

ANEXO II - RESOLUÇÃO Nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO

Programa: Biociências e Saúde

Área de Concentração: Biologia, Processo Saúde-Doença e Políticas da Saúde

Mestrado (X) Doutorado (X)

Centro: Ciências Biológicas e da Saúde

Campus: Cascavel

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Práticas Educativas em Saúde	60		60

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Docente: Rosa Maria Rodrigues e Solange de Fátima Reis Conterno

Ementa

Educação em saúde na interação profissionais de saúde e pessoas em situação de cuidado. Planejamento, execução e desenvolvimento de práticas educativas. Tecnologias educativas em saúde.

Objetivos

- Identificar as manifestações históricas das práticas educativas em saúde;
- Compreender as concepções de saúde e educação articuladas à educação em saúde;
- Reconhecer as interfaces entre práticas educativas e promoção da saúde;
- Conhecer fundamentos teórico-metodológicos do trabalho;
- Assimilar as possibilidades de trabalho educativo em saúde;
- Planejar e elaborar propostas de práticas de educação em saúde;
- Apreender as possibilidades de desenvolvimento de tecnologias educativas em saúde;
- Compreender a produção de tecnologias educativas em saúde;
- Conhecer estratégias de validação de tecnologias educativas em saúde.

Conteúdo Programático

Unidade 1

- Movimentos históricos de constituição da educação em saúde;
- Concepção ampla e restrita de saúde e educação e educação em saúde;
- Educação em saúde e sua relação com a promoção da saúde

Unidade 2

- Fundamentos teóricos-metodológicos para a educação em saúde: o referencial de Paulo Freire.

Unidade 3

- Possibilidades do trabalho educativo em saúde: a educação em saúde individual, em grupo e com a comunidade.
- Estratégias possíveis para a educação em saúde;

Unidade 4

- Tecnologias educativas em saúde: conceito, formatos das tecnologias educativas;
- Processo de produção das tecnologias educativas em saúde;
- Validação de tecnologias educativas em saúde;
- Avaliação das tecnologias em saúde.

Atividades Práticas - Grupos de ____ alunos

--

Atividades Práticas Supervisionadas - Grupos de ____ alunos

--

Metodologia

As aulas serão realizadas de forma dialógica valendo-se de diversos recursos como:

- Exposição dialogada;
- Trabalhos em grupo;
- Leitura conjunta e individual;
- Discussão de problemas entre outros recursos viáveis no decorrer da disciplina.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação se dará em dois momentos;

- a) Avaliação escrita individual das unidades 1 e 2.
- b) Elaboração de uma abordagem educativa a partir de situações problema.

Bibliografia básica

BRASIL. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. **Caderno de educação popular e saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. Disponível em: http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/caderno_de_educacao_popular_e_saude.pdf. Acesso: 01 mai.2012.

CAMILO, V. M. B. *et al.* Educação em saúde sobre dst/aids com adolescentes de uma escola pública, utilizando a tecnologia educacional como instrumento. **Jornal Brasileiro de Doenças Sexualmente Transmissíveis**. v. 21, n. 3, p. 124-128, 2009.

CAMPOS, A. C. S.; CARDOSO, M. V. L. M. L. Tecnologia educativa para a prática do cuidado de enfermagem com mães de neonatos sob fototerapia. **Texto & Contexto Enferm**. v. 17, n. 1, p. 90-97, jan./mar., 2008.

CECCIM, R. B. Pacientes impacientes: Paulo Freire. In: BRASIL, Ministério da Saúde. **Caderno de Educação Popular e Saúde**. Brasília, 2007.

COLLARES, C. A L.; MOISÉS, M. A. A. Educação ou Saúde? Educação X Saúde? Educação e Saúde. **Cadernos CEDES**. São Paulo. v. 15, p. 55-61, 1986.

FALKENBERG, M. B *et al.* Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 19, n. 3, p. 847-852, mar. 2014.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 25. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

FREIRE, P. A Educação e o Processo de Mudança Social. In: _____. **Educação e Mudança**. 12. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1979.

FREIRE, P. Educação e conscientização. In: _____. **Educação como prática de Liberdade**. São Paulo: Paz e Terra, 1967. p. 101-121.

MERHY, E. E. Um ensaio sobre o médico e suas valises tecnológicas: contribuições para compreender as reestruturações produtivas do setor Saúde. **Interface - Comunic, Saúde, Educ**. n. 6, p. 109-116, 2000.

MOREIRA, M. F.; NÓBREGA, M. M.; SILVA, M. I. Comunicação escrita: contribuição para a elaboração de material educativo em saúde. **Rev. bras. enferm**. Brasília, v. 56, n. 2, p. 184-188, 2003.

NASCIMENTO, J. C. *et al.* Avaliação de cartilha para o autoexame ocular no contexto do HIV/AIDS. **Acta Paul Enferm**. v. 25, número especial, p. 87-93, 2012.

