



## AVALIAÇÃO CONTINUADA DO PGEAGRI

### QUESTÕES PARA O DISCENTE:

1- As áreas de concentrações e linhas de pesquisa são atuais e inovadores que permitem formar mestres e doutores diante do contexto regional, nacional e internacional?

86,2% Sim

13,8% Em parte

2- As disciplinas estão coerentes com as respectivas áreas de concentrações e linhas de pesquisa?

51,7% Sim

48,3% Em parte

3- Você considera adequada a oferta de disciplinas na forma de semestral e concentrada em períodos vespertinos e matutinos?

100% Sim

4- Os docentes em geral dominam o conteúdos de suas respectivas disciplinas?

79,3% Sim

20,7% Em parte (dê sugestões):

5- Os docentes em geral cumprem o horário e o conteúdo programático das disciplinas?

41,4% Sim

55,2% Em parte

3,4% Não

6- O seu orientador está sempre acessível e te orientando sobre questões científicas?

82,7% Sim

17,3% Em parte

7- A estrutura física (equipamentos e softwares) atual do PGEAGRI é suficiente para você desenvolver suas pesquisas de campo e laboratório?



37,9% Sim

55,2% Em parte

6,9% Não

8- A estrutura física (salas de aula e laboratórios) propicia um bom ambiente de trabalho?

51,7% Sim

37,95% Em parte

6,95% Não

3,4% Outro (especificar):

9- Os recursos computacionais (computadores e softwares) existentes disponíveis são suficientes para você realizar análises e simulação de seus dados científicos?

62% Sim

27,6% Em parte

6,95% Não

3,4% Outro (Precisa modernizar)

10- Os livros, revistas científicas e recursos computacionais existentes disponíveis são suficientes para você realizar uma boa revisão bibliográfica?

34,5% Sim

62% Em parte

3,5% Outro (Precisa melhorar)

11- Você possui apoio financeiro suficiente do PGEAGRI para divulgação e publicação dos artigos científicos?

79,3% Sim

17,3% Em parte

3,4% Não

12- O seu orientador te orienta nas questões referentes às normas do PGEAGRI e UNIOESTE?

82,76% Sim

10,3% Em parte

6,9% Não

13- Você considera que a página do PGEAGRI é visualmente agradável e contempla informações suficientes sobre o programa?

93% Sim

3,5% Em parte (dê sugestões)



3,5% Não (dê sugestões):

14- Como você classifica o atendimento da secretaria do PGEAGRI?

6,8% Regular

58,6% Bom

34,5% Muito Bom

15- Apresente a seguir sugestões e críticas ao PGEAGRI (deixar campo em branco para escrever textos)

SUGESTÕES APRESENTADAS:

- Seria interessante estabelecer no edital que a matrícula fosse realizada via protocolo, pois assim o aluno pode obter um "comprovante" da realização da mesma. Além disso, sugiro que seja estudada uma forma de informatizar o sistema acadêmico, ou seja, que o aluno, pela internet, possa ter acesso às suas notas das disciplinas, imprimir seu histórico escolar, obter comprovante de que está regularmente matriculado, etc. Ao meu ver o PGEAGRI está vivendo um momento muito bom em termos de professores, estrutura física, secretaria, organização das informações/procedimentos e visibilidade.
- Precisamos de mais uma pessoa na secretaria que possa auxiliar no atendimento e também atualizar rapidamente a página do PGEAGRI com as atividades que acontecem.
- Se fosse possível diminuir a quantidade de documentos, formulários, requerimentos exigidos para os alunos seria bem interessante.
- Incluir Professores visitantes para ministrar disciplinas, participar nas pesquisas e na orientação de alunos; melhorar os ambientes para pesquisa e trabalhos em equipe; convidar para eventos científicos com uma semana de antecedência, pelo menos, na disciplina de seminários o convite é feito no mesmo dia do evento, algumas defesas de dissertações, e que já ocorreram, não foram colocadas na página.
- Acredito que deveriam ser ofertadas mais disciplinas que abrangem a área de concentração de Recursos Hídricos; Também que os livros disponíveis na coordenação da PGEAGRI deveriam estar ao alcance de todos os discentes, acredito que parte dos alunos não tem conhecimento da existência dos mesmos, já que não são divulgados; Os recursos da sala de laboratório do RHESA também deixam a desejar, uma vez que dentre 11 computadores, apenas 3 se encontram atualmente em boas condições de uso, dificultando a pesquisa. Além de que, muitos acadêmicos da graduação em Engenharia Agrícola usufruem dos equipamentos, que já são limitados. O espaço e as vidrarias nos laboratórios do RHESA são bastante limitados. Nos outros quesitos, considero que a pós está de parabéns, principalmente pela busca de constante melhora.
- Existe necessidade de um ar condicionado para os dias de inverno já que as salas de aula são muito geladas, deixando os alunos desconfortáveis, o que impossibilita o rendimento íntegro



de aprendizado. O laboratório de informática possui várias máquinas que estão somente acumulando poeira, não possuindo máquinas ativas suficiente para o número de alunos que poderiam utiliza-los. Deve existir regras de conduta para as áreas de estudo no RHESA, como o próprio laboratório de informática, onde muitas vezes existem pessoas conversando sobre assuntos que não dizem respeito ao programa. No mais, o programa está de parabéns.

- Seria interessante o programa fornecer (em parte) aos discentes uma agenda padrao com as normas do programa e calendario. Isso somente pra padronizar e inculir a ideia de organizacao a todos.