



Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2º/2019

Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais *Stricto Sensu* – Nível de Mestrado
Área de Concentração: Ciências Ambientais
Mestrado (X) Doutorado ()
Centro de Engenharias e Ciências Exatas
Campus de Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
8665	Educação Ambiental	45		45

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

A construção do conhecimento em Educação Ambiental. Legislação brasileira e políticas públicas de Educação Ambiental. Diretrizes sócio-política-educacionais da Educação Ambiental para formação de Educadores Ambientais. O processo de institucionalização da Educação Ambiental no Brasil. Teorias e práticas de Educação Ambiental Formal, Não Formal e Informal. Tendências da educação ambiental. Pesquisa em Educação Ambiental.

Objetivos

- Compreender o desenvolvimento, a necessidade e os desafios da Educação Ambiental no contexto contemporâneo.
- Identificar os saberes proferidos sobre a Educação Ambiental na literatura e discutir o desenvolvimento dos valores, conhecimentos, habilidades, sensibilidades, atitudes e competências pautados neles nos dias atuais.
- Contextualizar as relações estabelecidas entre os indivíduos, sociedade e natureza, entendendo-os como elementos do Ambiente em suas múltiplas dimensões (social, político, cultural, educacional, ético e ecológico).

Conteúdo Programático

- 1 A construção do conhecimento em Educação Ambiental.
 - 1.1 Desenvolvimento conceitual de Educação Ambiental.
 - 1.2 Movimentos Ambientais.
- 2 Legislação brasileira e políticas públicas de Educação Ambiental.
 - 2.1 Crise Socioambiental.
 - 2.2 Política Nacional para a Educação Ambiental.
- 3 O processo de institucionalização da Educação Ambiental no Brasil.
- 4 Diretrizes sócio-política-educacionais da Educação Ambiental para formação de Educadores Ambientais.
 - 4.1 Perfil do Educador Ambiental.
 - 4.2 Concepções de Meio Ambiente, Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade.
- 5 Teorias e práticas de Educação Ambiental Formal, Não Formal e Informal.
 - 5.1 A Educação ambiental no cenário escolar e extraescolar.
 - 5.2 Educação para a mudança: o papel da Educação Ambiental na formação do cidadão.
 - 5.3 Sujeito Consumista e Sujeito Ecológico.
- 6 Tendências da educação ambiental.
 - 6.1 Prática Docente em Educação Ambiental.
 - 6.2 Análise de materiais voltados para a divulgação da Educação Ambiental.
- 7 Pesquisa em Educação Ambiental: projetos existentes e perspectivas.

Atividades Práticas – grupos de alunos

Não se aplica.

Metodologia

A disciplina será desenvolvida possibilitando ao discente atuar como pesquisador em busca do conhecimento, como sujeito ativo de sua aprendizagem. Visa estimular a iniciativa e a capacidade de análise crítica. Para tanto, construiremos momentos privilegiados de ensino e aprendizagem intermediados por aulas expositivas-dialogadas, estudos dirigidos, debates e dinâmicas de grupo, trabalhos individuais e em grupo.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação consistirá de: Artigo, com peso 100 na nota final.

Os critérios observados na correção das avaliações supracitadas são: clareza na exposição das ideias; correção linguística e ortográfica; coerência entre a resposta efetuada e o texto estudado; abrangência teórica (completa, parcialmente completa, incompleta):

1. Formatação: de 15 a 20 páginas.
2. Espaçamento: 1,5 cm.
3. Figuras, tabelas, quadros e afins: em preto e branco.
4. Referências e citações: normas da ABNT.
5. Estruturação:
 - a) Título (não ultrapassar duas linhas).
 - b) Nome do autor.
 - c) Introdução.
 - d) Subtítulos.
 - e) Considerações finais.
 - f) Referências.

Bibliografia básica

BOFF, L. **Saber Cuidar**: ética do humano – compaixão pela terra. Petrópolis: Vozes, 1999.

CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. **Desenvolvimento Sustentável**: Dimensões e Desafios. Campinas: Papirus. 2003.

CARTA DA TERRA. Centro de Defesa dos Direitos Humanos de Petrópolis. **Ministério do Meio Ambiente**. Itaipu. Stamp, Petrópolis, 2004.

COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DESPORTO. **A Implantação da Educação Ambiental no Brasil**. Brasília: MEC. 1998.

DIAS, G.F. **Educação Ambiental**: Princípios e práticas. São Paulo: Gaia. 2004.

GUIMARÃES, M. **Caminhos da Educação Ambiental**: da forma à ação, 5ª edição. Campinas: Papirus, 2012.

_____. **A formação de educadores ambientais**. Campinas, SP: Papirus, 2004.

LEFF, E. **Saber Ambiental**: sustentabilidade, racionalidade, complexidade e poder. Petrópolis RJ: Vozes, 2001.

LOUREIRO, C. F. B; LAYRARGUES, P. P.; CASTRO, R. S. (Orgs). **Educação Ambiental**: repensando o espaço da cidadania. São Paulo: Cortez, 2000.

MARTINEZ, R. **A educação Ambiental na cidade educadora**. Curitiba: Appris, 2017.

PHILIPPI JR, A, PELICIONI, M.C.F. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. São Paulo: Manole. 2004.

REIGOTTA, M. **O que é educação ambiental**. São Paulo. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.

SATO, M. **Educação Ambiental**. São Carlos: RIMA. 2004.

Bibliografia complementar

CAPRA, F. **O ponto de mutação**: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cultrix, 1982.

FERRY, L. **A nova ordem ecológica**: a árvore, o animal, o homem. São Paulo: Ensaio, 1994.

MATURANA, H. **A árvore do conhecimento**: as bases biológicas do entendimento humano. Campinas, SSP: Editorial Psy II, 1995.

NUNES, E.R.M. **Alfabetização Ecológica**: Um caminho para a sustentabilidade. Porto Alegre: Editora do Autor. 2005.

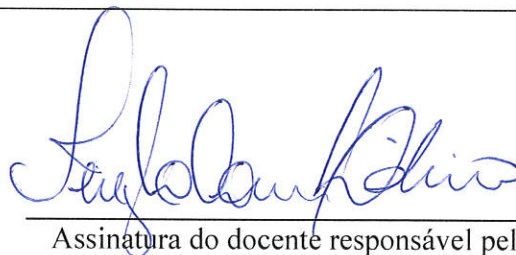
ROPÉ, F.; TANGUY, L. (Orgs). **Saberes e Competências**: o uso de tais noções na escola e na empresa; tradução Patrícia Chittoni Ramos. Campinas: Papirus, 1997.

SÁ CHAVES, I. (Org.). **Percursos de formação e desenvolvimento profissional**. Porto: Porto Editora, 1997.

Docente

Profª. Dra. Terezinha Corrêa Lindino

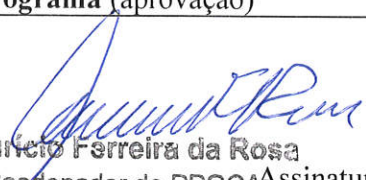
Data 29/07/2019



Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 05 , de 16 / 08 / 19 .
Coordenador:


Maurício Ferreira da Rosa
Coordenador do PPGCA Assinatura
Portaria nº 4315/2017-GRE

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 04 , de 27 / 09 / 19

Diretor de Centro:

Douglas Cardoso Bragancki
Diretor do CECE em Exercício

x 
Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura