

Resultados da Ficha de Avaliação do Docente - Geral

Pesquisa das Disciplinas 2020 (1º Semestre)

Tabela 1. Número de Discentes por Docente (1º Semestre)

Professores - 1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Dra. Luciana Pagliosa Carvalho Guedes	21	26,58%
Dr. Divair Christ	13	16,46%
Dr. Erivelto Mercante	11	13,92%
Dra. Luciane Sene	9	11,39%
Dra. Silvia Renata Machado Coelho	9	11,39%
Dr. Eduardo Godoy de Souza	8	10,13%
Dr. Miguel Angel Uribe Opazo	4	5,06%
Dr. Benedito Martins Gomes	3	3,80%
Dra. Rita de Cássia Garcia Simão	1	1,27%
Total Geral	79	100,00%

Tabela 2. Número de Discentes por Disciplina

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Estatística Experimental	21	26,58%
Planejamento Experimental e Otimização de Processos	13	16,46%
Geoprocessamento I: Sensoriamento Remoto e Sistema de Posicionamento Global	11	13,92%
Biorremediação	9	11,39%
Agricultura de Precisão I	8	10,13%
Pós-Colheita de Produtos Agrícolas	7	8,86%
Geoestatística	4	5,06%
Hidrologia	3	3,80%
Sistemas Agroindustriais	2	2,53%
Biotechnology Agroambiental	1	1,27%
Total Geral	79	100,00%

Tabela 3. Q6. O professor apresentou o Plano de Ensino da disciplina nas primeiras aulas?

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Sim	75	94,94%
Não	4	5,06%
Total Geral	79	100,00%

Tabela 4. Q7. Em sua opinião, o professor demonstrou domínio do conteúdo programático?

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Sim	71	89,87%
Parcialmente	7	8,86%
Não	1	1,27%
Total Geral	79	100,00%

Tabela 5. Q8. O professor cumpriu o conteúdo estabelecido da disciplina?

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Sim	74	93,67%
Parcialmente	4	5,06%
Não	1	1,27%
Total Geral	79	100,00%

Tabela 6. Q9. Como você considera o acesso a bibliografia apresentada no Plano de Ensino para as aulas remotas?

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Bom	34	43,04%
Ótimo	26	32,91%
Regular	19	24,05%
Total Geral	79	100,00%

Tabela 7. Q10. Como você classifica o conteúdo e o tipo de material apresentado nas aulas remotas?

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Bom	32	40,51%
Ótimo	37	46,84%
Regular	9	11,39%
Ruim	1	1,27%
Total Geral	79	100,00%

Tabela 8. Q11. Considerando o sistema remoto de aulas síncronas, o professor conseguiu estabelecer uma organização dos trabalhos em aula?

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Sim	70	88,61%
Parcialmente	6	7,59%
Não	3	3,80%
Total Geral	79	100,00%

Resultados da Ficha de Avaliação do Docente - Geral

Tabela 9. Q12. Classifique a capacidade de comunicação (clareza e precisão) do professor da disciplina

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Ótima	39	49,37%
Boa	29	36,71%
Regular	9	11,39%
Deixa a Desejar	2	2,53%
Total Geral	79	100,00%

Tabela 10. Q13. Na condição de aulas síncronas remotas, você considera que o professor fez uso das ferramentas de forma:

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Suficiente para o aprendizado	51	64,56%
Mostrou-se criativo ao utilizar as ferramentas para facilitar o aprendizado	20	25,32%
Não tenho opinião formada a respeito	6	7,59%
Insuficiente para o aprendizado	2	2,53%
Total Geral	79	100,00%

Tabela 11. Q14. Como você avalia os instrumentos de avaliação adotados nas disciplinas cursadas no ambiente digital?

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Bom	39	49,37%
Ótimo	32	40,51%
Regular	8	10,13%
Total Geral	79	100,00%

Tabela 12. Q15. O professor realizou atendimento extra-classe virtual na disciplina?

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Sim	60	75,95%
Parcialmente	10	12,66%
Não	9	11,39%
Total Geral	79	100,00%

Tabela 13. Q16. Se sua resposta na questão acima foi SIM, informe os meios utilizados no atendimento extra-classe pelo professor.

