

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE POS GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2017

ANO DO CURSO 2017

Curso: Doutorado em Desenvolvimento Regional e Agronegócio Modalidade: Doutorado

Turno: Diurno

Centro: Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Campus: Toledo

Disciplina

Código	Nome	Carga horária			
		AT ¹	AP ²	APS ³	Total
	Análise regional II	45		15	60

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática; ³ Atividade Prática Supervisionada)

Docente: JANDIR FERRERA DE LIMA

Ementa

Contribuições mais recentes na teoria do desenvolvimento regional. O fenômeno regional e urbano nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos. Aspectos qualitativos e quantitativos da análise regional. Localização e desigualdades de renda no espaço regional. A geoeconomia, a rede de cidades e a estrutura das economias regionais. Desenvolvimentismo e novo-desenvolvimentismo: Rebatimentos na ciência regional. Pólos de competitividade, sistemas produtivos locais, ambiente inovador e regiões de aprendizagem. Planejamento e execução do desenvolvimento regional.

Objetivos

O objetivo dessa disciplina é discutir os instrumentais de análise dos fenômenos regionais e urbanos. A disciplina avançará nas contribuições teóricas mais recentes relacionados aos estudos regionais.

Conteúdo Programático

- 1- Teorias do desenvolvimento regional: Contribuições clássicas e contemporâneas.
- 2- Globalização, desenvolvimento e subdesenvolvimento.
- 3- A geoeconomia, o espaço rural e as economias regionais e urbanas.
- 4- Sistemas produtivos locais, capital social e humano.
- 5- O urbano e o regional no Brasil contemporâneo.
- 6- Questões regionais e urbanas no Paraná.

Atividades Práticas – grupos de 01 a 02 alunos

Apresentação de seminários, elaboração de artigo.

Atividades Práticas Supervisionadas – grupos de 01 ou 02 alunos

Artigo científico: Elaboração de análises e estudos de caso sob a forma de artigo científico com a aplicação dos elementos teóricos do curso em casos específicos.

Metodologia:

- Aulas expositivas
- Estudos e leituras em grupos e/ou individual
- Trabalhos escritos e apresentação de seminários

Avaliação:

A metodologia do Curso é de aprendizado comprometido. A avaliação constará de dois elementos: elaboração de artigo individual e apresentação de seminários em grupos e/ou individuais, a partir das referências bibliográficas fornecidas na primeira aula e *a posteriori*, conforme o caso. A frequência e a apresentação de seminários são condições necessárias e suficientes para a avaliação.

Seminário (Exposição Oral): no início do Curso será distribuída uma lista dos conteúdos e bibliografia da disciplina. Antes de cada exposição será sorteado o(s) doutorando(s) que irá proferir (cada um com sua peculiaridade e responsabilidade usando data-show – não é permitida leitura em sala) o conteúdo da aula, daquele dia, no tempo mínimo de 20 minutos e máximo de 40 minutos. O doutorando sempre lê o material *a priori*. Após isto serão feitos os comentários pertinentes pelo Professor e o debate. Se o sorteado – presente ou não – não expor o conteúdo ministrado ou fazê-lo de modo insatisfatório, o mesmo estará automaticamente reprovado. Faltas – regimentais – justificadas serão aceitas. Contudo, nessa situação, o faltante sorteado, bem como o(s) outro(s) faltante(s) – caso exista(m) –, terá (ão) que fazer, individualmente, um artigo sobre o conteúdo da aula para ser publicado em revista avaliada no Qualis-Capes da área do Doutorado em Desenvolvimento Regional e Agronegócio. Vale lembrar que este processo é condição necessária para a aprovação, mas não suficiente. A critério do professor o(s) aluno(s) poderão ministrar conferência (s) aos acadêmicos da graduação em Ciências Econômicas durante o semestre ou semestre subsequente como elemento complementar ao(s) seminário(s).

Artigos: seguem os padrões das revistas classificadas pela Qualis-Capes, podendo ser utilizada outra referência, desde que autorizada pelo Professor. O Professor é co-autor, portanto, deverá ser consultado, no decorrer do Curso, para que o(s) artigo (s) seja (m) de qualidade. O trabalho final caracteriza-se também como atividade prática supervisionada.

O conceito final irá refletir não só o conjunto desses processos de avaliação, como outros valores (assiduidade, pontualidade, participação, respeito aos colegas/Curso/professor e às normas, além de outros predicados indispensáveis à correta postura de um doutorando comprometido). O aluno com nota insuficiente ao final do curso e do processo avaliação poderá, a critério do professor, assistir e participar das aulas ministradas pelo professor no bacharelado em Ciências Econômicas como mecanismo de complementar sua nota.

