**GRUPO DE ESTUDO DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA – 2024**

**Prezados colegas professores, pesquisadores e estudantes**

É com alegria que iniciamos mais uma edição das atividades relativas aos grupos de estudo da Pedagogia Histórico-Crítica (PHC), que se constitui na principal teoria pedagógica contra hegemônica existente na atualidade, para a qual demanda nosso empenho, tanto no que diz respeito ao estudo e ao conhecimento, quanto na sua difusão.

Por isso, queremos agradecer a vocês, que estão novamente conosco, que empenham seu tempo e sua energia para se reunir, estudar, coordenar um grupo e debater acerca da PHC, ou seja, que se somam na luta coletiva pela construção de uma nova educação e uma nova sociedade.

Como é de vosso conhecimento, a PHC está comemorando 45 anos de história. Ao longo do tempo, acumulamos uma vasta produção teórica, na forma de livros, capítulos de livros, artigos, revistas, *lives* e videoaulas, além de termos realizado dezenas de eventos e algumas experiências de institucionalização.

Hoje, pode-se afirmar que ela se constitui numa efetiva teoria pedagógica transformadora. Contudo, resta muito por fazer. Mas, já não necessitamos inventar a roda, temos uma teoria pedagógica comprometida com os trabalhadores, a superação da sociedade de classes e a construção de uma nova humanidade.

Grande parte dessa produção se encontra disponível na internet. Os temas relacionados são os mais diversos possíveis. Entretanto, considerando que se trata de uma teoria transformadora, a despeito do que pode parecer, ainda carecemos de muita reflexão, estudo e produção no intuito de compreender e delinear melhor como se caracteriza e como realizar uma práxis pedagógica efetivamente transformadora.

O momento em que vivemos é extremamente desafiador. Presenciamos o avanço do conservadorismo e da extrema direita, os infindáveis ataques à educação e aos direitos dos trabalhadores, a ampliação das diferenças sociais, e o uso das tecnologias contra os trabalhadores, que demanda de uma nova educação e de mudanças sociais profundas. Daí nosso empenho na organização dos grupos, no intuito de aprofundar o conhecimento sobre a PHC, ampliar sua difusão e nos fortalecer.

Em 2024, chegamos à VIII edição dos grupos de estudo da PHC. Ao longo desses anos, nos ocupamos de seus fundamentos, da questão do método e refletimos acerca das principais experiências de institucionalização. Em cada nova edição, novos desafios, alguns dos quais gostaríamos de socializar com vocês.

Como é de vosso conhecimento, a cada ano, definimos uma temática em torno da qual necessitamos de um conjunto de produções para subsidiar as discussões. Apesar de termos bastantes produções acerca da PHC, para este curso não basta lançar mão qualquer uma que fale sobre ela. Necessitamos de um conjunto de textos articulados a mesma temática.

Outro problema, que se soma a este, é o fato de que nem todos os participantes dos grupos realizaram todas as edições anteriores. Assim, temos um coletivo bastante heterogêneo. Alguns participaram de duas, três ou mais edições e outros estão participando agora pela primeira vez, o que adiciona mais um grau de complexidade para organizar a programação. Por um lado, os textos não podem ser muito repetitivos por conta de quem vem participando a mais tempo, e, por outro, não podem tratar de questões demasiado complexas por conta daqueles que estão participando pela primeira vez. Quer dizer, a cada nova etapa novos desafios e uma engenharia para dar conta da heterogeneidade dos grupos e dos participantes.

Quando iniciamos essa atividade, pensávamos fazer o percurso de alguns anos estudando uma sequência de temáticas no intuito de compreender melhor a PHC e ampliar sua divulgação. Mas, não tem sido possível avançar conforme o planejamento inicial.

Sabemos que a programação nem sempre corresponde às exigências e necessidades de cada um e de todos os participantes. Mesmo assim, entendemos ser de fundamental importância continuarmos, dada a relevância da PHC para cada um de nós, para os trabalhadores e para a sociedade.

Por isso, inclusive, pedimos a quem tem uma experiência e um conhecimento maior, que ajude e auxilie os demais colegas a também compreender melhor e se somar nessa luta em defesa da PHC. Afinal, não damos conta dessa tarefa sozinhos.

Ademais, os que vêm participando dos grupos há mais tempo já perceberam que não há uma compreensão homogênea acerca da PHC. Por isso, por vezes, nos deparamos com divergências em relação a algumas questões pontuais defendidas pelos autores dos textos, o que, inclusive, remete para a necessidade de estudarmos e debatermos mais acerca da PHC, no intuito de aprimorar nossa compreensão e nossa prática pedagógica.

Assim, procuramos mesclar a programação, reunindo textos de fácil entendimento, pensando em quem ainda não tem conhecimento sobre a PHC ou está começando se aproximar dela, e textos que pressupõem um domínio um pouco maior. De todo modo, entendemos que os textos selecionados para 2024, são extremamente relevantes e contribuirão para aprofundar a compreensão de todos acerca da PHC.

Como se trata de uma atividade coletiva, gostaria de pedir encarecidamente para que todos sigam os critérios e as exigências do grupo, que se atentem às regras e sigam no mesmo compasso. Em caso de dúvida verifique no site do grupo ou nos consulte.

Por vezes temos problemas nas inscrições dos participantes, especialmente quando deixam para última hora e/ou não fazem a inscrição. Lembro que todos devem estar inscritos para a emissão de certificados. Aos coordenadores cabe a responsabilidade por zelar por este compromisso, bem como, fazer o controle de frequência dos participantes. Inclusive, para ter direito a certificado, para o qual é necessário ter no mínimo 75% de frequência.

Enfim, não esqueçam de fazer o relatório de cada encontro, seguindo as questões propostas para a discussão, para ser lido no início do encontro seguinte. Desejamos um ótimo ano e ótimas discussões, muita energia, saúde e força para enfrentar os desafios que virão.

Grande abraço

Prof. Paulino José Orso