**MARXISMO E EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÃO AO DEBATE SOBRE A TEORIA EDUCACIONAL E A TRANSIÇÃO**

Celi Nelza Zülke Taffarel



Questões orientadoras:

Obs. Trata-se de um texto de aprofundamento em relação ao “Marxismo e Pedagogia”, de Dermeval Saviani.

1) Ao fazer a crítica da educação e da sociedade vigentes Celi Taffarel afirma que o marxismo é o alicerce teórico consistente para fundamentar a teoria educacional e pedagógica na transição para a superação do capitalismo. Você concorda com esta afirmação? Em que se fundamenta para fazer tal afirmação? Existem outras teorias que dão conta de fazer esta crítica e esta transição? Porque?

2) Quais são as bases marxistas de uma teoria educacional e pedagógica para a superação das atuais relações sociais e transição para uma nova sociedade?

3) É indiscutível que a PHC está fundamentada na Teoria de Marx e Engels? Que teoria é essa, como se caracteriza ela? Quais pressupostos e ou princípios marxianos alicerçam a pedagogia histórico-crítica? Seria possível pensar a PHC sem a teoria de Marx/Engels? Por quê?

4) Como se configura uma teoria marxista da educação, como se caracteriza uma pedagogia inspirada no materialismo histórico?

5) Qual a influência que “O método da economia política” de Karl MARX exerceu na elaboração da Pedagogia Histórico-Crítica?

6) Porque para Saviani, a História se constitui na matéria central do princípio educativo da escola do nosso tempo?

7) Quais desafios se colocam no atual momento para a construção de uma educação que contribua para a transição desta sociedade rumo à emancipação humana?

Obs. Quais outras questões, pontos e ideias do texto de Celi são importantes para a discussão?