**QUARTO ENCONTRO**

**TÍTULO DO CAPÍTULO**: "**A pedagogia histórico-crítica e a defesa da educação pública**"**.** pags. 20-42

**AUTOR**: PROF. Dermeval Saviani

**LINK** <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/881/987/9670-1>

[**Questões para o debate**](https://www.unioeste.br/portal/arq/files/PHC/Terceiro_encontro_-_Quest%C3%B5es_Orientadoras.docx)

1) Como se configura o modo de produção capitalista nos dias atuais? Quais são os limites de sua forma de desenvolvimento? O capitalismo já chegou ao seu fim, ao seu limite, estaria esgotado? Existe alternativa de vida fora do capitalismo? Já é possível vislumbrar indícios do surgimento de um novo modo de produzir a vida social? Se sim, quais são esses indícios?

2) Muitos dos problemas com os quais nos debatemos ainda hoje resultaram do golpe que derrubou a Presidente Dilma Rousseff, em 2016. Quais foram a reais razões e motivações que levaram ao golpe?

3) Saviani fala que “nunca a educação pública esteve tão em risco como na atual conjuntura uma vez que não apenas se encontra secundarizada, mas converteu-se em alvo de ataques constantes”. É claro que Saviani estava se referindo ao governo Bolsonaro e ao governo Temer. Discuta com seus colegas quais os principais ataques que a educação, os professores e a escola pública sofreram durante esses governos. Quais deles persistem no atual governo? Como e de que forma é possível fazer frente a eles?

4) Saviani também afirma que: “na perspectiva da pedagogia histórico-crítica, a educação não é o principal determinante das transformações sociais e, consequentemente, não pode atuar de forma inteiramente autônoma. Ao contrário, sendo uma modalidade da prática social global, a educação só pode impulsionar as transformações articulando-se aos movimentos sociais populares que lutam para superar a ordem social atual”.

Além disso afirma: “A educação escolar é o meio mais adequado para a apropriação, pelos trabalhadores, das conquistas históricas da humanidade que lhes aguçarão a consciência da necessidade de intervir praticamente para dar continuidade ao processo histórico conduzindo-o a um novo patamar”. Você concorda com o autor a respeito dessas duas afirmações? Quais são as possibilidades e limites da educação na atual sociedade? Discuta com seus colegas sobre quem transforma a sociedade.

5) A escola surgiu durante o escravismo, portanto, numa sociedade de classes. Como essa divisão impacta sobre a escola e a educação?

6) Ao longo do tempo a escola se transformou na forma dominante de educação. Qual é o seu principal papel? Como viabilizá-lo de forma efetiva na atual sociedade?

7) Que significa dizer que as determinações entre a educação e a sociedade são recíprocas? Essas determinações têm o mesmo peso e a mesma força de determinação?

8) Como a PHC pode contribuir para defesa da escola pública?