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
E-mail	23	36,51%
E-mail e outras formas de contato virtual	5	7,94%
Whatsapp, E-mail	4	6,35%
WhatsApp	4	6,35%
WhatsApp, Teams	3	4,76%
Whatsapp, E-mail, Teams	2	3,17%
E-mail, Teams	2	3,17%
Google Meet	2	3,17%
Caso estivesse com dúvida ela respondia por email e whatsapp	2	3,17%
Sessão com um determinado horário marcado para tirarmos as dúvidas	1	1,59%
WhatsApp, Google Meet	1	1,59%
E-mail, Google Meet	1	1,59%
E-mail, Whatsapp e videoconferência	1	1,59%
Aulas online em outro dia	1	1,59%
E-mail - Tirou todas as dúvidas quando necessário, estava sempre disposto a colaborar e respondia rapidamente.	1	1,59%
Teams	1	1,59%
A professora ficou a disposição em alguns momentos oferecendo reuniões fora do horário de aula para sanar dúvidas.	1	1,59%
WhatsApp, Google Meet, E-mail	1	1,59%
Mensagem pessoal e e-mail.	1	1,59%
E-mail - respondia as mensagens e tirava dúvidas	1	1,59%
Após o término da aula, a professora ficava disponível para quem quisesse tirar dúvidas	1	1,59%
O professor ficava disponível em um dia da semana, em horário determinado para tirar dúvidas e conversar sobre a dis	1	1,59%
Nas sextas feiras a partir das 15h em sala virtual do google meet.	1	1,59%
Videoconferencia	1	1,59%
E-mail - esclarecendo dúvidas conforme estudava a matéria	1	1,59%
Total Geral	63	100,00%

Resultados da Ficha de Avaliação do Docente - Geral

Tabela 14. Q17. Os meios utilizados pelo professor nos atendimentos extra-classe, melhoraram o seu aprendizado (responda apenas em caso afirmativo na penúltima pergunta)? Por favor discorra sobre sua percepção

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Sim, para esclarecer dúvidas.	19	33,93%
Sim	7	12,50%
Ter comunicação extra aula, foi bom, a gente tem tempo para ler melhor os materiais e depois fazer as consultas	3	5,36%
Esclarecimentos dos principais métodos adotados pelos autores dentro da disciplina, apresentação do uso de software de modo simples e organizado sempre repetindo as operações para fixação	2	3,57%
Sim, qualquer dúvida apresentada através dos meios de atendimento o professor esteve disponível.	1	1,79%
Sim, o atendimento do professor proporcionou a resolução de dúvidas e facilitou o o aprendizado do conteúdo aplicado.	1	1,79%
Contribuíram para melhoria.	1	1,79%
Sim, ajudou	1	1,79%
métodos extra classe enfatizou a maneira de aprender	1	1,79%
sim, pelo fato de estarem respondendo sempre	1	1,79%
Não fiz uso.	1	1,79%
Sim, sem a ajuda dele via e-mail não teria conseguido resolver algumas dificuldades.	1	1,79%
Não utilizei porém outros alunos utilizaram	1	1,79%
Sim, a professora está de parabéns.	1	1,79%
Não, o meio extra classe serviu apenas para tirar dúvidas sobre exercícios, rotina da disciplina em si. As dúvidas de conteúdo ela respondia na aula seguinte.	1	1,79%
Sim, através de sansionamento de dúvidas, explicando e apontando meios virtuais de aprendizado (sites; links; exemplos)	1	1,79%
No meu caso, o atendimento foi mais para tirar dúvidas sobre as listas de exercícios. As dúvidas foram sanadas, tornando a realização dos exercícios efetiva.	1	1,79%
Ajudavam a sanar as dúvidas, mas é um tanto quanto complicado depender do e-mail para tirar dúvidas, seria melhor um horário de monitoria, ou algo do tipo.	1	1,79%
O aprendizado foi o mesmo que do ambiente presencial.	1	1,79%
Sim, pois foram através de auxílios que foi possível a execução de atividades no software usado na disciplina.	1	1,79%
Obtive a resposta que precisava.	1	1,79%
Sim, quando precisei conversar com a professora sobre algumas dúvidas, ela conseguiu me esclarecer pelo e-mail.	1	1,79%
Professor de fácil acesso, sempre responde de forma rápida.	1	1,79%
Sim. A professora deixou claro os momentos fora do horário que estaria disponível para atendimento ao aluno, e sempre reforçava a respeito desses. No meu caso, quando tive dúvidas a professora prontamente respondeu aos e-mails.	1	1,79%
Sim. A professora estava sempre disponível e disposta para nos atender.	1	1,79%
Sim. O professor mostrou-se muito solícito e disposto durante os horários de atendimento.	1	1,79%
As dúvidas postas foram tiradas, dentro do possível, mas não posso afirmar que houve melhora no aprendizado em decorrência disso.	1	1,79%
A maioria das dúvidas foram resolvidas via e-mail. Às vezes, a dúvida não era respondida de forma que a mesma fosse sanada, mas isso pode ser um problema de escrita: posso não ter sido claro no momento de fazer a pergunta. É difícil escrever de forma que o outro lado consiga "pegar" o que realmente você está querendo dizer. Nesse caso, o atendimento presencial é muito melhor: ao vivo fica mais fácil expressar suas dúvidas. Considerando o momento, uma sugestão: marcar horários fora da aula para tirar dúvidas, utilizando as plataformas de vídeo. Não substitui o presencial, mas acho que é possível melhorar a comunicação.	1	1,79%
Sim - as dúvidas esclarecidas via email serviu para melhorar o aprendizado	1	1,79%
Total Geral	56	100,00%

