

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ

CAMPUS DE MARECHAL CANDIDO RONDON

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM REDE NACIONAL

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

NOME DO AUTOR(A)

TÍTULO DO DA DISSERTAÇÃO

MARECHAL CÂNDIDO RONDON

202\_



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ

CAMPUS DE MARECHAL CANDIDO RONDON

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM REDE NACIONAL

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

NOME DO(A) AUTOR(A)

TÍTULO DA DISSERTAÇÃO

Dissertação apresentada no Mestrado Profissional em Educação Física, Área de Concentração: Educação Física Escolar, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, *Campus* de Marechal Cândido Rondon, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Educação Física.

Orientador(a):

Coorientador(a):

MARECHAL CÂNDIDO RONDON

202\_

Ficha de identificação elaborada através do Formulário de Geração Automática do Sistema de Bibliotecas da Unioeste

Espaço reservado para ser apresentada a

FICHA CATALOGRÁFICA DA DISSERTAÇAO

TERMO DE APROVAÇÃO

A Banca Examinadora abaixo assinada aprova a

dissertação de mestrado:

TÍTULO DO TRABALHO

De autoria de:

NOME DO ACADÊMICO

Banca Examinadora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof(a) Dr(a) Nome do Docente (Orientador)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof(a) Dr(a) Nome do Docente (membro)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof(a) Dr(a) Nome do Docente (membro)

Marechal Cândido Rondon, dia de mês de 202\_.

DEDICATÓRIA

AGRADECIMENTOS

EPÍGRAFE

RESUMO

SOBRENOME, Nome. **Título da dissertação**. 202\_ (ano de defesa). (nº de folhas) xxf. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física) - Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Marechal Cândido Rondon, 202\_.

O estudo objetivou xxxx xxx xxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxx xxxxx xxxxx xxxxxxxxx xxxx xxxx. A amostra foi constituída de/por xxxx xxxxxx xxxxx xxxxx xxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxx xxxxx xxxxx xxxx. Os instrumentos de coleta de dados foi(ram) xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxx xxxx xxxx xxxx xx xxxxxxx xxx xxxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx x x x x xxxxxx xxxxxx xxxx xxxxx xxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx xxxx xxx. Os dados foram analisados xxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxx x x xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxxx xxxx xxxxxx xx. Os resultados foram/demonstrarem que xxxx xxxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxx xxxx xxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxx xxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxx xxxx xxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx. Concluímos que xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Palavras-Chave:Xxxxxxxxxxxxxxxxxx; Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx; Xxxxxxxxxxxxxx.

ABSTRACT

LAST NAME, First Name. **Dissertation Title**. 202\_. xxf. Dissertation (Professional Master's in Physical Education) - Center for Human Sciences, Education, and Letters, Western Paraná State University, Marechal Cândido Rondon, 202\_.

The study aimed to xxx xxxxxx xxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxx xxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxx. The sample consisted of xxxx xxxxxx xxxxx xxxxx xxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxx xxxxx xxxxx xxxx. The data collection instruments were xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxx xxxx xxxx xxxx xx xxxxxxx xxx xxxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx x x x x xxxxxx xxxxxx xxxx xxxxx xxxxxx xxxxxxxx xxxxxxx xxxx xxx. The data were analyzed xxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxx x x xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxx xxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxxxxx xxxxxxxx xxxx xxxxxx xx. The results demonstrated that xxxx xxxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxx xxxx xxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxx xxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxx xxxx xxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx. We conclude that xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Keywords: Xxxxxxxxxxxxxxxxxx; Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx; Xxxxxxxxxxxxxx.

LISTA DE FIGURAS

Só aparece na dissertação se houver no texto.

A lista de figuras deve ser sumarizada tal como o Resumo.

Idem para os demais itens: Lista de Tabelas e Quadros

LISTA DE TABELAS

[Tabela 1. Características motoras dos alunos do 4 ano do ensino fundamental. 18](#_Toc499622744)

[Tabela 2. Características morfológicas dos alunos do 4 ano do ensino fundamental. 18](#_Toc499622745)

[Tabela 3. Características atitudinais dos alunos do 4 ano do ensino fundamental. 18](#_Toc499622746)

LISTA DE QUADROS

LISTA DE ABREVIATURAS

SIGLAS E/OU ACRÔNIMOS (SE FOR O CASO, APLICAR TAMBEM NA QUALIFICAÇÃO)

SUMÁRIO

[1 INTRODUÇÃO 15](#_Toc56029794)

[1.1 Objetivos 16](#_Toc56029795)

[1.1.1 Objetivo Geral 16](#_Toc56029796)

[1.1.2 Objetivos Específicos 16](#_Toc56029797)

[1.2 Justificativa 16](#_Toc56029798)

[2 REVISÃO DA LITERATURA 17](#_Toc56029799)

[2.1 Subtítulo 2.1 17](#_Toc56029800)

[2.2 Subtítulo 2.2 17](#_Toc56029801)

[2.2.1 Subtítulo 2.2.1 17](#_Toc56029802)

[2.2.2 Subtítulo 2.2.2 17](#_Toc56029803)

[2.3 Subtítulo 2.3 17](#_Toc56029804)

[2.4 Subtítulo 2.4 17](#_Toc56029805)

[3 METODOLOGIA 18](#_Toc56029806)

[3.1 Caracterização da pesquisa 18](#_Toc56029807)

[3.2 Sujeitos da pesquisa 18](#_Toc56029808)

[3.3 Instrumentos para coleta de dados 18](#_Toc56029809)

[3.4 Procedimentos para a coleta de dados 19](#_Toc56029810)

[3.5 Análise dos dados 19](#_Toc56029811)

[4 RESULTADOS E DISCUSSÃO 20](#_Toc56029812)

[5 CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÃO 22](#_Toc56029813)

[5.1 Limitações e recomendações 22](#_Toc56029814)

[REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS 23](#_Toc56029815)

[APÊNDICE A – Título 24](#_Toc56029816)

[APÊNDICE B – Título 24](#_Toc56029817)

[APÊNDICE C – Título 24](#_Toc56029818)

[ANEXO A – Título 24](#_Toc56029819)

[ANEXO B – Título 24](#_Toc56029820)

[ANEXO C – Título 24](#_Toc56029821)

# INTRODUÇÃO

Xxxxxxxxx xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxx

**Instrução:**

O objetivo principal da introdução é situar o leitor no contexto da sua pesquisa. O leitor deverá perceber claramente o que será investigado, como e porque você quis desenvolver a sua pesquisa e suas bases teóricas gerais.

