



Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2021

Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais - Mestrado

Área de Concentração: Ciências Ambientais

Mestrado (X) Doutorado ()

UNIOESTE - Campus de Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Educação para sustentabilidade e diversidade cultural de povos e comunidades tradicionais			45

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Educação ambiental e sustentabilidade ambiental e social. O desafio da sustentabilidade em comunidades tradicionais: as comunidades ribeirinhas, extrativistas, indígena, de pescadores, remanescentes de quilombos dentre outros

Objetivos

Explicitar as conceituações de educação para sustentabilidade, desenvolvimento e sustentabilidade socioambiental e cultural;
Contextualizar o surgimento dos movimentos ambientais e da educação ambiental;
Debater sobre os desafios da sustentabilidade em comunidades tradicionais;
Apresentar quem são os Povos e Comunidades tradicionais no Brasil;
Discutir sobre os direitos e a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais.

Conteúdo Programático

Unidade I - Educação ambiental e sustentabilidade ambiental e social

- Aproximações conceituais de educação ambiental, desenvolvimento e sustentabilidade socioambiental e cultural
- Surgimento dos movimentos ambientais e da educação ambiental

II Unidade - O desafio da sustentabilidade em comunidades tradicionais: as comunidades ribeirinhas, extrativistas, indígena, de pescadores, remanescentes de quilombos dentre outros.

- Territórios tradicionais, produção, organização social;
- Quem são os Povos e comunidades tradicionais no Brasil.
- Aspectos históricos, conceituais.
- Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais - Decreto nº 6.040, de 7/2/2007 – institui a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais;
- Direitos dos povos e comunidades tradicionais.
- Marcos regulatórios.

Atividade Prática

Visita técnica a uma comunidade tradicional.

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas; discussões e análise de textos; estudos dirigidos; filmes/vídeos; visita técnica.

Avaliação

A avaliação consistirá de:

Análise crítica de textos, sínteses e apresentações em sala de aula, com peso 60(sessenta) na nota final; Relatório e apresentação da visita técnica. Pretende-se realizar uma visita técnica em que possa identificar e conhecer uma comunidade tradicional; com peso 40 (quarenta) pontos.

Os critérios observados na correção das avaliações supracitadas são: clareza na exposição das ideias; correção linguística e ortográfica; coerência entre a resposta efetuada e o texto estudado; abrangência teórica (completa, parcialmente completa, incompleta).

Bibliografia básica

- BARROS, J. M. (Org.). **Diversidade cultural: da proteção à promoção**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008. 161 p. ISBN 9788575263280
- BECK, U. **Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade**. Tradução de Sebastião Nascimento. São Paulo: Ed. 34, 2010.
- BRASIL. Ministério Público Federal. **Territórios de povos e comunidades tradicionais e as unidades de conservação de proteção integral: alternativas para o asseguramento de direitos socioambientais / 6**. Câmara de Coordenação e Revisão; coordenação Maria Luiza Grabner; redação Eliane Simões, Débora Stucchi. Brasília: MPF, 2014.
- CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. **Desenvolvimento Sustentável: Dimensões e Desafios**. Campinas: Papirus. 2003. 159p.
- COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E DESPORTO. **A Implantação da Educação Ambiental no Brasil**. Brasília: MEC. 1998. 166p.
- DIAS, G.F. **Educação Ambiental: Princípios e práticas**. São Paulo: Gaia. 2004. 551p.
- DIEGUES, A. C. & ARRUDA, R. S. V.(orgs.) **Saberes tradicionais e biodiversidade**. Ministério do Meio Ambiente, 2001.
- LEFF, E. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. Petrópolis: Vozes, 2001.
- MATOS, K. S. A. L. (org.) **Educação Ambiental e Sustentabilidade II**. Fortaleza: Edições UFC, 2010.
- MATOS, K. S. A. L. (org.) **Educação Ambiental e Sustentabilidade IV**. Fortaleza: Edições UFC, 2013.
- PELICIONI, M. C. F. & PHILIPPI Jr, A. (Ed.). **Educação ambiental e sustentabilidade**. Barueri: Manole, 2005. 878 p. (Coleção Ambiental; 3). ISBN 8520422071
- PINHEIRO, Elysângela Sousa. **Sustentabilidade, manguzeais e reserva extrativista: instituições e atores sociais nos municípios de Curuçá e São Caetano de Odivelas**, 2014.
- WEDIG, Josiane Carine; RAMOS, João Daniel Dorneles. **Povos e comunidades tradicionais: territórios, práticas e conhecimentos**. IN: SOGLIO, Fábio Dal; KUBO, Rumi Regina(orgs.) **Desenvolvimento, agricultura e sustentabilidade / organizadores; coordenado pela SEAD/UFRGS**. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2016.

Bibliografia complementar

- AHLERT, A. & NEUKIRCHEN, L. (Orgs.). **Ética e bioética do desenvolvimento sustentável**. Curitiba: CRV, 2017.
- ALIER, Joan Martínez. **O ecologismo dos pobres: conflitos ambientais e linguagens de valoração**. Tradução Maurício Waldman. 1ª. Ed. São paulo: Contexto, 2009.
- CARSON, R. **Primavera Silenciosa**. São Paulo: Gaia, 2010.
- DAVID, Célia Maria ... [et al.]. (orgs.) **Desafios contemporâneos da educação [recurso eletrônico]**. 1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015.
- Desenvolvimento e Meio Ambiente**. Interdisciplinaridade, meio ambiente e desenvolvimento: desafios e avanços do ensino e da pesquisa. N. 10, 2004. Curitiba: UFPR. (vários artigos)
- HARARI, Y. N. **Sapiens – Uma breve história da humanidade**. Tradução de Janaína Marco Antonio. 8. Ed. – Porto Alegre, RS: L&PM, 2015.
- MORIN, E. **Meio ambiente e ciências sociais: interações homem-natureza e sustentabilidade**. Tradução: Carlos Slak. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2011
- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **O desafio ambiental**. Rio de Janeiro: Record, 2004. (Coleção Os porquês da desordem mundial).

Docentes

Francy Rodrigues da Guia Nyamien

Francy R. da Guia Nyamien

Data 12 / 08 / 2021.

Assinatura dos docentes responsáveis pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 08 , de 13 / 08 / 2021.

Coordenador:

[Assinatura]

Assinatura Yehaut Sebastien
Coordenador do PPGCA

Portaria nº 4112/2019-GRF

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 05 , de 01 / 09 / 2021.

Diretor de Centro: **Élvio Antônio de Campos**
Diretor do Centro de Engenharias
e Ciências Exatas
Portaria nº 0027/2020-GRF

Élvio Antônio de Campos

Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / 2021.

Nome/assinatura