NIETSCHE, E. A. *et al.* Tecnologias educacionais, assistenciais e gerenciais: uma reflexão a partir da concepção dos docentes de enfermagem. **Rev. Latino-am Enfermagem**. São Paulo, v. 13, n. 3, p. 344-353, 2005.

OLIVEIRA, M. S.; FERNANDES, A. F. C.; SAWADA, N. O. Manual educativo para o autocuidado da mulher mastectomizada: um estudo de validação. **Texto & Contexto Enferm**. v. 17, n. 1, p. 115-123, jan./mar., 2008.

OPAS. **Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud.** Organización Panamericana de la Salud. s.l.; Organización panamericana de la Salud; 1984. 75 p. ilus.(OPS. Serie PALTEX para Técnicos Medios y Auxiliares, 10).

OPAS. **Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud.** Pan American Health Organization. Washington, D.C; Pan American Health Organization; 1985. 108 p. ilus.(OPS. Serie PALTEX para Técnicos Medios y Auxiliares, 11).

PAIM, L. M. D.; NIETSCHE, E. A.; LIMA, M. G. R. História da tecnologia e sua evolução na assistência e no contexto do cuidado de enfermagem. In: NIETSCHE, E. A.; TEIXEIRA, E. MEDEIROS, H. P. (orgs) **Tecnologias cuidativo-educacionais: uma possibilidade para o empoderamento do/a enfermeiro/a.** Porto Alegre: Moriá, 2014.

SAVIANI, D. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações.** São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1996.

SILVA, C. M. C. *et al.* Educação em saúde e suas práticas ao longo da história brasileira. IN: PELICIONI, M. C. F.; MIALHE, F. L. **Educação e promoção da saúde: teoria e prática.** 2. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2019. p. 3-16.

SILVA, P. G. *et al.* Produção e validação de tecnologia educacional sobre cuidados de enfermagem para prevenção da sífilis. **Rev Bras Enferm.** v. 74, (Suppl 5), e201906942021. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0694>

SOLBEGO, C. *et al.* Tecnologias cuidativo-educacionais: um conceito em desenvolvimento. In: TEIXEIRA, E. (Org). **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais.** Porto Alegre: Moriá, 2017.

TEIXEIRA E. Tecnologias em Enfermagem: produções e tendências para a educação em saúde com a comunidade. **Rev. Eletr. Enf.** [Internet]. Goiânia, v. 12, n. 4, p. 598. out./dez., 2010.

TEIXEIRA, E.; MOTA, V. M. S. S. **Tecnologias educacionais em foco.** São Caetano do Sul-SP: Difusão, 2011.

TEIXEIRA, E. *et al.* Cuidados com a saúde da criança e validação de uma tecnologia educativa para famílias ribeirinhas. **Rev. Bras. Enferm.** v. 64, n. 6, p. 1003-1009, nov./dez., 2011.

TEIXEIRA, E.; NASCIMENTO, M. H. M. Pesquisa metodológica: perspectivas operacionais e densidades participativas. In: TEIXEIRA, E. (Org). **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais.** v. II. Porto Alegre: Moriá, 2020.

VALLA, V. V. Sem educação ou sem dinheiro? In: MINAYO, M. C S. (org) **A saúde em estado de choque.** 3. ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1986.

VASCONCELOS, E. M. **Educação Popular nos serviços de saúde.** 3. ed., São Paulo: Hucitec, 1997.

VASCONCELOS, E. M. Participação popular e educação nos primórdios da saúde pública brasileira. In: VASCONCELOS, E. M. (Org). **A Saúde nas palavras e nos gestos: reflexões da rede de educação popular e saúde.** São Paulo: Hucitec, 2001. p. 73-101.

Bibliografia complementar

ARAUJO, V. E.; WITT, R. R. O ensino de enfermagem como espaço para o desenvolvimento de tecnologia de educação em saúde. **Rev. Gaúcha Enferm.** v. 27, n. 1, p. 117-123, 2006.

LEONELLO, V. M.; OLIVEIRA, M. A. C. Construindo competências para ação educativa da enfermeira na atenção básica. **Rev Esc Enferm USP.** São Paulo. v. 41, especial, p. 847-852, 2007.

PAGLIUCA, L. M. F.; COSTA, E. M. Tecnologia educativa para o autoexame das mamas em mulheres cegas. **Rene.** V. 6, n. 1, p. 77-85, jan./abr., 2005.

POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem:** avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

SOUZA, A. M. A.; VIEIRA, N. F. C.; FERNANDES, A. F. C. Literatura de cordel: tecnologia de educação para saúde e enfermagem. **Rev. Enferm. UERJ.** v. 19, n. 2, p. 324-329, 2011.

Docentes

Rosa Maria Rodrigues e Solange de Fátima Reis Conterno