Bibliografia básica:

- ALVES, L.; FERRERA DE LIMA, J. Desenvolvimento sustentável: Elementos conceituais e apontamentos para reflexão. **Revista Integração Ensino-pesquisa-extensão**. Rio de Janeiro, ano 13, nº 50, p.241-248, 2007.
- BENKO, G. **Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI**. 2ª Edição. São Paulo: Hucitec, 2001.
- BEUSCHI FILHO, L. e ABRAMOVAY, R. Desafios para o desenvolvimento das regiões rurais. **Nova Economia**, Belo Horizonte, n. 14, vol. 3, pp.35-70, set/dez. 2004.
- BOULLIER, D. Au-delà des territoires numériques en dix thèses. **URBE : Revista Brasileira de Gestão Urbana**. Curitiba, vol. 02, nº 01, p. 13-27, 2010.
- BRESSER-PEREIRA, L. C. **A economia brasileira**. 7 ed. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- CARDOSO, F. H. **As idéias e seu lugar**. Petrópolis, Vozes, 2004.
- CAVALCANTE, L. Produção teórica em economia regional: uma proposta de sistematização **Revista Brasileira de Estudos Regionais e Urbanos**, São Paulo, vol.02, nº 01 p. 09-32, 2008.
- CAPELLO, R. Regional economics in its 1950s: recent theoretical directions and future challenges. **The Annals of Regional Science**, Berlim, vol. 42, nº 04, p.747-767, 2008.
- EBERHARDT, P. H.; FERRERA DE LIMA, J.; PIACENTI, C. (org.) **Economia e desenvolvimento regional**. Foz do Iguaçu: Editora Parque Iguaçu, 2016.
- FAJARDO, S. Algumas discussões sobre a abordagem econômica do território na geografia e suas implicações no espaço rural. **Revista Ra'ega**. Curitiba, nº 10, p. 131-137, 2005.
- FERRERA DE LIMA, J. Les limites et le potentiel du développement durable. **Revista Interfaces Brasil/Canadá**, v. 1, nº 2, p.187-196, 2002.
- FERRERA DE LIMA, J. **La diffusion spatiale du développement économique régional**. Sarrebruck : Éditions Universitaires Europeennes, 2010.
- FERRERA DE LIMA, J. Les institutions et la concertation territoriale. **Organisations & Territoires**. Québec, vol.19, nº 01, p.45-50, hiver 2010.

FERRERA DE LIMA, J. Méthode d'analyse régionale: Indicateurs de localisation, de structuration et de changement spatial. **Notes et Rapports de recherche**. Saguenay: GRIR, 2006.

FERRERA DE LIMA, F. ; DESBIENS, Y. L'approche qualitative et quantitative dans les études du développement régional. **Informe GEPEC**. Toledo, vol. 13, nº 01, p. 123-130, 2009.

FORTIN, A. Territoires de l'identité, territoires de la culture. **Organisations e Territoires**. Québec, v.11, nº 01, p.39-42, 2002.

FURTADO, C. **Desenvolvimento e subdesenvolvimento**. 3º ed. São Paulo : Edusp, 2003

HADDAD, P. Capitais intangíveis e desenvolvimento regional. **Revista de Economia**, Curitiba, vol.3, nº 03, p.119-146, 2009.

LIBERATO, R. Revisando os modelos e teorias de análise regional. **Cadernos de Geografia**. Belo Horizonte, vol. 18, nº 29, p. 127-136, 2008.

LIMA, A. A teoria do desenvolvimento regional e o papel do Estado. **Análise Econômica**. Porto Alegre, ano 24, nº 45, p. 65-90, 2006.

LIMONAD, E.; RANDOLPH, R. Cidade e lugar: sua representação e apropriação ideológica. **Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais**, Belo Horizonte, nº 05 p. 08-22, 2002.

SANTOS, M. **Da totalidade ao lugar**. São Paulo : Edusp, 2005.

SCOTT, A. J. La poussée régionale: vers une géographie de la croissance dans les pays en développement. **Géographie, Économie et Société**. Paris, vol 05, nº 01 p.31-57, 2003.

SICSÚ, J.; PAULA, L. F.; MICHEL, R. Por que novo-desenvolvimentismo? **Revista de Economia Política**. São Paulo, vol. 27, nº 04, p.507-524, outubro/dezembro 2007.

SINGER, P. **Economia política da urbanização**. 8º ed. São Paulo, Brasiliense, 1990.

SOCHER, P. et al. O cidadão nas políticas públicas: realidade ou utopia? **URBE : Revista Brasileira de Gestão Urbana**. Curitiba, vol. 02, nº 01, p. 43-56, 2010.

SZMRECSANYI, T. Alguns pressupostos teóricos do planejamento agropecuário. **Revista Paranaense de Desenvolvimento**. Curitiba, nº 57, p. 33-50, 1976.

TORRE, A. Clusters et systèmes locaux d'innovation – un retour critique sur les hypothèses naturalistes de la transmission des connaissances à l'aide des catégories de l'économie de la proximité. **Région et Développement**. Paris, nº 24, p. 15-44, 2006.

ROCHA, R.; URANI, A. Posicionamento social e a hipótese da distribuição de renda desconhecida no Brasil: Quão pobres, quão ricos e quão desiguais nos percebemos? **Revista de Economia Política**. São Paulo, vol. 27, nº 04, p.595-615, outubro/dezembro 2007.

Data 13/02/2017

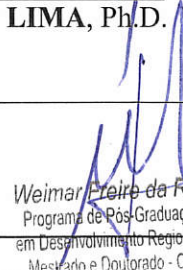

Prof. JANDIR FERRERA DE LIMA, Ph.D.

Colegiado de Curso (aprovação)

Ata nº 06, de 06.02.17

Coordenador de curso:

Assinatura


Weimar Freire da Rocha Júnior
Programa de Pós-Graduação Stricto-Sensu
em Desenvolvimento Regional e Agronegócio.
Mestrado e Doutorado - COORDENADOR

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº 001, de 09.03.2017

Diretor de Centro:


Direção do Centro de
Ciências Sociais Aplicadas

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:/...../.....

nome/assinatura