Tabela 15. Q18. Como você classifica seu aproveitamento/aprendizagem com as aulas remotas na disciplina?

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Bom aproveitamento	44	55,70%
Ótimo aproveitamento	22	27,85%
Baixo aproveitamento	12	15,19%
Não tive bom aproveitamento	1	1,27%
Total Geral	79	100,00%

Tabela 16.A - Q19. Você considera que o aproveitamento/aprendizagem nas aulas poderia ter sido melhor se (múltipla escolha):

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
19.1 Você tivesse um ambiente mais adequado para assistir aulas	31	39%
19.2 Você tivesse maior comprometimento com as atividades propostas pelo professor	13	16%
19.3 O professor fosse mais preparado para aulas remotas síncronas	12	15%
19.4 As aulas fossem gravadas e você pudesse assistir em qualquer horário ou quantas vezes fosse necessário	12	15%
19.5 Houvesse maior interatividade entre professor e aluno	17	22%
19.6 Outra	17	22%
Total de Respondentes	79	-

Tabela 17. Q20. O professor conseguiu transmitir as aulas síncronas nos horários previstos?

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Sim	77	97,47%
Não	1	1,27%
Parcialmente	1	1,27%
Total Geral	79	100,00%

Resultados da Ficha de Avaliação do Docente - Geral

Tabela 18. Q21. Você se sentiu motivado à realização de leitura complementar relacionada ao assunto da disciplina?

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Sim	43	54,43%
Parcialmente	31	39,24%
Não	5	6,33%
Total Geral	79	100,00%

Tabela 19. Q22. Você considera que a dinâmica da aula é afetada diretamente pela participação/engajamento do aluno?

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Concordo totalmente	51	64,56%
Concordo parcialmente	20	25,32%
Discordo parcialmente	6	7,59%
Indiferente	2	2,53%
Total Geral	79	100,00%

Tabela 20. Q23. Se sua resposta na questão acima foi CONCORDO (totalmente ou parcialmente) você considera que houve participação/engajamento dos alunos na referida disciplina?

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Sim	71	93,42%
Não	5	6,58%
Total Geral	76	100,00%

Tabela 21. Q24. Questão aberta. Invertendo as posições: você é o professor. Como você teria ministrado a disciplina nesta situação de Pandemia?

