

Anexo II da Resolução nº282/2006-CEPE**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO****PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2023****Programa: Mestrado em Desenvolvimento Regional e Agronegócio****Área de Concentração: Gestão e Desenvolvimento Agroindustrial****Mestrado (X) Doutorado ()****Centro: CCSA****Campus: Toledo****DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
TE	Teoria Econômica	45		45

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)**Ementa**

Esta disciplina discute, em nível de mestrado, a Economia como Ciência e o problema econômico fundamental (sua história e evolução), abordando, em seguida, as seguintes postulações cardeais da teoria econômica: fundamentos de microeconomia, macroeconomia (modelo keynesiano simples e generalizado), economia monetária, as diferentes interpretações da inflação e políticas de estabilização; as relações econômicas do Brasil com o resto do mundo e finanças públicas. Adiciona-se uma discussão sobre o Desenvolvimento Regional, à luz da análise qualitativa do discurso.

Objetivos

No âmbito de um curso de mestrado, apresentar a Economia como Ciência, além dos principais conceitos da microeconomia, macroeconomia e outras postulações cardeais da teoria econômica (Economia Monetária, Internacional e Finanças Públicas), a fim de contribuir para elucidar as definições fundamentais para o raciocínio econômico, preparando o mestrando para dominar o jargão próprio e as categorias básicas da Análise Econômica.

Conteúdo Programático

A Economia como Ciência
O problema econômico fundamental
Considerações sobre Microeconomia (a demanda e a oferta; elasticidades; a teoria do consumidor; teoria da firma; a fixação dos preços em mercados competitivos e não competitivos: a abordagem do *mark-up*)
Considerações sobre Macroeconomia (o modelo keynesiano simples e o modelo keynesiano generalizado)
Comércio internacional e setor externo da Economia Brasileira (o balanço de pagamentos e as taxas de câmbio)

Metodologia*

1. Aulas expositivas dadas de modo virtual em função da pandemia.
2. Leitura, análise e discussão de textos obrigatória.
3. Seminários.
4. Visitas técnicas – caso sejam possíveis.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Prova individual.

Não será admitido o uso de celular em sala de aula, e-mails, etc.

* Considerando qualquer tipo de suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais da Unioeste, as aulas poderão ser ministradas de forma remota síncrona, em caráter excepcional, de acordo com Resoluções específicas da Unioeste sobre o assunto para o ano de 2023. Essa modalidade de ensino remoto síncrono terá validade caso houver suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais e a Unioeste permitir.

Bibliografia básica

VICECONTI, P. E. V.; NEVES, S. das. **Introdução à Economia**. 12ª ed. São Paulo: Saraiva. 2013.

Bibliografia complementar

DORNBUSCH, R; FISCHER, S.; STARTZ, R. **Macroeconomia**. 8ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2003.

FROYEN, Richard. **Macroeconomia**. 5ª ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2005.

MANKIW, N. G. **Introdução à Economia**: princípios de micro e macroeconomia. 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

PIFFER, M. **A teoria da base econômica e o desenvolvimento regional do Estado do Paraná no final do século XX**. Tese (Doutorado em Desenvolvimento Regional) – Universidade de Santa Cruz do Sul, 2009.


PINHO, D. B.; VASCONCELLOS, M. A. S. (orgs.). **Manual de economia**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. **Fundamentos de Economia**. 5ª ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2005.

Docente

Pery Francisco Assis Shikida

Data: 09/02/2023.

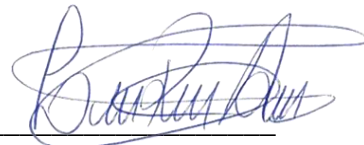


Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº. 01/2023-PGDRA, de 09/02/2023.

Coordenador: Lucir Reinaldo Alves



assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº. 001/2023, de 14/02/2023.

Diretora de Centro: Patrícia Stafusa Sala Battisti



Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura