

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO – PERÍODO LETIVO/ANO

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Biociências e Saúde/PPGBS

Área de Concentração: Biologia, processo saúde-doença e políticas da saúde

Mestrado (x) Doutorado (x)

Centro: Ciências Biológicas e da Saúde

Campus: Cascavel

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Tópicos avançados em estudos interdisciplinares	60		60

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática;

Docentes: Alberito Rodrigo de Carvalho, Arianne Rodrigues da Silva Carvalho, Gicelle Galvan Machineski, Lucineia Chasko Ribeiro, Rose Meire Costa, Sandra Lucinei Balbo

Ementa

Interdisciplinaridade: conceitos e desafios. Estudos, organização e apresentação de tópicos que abordam de forma interdisciplinar problemas relacionados ao processo saúde-doença, buscando entender os aspectos socioeconômicos, político e cultural envolvidos.

Objetivos

Entender o conceito e os desafios da interdisciplinaridade;

Organizar estudos sobre tópicos que abordam de forma interdisciplinar problemas relacionados ao processo saúde-doença, buscando entender os aspectos socioeconômicos, político e cultural envolvidos;

Apresentar estudos sobre tópicos que abordam de forma interdisciplinar problemas relacionados ao processo saúde-doença, buscando entender os aspectos socioeconômicos, políticos e culturais envolvidos.

Conteúdo Programático

1. Fisiopatologia do envelhecimento (penso que aqui entraria a Dor)
2. Autocuidado no envelhecimento (nutrição, exercício físico, sono e repouso, higiene corporal...)
3. Saúde e doença mental no envelhecimento
4. Políticas públicas para a atenção no envelhecimento

Atividades Práticas - Grupos de 05 alunos

Os grupos, de no máximo 05 alunos, realizarão atividades educativas aos idosos nos seguintes temas:

1. Fisiopatologia do envelhecimento (penso que aqui entraria a Dor)
2. Autocuidado no envelhecimento (nutrição, exercício físico, sono e repouso, higiene corporal...)
3. Saúde e doença mental no envelhecimento
4. Políticas públicas para a atenção no envelhecimento

Atividades Práticas Supervisionadas - Grupos de ____ alunos

Não se aplica.

Metodologia

As aulas serão ofertadas de forma presencial e em tempo de estudo.

Na forma presencial os alunos participarão de aula expositiva-dialogada com professores das três linhas de pesquisa do PPG-BCS que abordarão a temática da interdisciplinaridade e organizarão os grupos de trabalho, o cronograma e os temas que os discentes utilizaram para a elaboração dos planos de aula, materiais didáticos e atividades lúdicas e apresentação das produções para os docentes e para a comunidade.

Tal apresentação se dará em sala de aula para avaliação dos docentes e posterior teste piloto com um grupo de participantes da comunidade que não se constituirá em público-alvo e, então, apresentação dos temas para a comunidade. E, após essa atividade, será realizada a avaliação da disciplina.

No tempo de estudo, os grupos de alunos elaborarão os planos de aula e as atividades sob orientação dos docentes da disciplina, podendo ser de forma assíncrona pela plataforma

TEAMS.

Os temas a serem desenvolvidos serão elencados a cada oferta da disciplina, sendo que no presente ano será tratada a temática saúde do idoso.

Metodologia de ensino: As aulas serão teórico-expositiva-demonstrativas (slides)-interativas-dialogadas, empregando as seguintes atividades didático-pedagógicas: leitura prévia de textos, artigos científicos. E os alunos poderão se utilizar de dinâmicas de grupo, cartilhas educativas, gincanas e outros recursos didáticos para elaborar e realizar as atividades educativas para o público-alvo.

Método de controle de frequência/Registro de presença em aula:

A presença nas aulas será registrada a partir da participação do aluno.

Avaliação

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será realizada com base na participação nas aulas e na apresentação e realização das atividades previamente distribuídas aos grupos de trabalho.

- O aluno deverá ter, no mínimo, 75% de frequência nas aulas da disciplina conforme estabelecido pela UNIOESTE. Sendo que 20 pontos da nota serão atribuídos por participação nas aulas.
- A elaboração, apresentação e realização das atividades educativas terá valor de 80 pontos.

Bibliografia básica

Cruz-Jentoft, A. J. et al. Sarcopenia: European consensus on definition and diagnosis. **Age and Ageing**, v. 39, n. 4, p. 412–423, 2010.

Dalle, S., Rossmeislova, L., & Koppo, K. (2017). The role of inflammation in age-related sarcopenia. *Frontiers in Physiology*, 8(DEC), 1045. <https://doi.org/10.3389/fphys.2017.01045>.

Diz, J. B. M. et al. Prevalência de sarcopenia em idosos: resultados de estudos transversais amplos em diferentes países. **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia**, v. 18, n. 3, p. 665–678, 2015.

Brasil. Ministério da Saúde. Estatuto do Idoso / Ministério da Saúde - 3. ed., 2. reimpr. - Brasília : Ministério da Saúde, 2013.

Fazenda ICA. Interdisciplinaridade: História, Teoria e Pesquisa. 13th ed. Campinas: Papirus; 2006.

Gomes R, Deslandes SF. Interdisciplinaridade na saúde pública: um campo em construção. Rev Latinoam Enfermagem [Internet]. 1994 [cited 2009 feb 16];2(2):103-14. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v2n2/v2n2a08.pdf>.

HASKELL, William L. et al. Physical activity and public health: updated recommendation for adults from the American College of Sports Medicine and the American Heart Association. **Circulation**, [S. l.], v. 116, n. 9, p. 1081–1093, 2007. DOI: 10.1249/mss.0b013e3180616b27. Disponível em: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17671237>.

Minayo MCS. Interdisciplinaridade: uma questão que atravessa o saber, o poder e o mundo vivido. Medicina Ribeirão Preto 1991 abr/jun; 24(2):70-7.

Mukund, K., Subramaniam, S. Skeletal muscle: a review of molecular structure and function, in health and disease. **Wiley Interdiscip Rev Syst Biol Med**. v. 10, p. 1462, 2019.

NELSON, MIRIAM E.; REJESKI, W. JACK; BLAIR, STEVEN N.; DUNCAN, PAMELA W.; JUDGE, JAMES O.; KING, ABBY C.; MACERA, CAROL A.; CASTANEDA-SCEPPA, CARMEN. Physical Activity and Public Health in Older Adults. **Medicine & Science in Sports & Exercise**, [S. l.], v. 39, n. 8, p. 1435–1445, 2007. DOI: 10.1249/mss.0b013e3180616aa2. Disponível em: <https://journals.lww.com/00005768-200708000-00028>.

Rausch Osthoff A-K, et al. 2018 EULAR recommendations for physical activity in people with inflammatory arthritis and osteoarthritis. Ann Rheum Dis 2018;77:1251–1260. doi:10.1136/annrheumdis-2018-213585

Santos DN, Killinger CL, organizadoras. *Aprender fazendo: a interdisciplinaridade na formação em saúde coletiva*. Salvador: EDUFBA; 2011.

SPARLING, P. B.; HOWARD, B. J.; DUNSTAN, D. W.; OWEN, N. Recommendations for physical activity in older adults. **BMJ**, [S. l.], v. 350, n. jan20 6, p. h100–h100, 2015. DOI: 10.1136/bmj.h100. Disponível em: <https://www.bmj.com/lookup/doi/10.1136/bmj.h100>.

THIVEL, David; TREMBLAY, Angelo; GENIN, Pauline M.; PANAHI, Shirin; RIVIÈRE, Daniel; DUCLOS, Martine. Physical activity, inactivity, and sedentary behaviors: definitions and implications in occupational health. **Frontiers in Public Health**, [S. l.], v. 6, n. 288, p. 1–5, 2018. DOI: 10.3389/fpubh.2018.00288.

Zotz, T. G. G., Zotz, R., Guimarães, A. T. B., Goossen, E., & Gomes, A. R. S. (2019). The development of a mechanical device to stretch skeletal muscle of young and old rats. *Clinics*, 74. <https://doi.org/10.6061/clinics/2019/e629>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Artigos e projetos científicos selecionados pelos docentes.