1º Semestre 2020	Nº Discentes	%
Colaria o material disponível para leitura antes das aulas, faria discussões sobre estudo de caso, faria aula expositiva (slides), disponibilizaria atividades com tempo para resolução e na mesma aula resolveria junto com explicações das possíveis dúvidas. Organizaria as atividades em cronograma para não sobrecarga dos alunos, visto que em grande parte estão com mais disciplinas.	4	5,26%
Neste caso, a disciplina discorreu de forma adequada, com bastante interação, bate papos e apresentação do software de modo simples	2	2,63%
O prof ministrou muito bem, faria o mesmo.	2	2,63%
Teria me preparado mais para usar as plataformas virtuais.	2	2,63%
Não muito diferente do professor. No qual apresentaria os conteúdos diretamente e complementar com listas de exercícios para fixação dos conceitos e métricas apresentadas.	1	1,32%
A professora está de parabéns! Todos estamos nos adaptando, o que não dá é ficar inerte a esta situação. "eternos aprendizes".	1	1,32%
O professor poderia realizar mais aulas práticas mesmo remotamente.	1	1,32%
A professora foi bem durante a ministração da disciplina, visto que ela explicava o conteúdo e sempre propôs a realização de atividades extraclasse, com prazos bons, para que tivéssemos tempo suficiente para realizá-las.	1	1,32%
Utilizaria as mesmas ferramentas.	1	1,32%
Acho que me prepararia mais quem sabe, na questão do conteúdo e das tecnologias usadas nas aulas.	1	1,32%
Neste caso, trataria a disciplina como acho que deve ser, estatística, e não rodar experimentos em software, explicaria conceitos estatísticos, apresentaria outros tipos de softwares e não somente um.	1	1,32%
Acredito que a disciplina foi ministrada da forma correta e com o melhor aproveitamento possível, para o momento em questão.	1	1,32%
Que o conteúdo da disciplina fosse mais concentrado e as atividades práticas da fossem realizadas fora do horário de aula síncrona, para não se tornar cansativo.	1	1,32%
Acredito que a Professora ministrou de forma satisfatória, deixando materiais complementares com antecedência as aulas e também após as aulas, fazendo praticas com os alunos, mesmo utilizando o ambiente virtual e retirando dúvidas via e-mail.	1	1,32%
Usaria todos meios virtuais possíveis para o aprendizado.	1	1,32%
Acredito que muito parecido com o ofertado, também faria as aulas utilizando slides, tentaria também trazer alguns vídeos ou pessoas que trabalham na área falando sobre o conteúdo que estava sendo ministrado, tentaria fazer mais aulas práticas utilizando o software.	1	1,32%
Eu percebi que quando o aluno é solicitado a participar (através de apresentação de seminários, lista de exercícios, est	1	1,32%
Acredito que o professor atendeu minhas expectativas	1	1,32%
Não teria realizado tantas mudanças, uma vez que esse conteúdo foi muito bem ministrado e a disciplina foi bastante proveitosa. Uma coisa que acho bem interessante é ter o bate-papo aluno e professor, para discutirem o conteúdo de forma mais descontraída.	1	1,32%
As aulas foram ótimas nessa disciplina.	1	1,32%
O professor está de parabéns, se mostrou motivado e disposto a fazer a diferença.	1	1,32%
As aulas ministradas foram iguais as aula que eu lesiono. Com interatividade e com as aulas gravadas.	1	1,32%
Ótima professora, ministrou as aulas com muita calma e paciência, sempre tirando a dúvida de todos.	1	1,32%

