmos, na articulação dos conteúdos e no exercício de autonomia intelectual.

- Após trinta dias de encerrado os encontros presenciais, o aluno deverá entregar texto escrito (individual), abordando um tema que foi trabalhado no decorrer da disciplina- Valor de 0 a 100 pontos.

- A avaliação final contemplará a reelaboração do projeto de pesquisa. A média final corresponde a obtenção dos conceitos A (90-100); B (80-89); C (70-79); ou D (< 70), I (incompleto) e da frequência mínima obrigatória.

Bibliografia básica

ALTHUSSER, L. P. **Aparelhos Ideológicos de Estado**. 7. ed. Rio De Janeiro: Graal, 1998.

BAKHTIN, Mikhail. **Marxismo e Filosofia da linguagem**. HUCITEC, 2006.
Disponível:http://www.fecra.edu.br/admin/arquivos/MARXISMO_E_FILOSOFIA_DA_LINGUAGEM.pdf

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BRECHT, Bertold. **Aquele que diz sim e aquele que diz não**. In: Teatro Completo, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, v.11, p. 213 – 232.

BOURDIEU, Pierre. **A economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva, 1982.

DEBORD, Guy. **A sociedade do espetáculo**. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

DEWEY John. **Como pensamos**. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1979.

DURKHEIM, Emile. **Educação e sociologia**. 6. ed. Tradução de Lourenço Filho. São Paulo: Melhoramentos, 1965.

HARVEY, David. **O enigma do capital**. São Paulo: Boitempo, 2011.

GRAMSCI, Antonio. **Cadernos do Cárcere**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

FAVORETO, Aparecida. **Marxismo e educação no Brasil (1922-1935): o discurso do PCB e de seus intelectuais**. UFPR, 2008. (tese de doutoramento).

MAFFESOLI, Michel. **O Tempo das tribos; o declínio do individualismo nas sociedades de massas**. Rio de Janeiro: Forense – Universitária, 1987.

MARX. Karl. **O Capital: crítica da economia política**. São Paulo: Bertrand, 1994.

MARX, Karl. **Manuscritos Econômico-Filosóficos**. São Paulo: Martin Claret, 2003.

LENIN, V. U. "Tarefas da juventude na construção do socialismo" In: **As tarefas revolucionárias da juventude**. São Paulo: Expressão Popular, 2005, p. 9-31.

LUZURIAGA, Lorenzo. **História da educação e da pedagogia**. 19 ed. São Paulo: Nacional, 2001.

MARX, Karl. Para a crítica da economia política. In: **Manuscritos Econômico-Filosóficos e outros textos escolhidos**. São Paulo: Nova Cultural, 1987 (Coleção Os pensadores)

RIFKIN, Jeremy. **O fim dos empregos**. São Paulo: Makronn Books, 1995.

RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: DP e A, 2001.

SENNETT, Richard. **A Corrosão do caráter**. Rio de Janeiro: Record, 2006.

SMITH, Adam. **A riqueza das nações**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

SZTROMPLKA, Piotr. **A sociologia da Mudança social**. Tradução de Pedro Jorgensen Jr. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.

DOCENTE

Data: 20 / 02 / 2018.

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação):

Ata nº 001 de 20/02/18

Coordenador(a):

Assinatura
Prof. Dra. Isaura Monica Souza Zanardini
RG nº 5.421.000-0
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
em Educação - nível de Mestrado/PPGE

Conselho do Centro (homologação):

Ata nº de

Diretor do Centro:

Assinatura

Encaminhado cópia a Secretaria Acadêmica em: / /

Nome/assinatura