Resultados da Ficha de Avaliação do Docente - Geral

1. Teria revisado o material em slides, pois alguns materiais apresentados não estavam bem adequados para o ensino remoto, tornando-os pouco úteis.		
2. Teria resolvido pelo menos um problema completo, de cada tipo, do início ao fim, passando por todas as etapas, mesmo que levasse mais de uma aula para isso, a fim de passar aos alunos a idéia dos passos a serem seguidos e da ordem exata em que esses passos devem ser seguidos.		
3. Apresentaria a resposta dos exercícios resolvidos de maneira mais clara, fazendo todas e somente as interpretações necessárias para que os alunos entendessem como interpretar corretamente os resultados, focando no que é realmente relevante.	1	1,32%
4. Manteria uma linha de apresentação de conteúdo mais linear, evitando ir e vir no conteúdo, o que passa a sensação de que algo foi deixado para trás e depois foi "lembrado" em outro momento, daí se volta ao conteúdo deixado... Se um conteúdo só é necessário depois de outro, ele deve ser apresentado depois, se ele é necessário antes, deve ser apresentado antes, em um fluxo linear coerente.		
Se eu fosse professor, teria dado as aulas da mesma forma, só que ia gravar as aulas para que os alunos pudessem ouvir novamente as explicações. Com a pandemia, foi preciso escolher uma nova forma de ensino, é melhor ter aulas de forma sincronizada do que ficar um ano sem atividade	1	1,32%
Colocando-me na condição de professor eu iria seguir está mesma linha de pensamento, pois é algo que vai além da vontade de controlar. Infelizmente foge do controle.	1	1,32%
Trabalhar com os alunos de forma mais enfática, explanando o conteúdo de forma bem ampla, antes de cobrar em trabalhos e provas.	1	1,32%
Conteúdos mais práticos e menos teóricos!	1	1,32%
Utilizando as ferramentas do Google, (Classroom, Meet), assim como foi utilizado nesta disciplina. Ferramentas fáceis de utilizar tanto para o aluno quanto para o professor.	1	1,32%
Creio que todos estamos nos adaptando, professores e alunos, tudo isto está sendo um aprendizado, todos estão de parabéns.	1	1,32%
utilizaria todos meios remotos possíveis para o aprendizado.	1	1,32%
Criaria um grupo de wats, ou disponibilizaria meios de acesso mais ágil. Porém como o professor não os usa, o e-mail dificultou a comunicação pois :Em alguns momentos o tempo de espera da resposta do e-mail era longo.	1	1,32%
Utilizaria o meio de aulas pelas plataformas de forma ao vivo (teams, google meet, etc), permitiria a gravação para os a da mesma forma que o professor Erivelto ministrou, no momento não temos opções, a não ser aula remota.	1	1,32%
Não teria feito de forma diferente, achei válida a forma de condução.	1	1,32%
da mesma maneira que foi ministrada, no momento não temos opções	1	1,32%
A aula foi bem ministrada, com aulas teóricas e aulas práticas junto com os alunos.	1	1,32%
Da mesma maneira que o professor. Apresentando o conteúdo de forma online oferecendo listas de exercícios para fixação e momentos de discussão para maior entendimento do conteúdo.	1	1,32%
A disciplina foi bem conduzida, considerando o atual momento. Eu só daria mais listas de exercícios, visto que quando fazemos exercícios acabamos tendo que ler o material com mais atenção, ir atrás de material complementar, etc. Eu aprendo muito mais com exercícios.	1	1,32%
De forma mais dinâmica, em pequenos grupos de trabalhos, afim de discutirem os conteúdos estudados mensalmente ou quinzenalmente, pois apenas a aula, 4horas seguidas se torna cansativa devido ao conteúdo apresentado	1	1,32%
O professor foi bem na ministração da disciplina, utilizando os recursos e metodologias disponíveis. No entanto a maior dificuldade tem sido a minha capacidade de se concentrar e ficar na frente do computador por muito tempo.	1	1,32%
Invertendo as posições, não mudaria a forma como o professor propôs a disciplina, conseguindo explicar o conteúdo em um tempo em que conseguia me concentrar e depois alternando para práticas em programas que utilizamos.		
De forma semelhante que foram ministradas, só resolveria mais exercícios durante a aula.	1	1,32%
O que ocorreu nessa disciplina foi que a professora não dava muito espaço para discussão, apenas ela falava, ficou bem maçante. E quando tentávamos interagir ela não aceitava nossas colocações. O que eu faria de diferente é ter essa conversa com os alunos, uma discussão sobre os temas ministrados.	1	1,32%
De forma síncrona, como a mesma foi ministrada	1	1,32%
Por ser uma matéria com bastante cálculos e tabelas, teria usado uma espécie de white board e feito um passo a passo explicando como chegar nos resultados.	1	1,32%
De maneira síncrona, só não utilizaria o Teams	1	1,32%
Se eu fosse professor, teria dado as aulas da mesma forma, só que gravaria as aulas para que os alunos pudessem ouvir novamente as explicações. Com a pandemia, foi preciso escolher uma nova forma de ensino, é melhor ter aulas de forma sincronizada do que ficar um ano sem atividade	1	1,32%
tentaria aulas mais interativas e menos teóricas	1	1,32%
Se eu fosse professor, teria ministrado as aulas da mesma forma. Com a pandemia, uma nova forma de ensino teve que ser escolhida, é melhor ter aulas de forma sincronizada do que ficar um ano sem atividade.	1	1,32%
Teria mostrado mais aplicações praticas de Biorremediação.	1	1,32%
Teria utilizado de mais ferramentas para auxiliar os alunos, mais materiais, mais interação prof-aluno	1	1,32%
de modo semelhante ao que o professor da disciplina fez	1	1,32%
Teria que ministrar as aulas como é possível, por meio virtual. Somente senti um pouco de falta de indicações de materiais, tutoriais e vídeo-aulas mais direcionadas aos temas relacionados às aulas práticas. Outro detalhe importante, é a preferência pela utilização de softwares livres, pois nesse momento nem todos os alunos têm acesso aos softwares que a Universidade possui licença, e existem softwares livres excelentes que podem tranquilamente substituir softwares proprietários.	1	1,32%
Disponibilizaria o material qual seria utilizado na aula com antecedência, apresentaria materiais de apoio para aprendizado, quais decorressem sobre os assuntos a serem abordados e após as aulas deixaria uma hora por semana a disposição para retirada de dúvidas no próprio ambiente virtual.	1	1,32%
Trabalhando com slides claros e diretos, obrigatoriedade de ligar a webcam (pra tentar trazer um ambiente de sala de aula) e trabalhos em grupo durante a aula que os alunos pudessem aplicar o conteúdo ministrado de forma mais didática (ferramentas online).	1	1,32%
Do mesmo modo que a prof ministrou. Excelente	1	1,32%
Única adição que eu faria seriam quizzes na semana seguinte ao término de cada conteúdo.	1	1,32%
É difícil fazer diferente do que a professora fez para conduzir a disciplina, até mesmo quando houve trabalhos em grupo, foram realizados ajustes para que os grupos fossem montados levando em consideração as afinidades. A professora conseguiu superar essa mudança de maneira exemplar.	1	1,32%

Resultados da Ficha de Avaliação do Docente - Geral

Usaria todos recursos virtuais possíveis para o aprendizado.	1	1,32%
É difícil responder a esta pergunta, porém, algumas ideias seriam: (a) dividir a disciplina em dois dias diferentes, pois com 4 aulas seguidas o foco e a atenção diminuem bastante, e a sensação de sono e cansaço aumenta bastante; (b) intercalar conteúdo teórico com atividades práticas rápidas, que possam ser executadas durante o horário da aula, para manter o foco e aplicar o conteúdo teórico logo após a sua apresentação, para fixa-lo; (c) aulas teóricas curtas e pontuais, com temas específicos seguidas e exercícios rápidos; (d) provas curtas e pontuais, possíveis de serem realizadas dentro do horário de um dia de aula, ou no máximo no horário de dois dias de aula (como fez o prof. Godoy). Evitar provas e trabalhos extensos, que levam mais de uma semana pra ser realizados; (e) se possível, aplicar mais avaliações mais curtas e mais distribuídas, em vez de uma única avaliação final (como fez o prof. Godoy).	1	1,32%
Utilizaria as mesmas ferramentas	1	1,32%
Essa disciplina foi ministrada perfeitamente, apesar de ser virtual.	1	1,32%
Utilizaria todos meios possíveis para melhor aprendizado.	1	1,32%
Eu achei que a professora conseguiu trabalhar muito bem de forma remota, eu consegui acompanhar e realizar todas as atividades. O que eu faria de diferente, por se tratar de uma disciplina de cálculo, é que em alguns temas a professora passou só o exemplo e não resolveu o exercício conosco, eu teria feito isso. Mas no mais acho que a professora conseguiu se adequar bem as aulas remotas.	1	1,32%
utilizaria todos meios remotos possíveis para o aprendizado.	1	1,32%
Eu gostei do método adotado pela professora, inclusive nas práticas com o R, sempre com atenção às dificuldades e problemas enfrentado pelos alunos, com a disponibilização das principais rotinas do programa, contendo explicações detalhadas a respeito. Entretanto, achei os trabalhos 1 e 2 um pouco extenso. Assim, se fosse professora da disciplina de Estatística Experimental, me espelharia na metodologia e didática adotada por ela, acho que foi muito boa.	1	1,32%
O conteúdo da disciplina foi interessante. A prof. utilizou de ferramentas de seminários que foi bem produtivo. Utilizaria exemplos na aula para serem realizados juntos, bem como montaria um plano de aulas para os alunos se organizarem.	1	1,32%
1. Evitaria 4 aulas no mesmo período: seria melhor dividir em dois dias. O foco dos alunos em aulas remotas é curto. Na 2a parte da aula, a maioria já estava dispersa ou cansada.		
2. Para cada assunto estudado, resolveria pelo menos um exercício completo que utilizasse esse assunto e depois prepararia listas de exercícios do assunto, para que o aluno pudesse praticar, afinal, em estatística há muitos cálculos e acho que só aprendemos calcular e interpretar os resultados, fazendo.	1	1,32%
3. Para avaliar os alunos, faria avaliações menores, para que o aluno consiga receber um feedback da avaliação anterior antes de realizar a próxima. No caso da disciplina, as duas provas foram extensas para fazer e serão, com certeza, demoradas para corrigir. Terminamos a disciplina sem saber se fizemos as avaliações de forma correta, o que é ruim, visto que podemos cometer erros e repeti-los nas outras sem saber que aquilo era errado.		
Facilitaria a comunicação por outros meios, wats app por exemplo. Só o e-mail fica muito restrito.	1	1,32%
Total Geral	76	100,00%