A introdução tem, acima de tudo, um caráter didático de apresentação, levando-se em conta o leitor a que se destina e a finalidade do trabalho.

Numa introdução consideram-se os seguintes aspectos:

1. o problema deve ser proposto para o leitor de uma forma clara e precisa. Geralmente é apresentado em forma de enunciado interrogativo, situando a dúvida dentro do contexto atual da ciência ou perante uma dada situação empírica;
2. a justificativa destaca a importância do tema abordado tendo em vista o estágio atual da ciência, suas divergências polêmicas ou a contribuição que pretende proporcionar a pesquisa para o problema abordado;
3. as definições pertinentes à compreensão do problema devem ser claras e apoiadas em autores localizados na literatura. Apenas as estritamente necessárias devem ser colocadas. Ou seja, as variáveis dependente e independente mais importante;
4. as hipóteses poderão ser colocadas para proporcionar ao leitor que possíveis soluções ou explicações se propõe o autor, mostrando o que a pesquisa pretende testar;
5. as dificuldades poderão ser apresentadas, desde que relevantes.

A introdução, assim como todo o trabalho científico, deve ser formulada numa linguagem simples, clara e sintética, colocando aquilo que é necessário para que o leitor tenha uma ideia objetiva do que vai ser tratado.

Finalize a introdução da seguinte forma:

Finalmente, este estudo procurará responder a(s) seguinte(s) questão(tões):

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx?

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx?

# Objetivos

**Instrução:**

Os objetivos delimitam a pretensão do alcance da investigação, o que se propõe fazer, que aspectos pretende analisar. Os objetivos podem servir como complemento para a delimitação do problema;

# Objetivo Geral

**Instrução:**

Apresente apenas um objetivo geral.

# Objetivos Específicos

**Instrução:**

Apresente apenas os objetivos específicos;

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx;

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx;

- xxxxxxxxxxxxxxxx;

- xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

# Justificativa

**Instrução:**

Este é o espaço para o autor apresentar seus argumentos para que seu tema de pesquisa seja um tema relevante para a Educação Física Escolar.

É necessário que esse argumento seja apoiado na literatura, de forma que o tema escolhido de fato seja de interesse da educação física escolar e não de outra área de intervenção profissional

# REVISÃO DA LITERATURA

**Instrução:**

Aqui o autor do trabalho deverá apresentar uma revisão da literatura que buscar fundamentar o tema de pesquisa em tela. Se a revisão não estiver concluída, o autor deverá apontar os temas aos quais a revisão será desenvolvida para fundamentar e apoiar os resultados de pesquisa que serão apresentados nesta dissertação.

A não apresentação de temas de aprofundamento da fundamentação será considerado uma falha no planejamento do projeto.

# 2.1 Subtítulo

# 2.2 Subtítulo

# 2.2.1 Subtítulo

# 2.2.2 Subtítulo

# 2.3 Subtítulo

# 2.4 Subtítulo

# METODOLOGIA

**Instrução:**

A metodologia deve esclarecer a forma que foi utilizada na análise do problema proposto.

Em pesquisas descritivas coloca-se, de maneira geral, os principais procedimentos e técnicas utilizados para a coleta de dados, de tal forma que o leitor tenha uma visão do roteiro utilizado, como descrito a seguir:

# 3.1 Caracterização da pesquisa

**Instrução:**

Caracterize a sua pesquisa quando a natureza;

Caracterize quanto ao objetivo;

Caracterize quanto à abordagem do problema.

Este estudo se caracteriza como sendo (natureza), do tipo (objetivo) com uma abordagem (quantitativa/qualitativa), pois (explique as razões das escolhas da forma de realizar a pesquisa).

# 3.2 Sujeitos/Participantes da pesquisa

 **Instrução:**

Apresente os sujeitos da pesquisa, quem são, quantos são, e forma de seleção e as razões da sua escolha.

# 3.3 Instrumentos para coleta de dados

 **Instrução:**

Descreva os instrumentos de coleta de dados a serem utilizados a pesquisa, com os seus detalhes mais importantes:

Testes motores/antropométricos: como serão realizados (descrição completa de cada teste ou de cada medida antropométrica), instrumentos de medidas utilizadas;

Questionários: tipo de questionário (constituído ou específico) número e tipos de questões a serem adotadas (neste caso deverá haver uma cópia do questionário a ser colocada em ANEXO), forma de aplicação (entrevista ou autoaplicado).

Entrevista: tipo de entrevista (informal, focal, pauta, estruturada) número e tipos de questões a serem adotadas (neste caso deverá haver uma cópia do questionário a ser colocada em ANEXO), forma de aplicação (entrevista face-a-face ou em grupo).

Observação: tipo de observação (simples, participativa ou sistemática) e forma de registro das informações (diário de campo, check list, vídeo).

# 3.4 Procedimentos para a coleta de dados

**Instrução:**

Descrever as etapas da coleta de dados:

Visitas às escolas; Solicitação de consentimento de diretores (TCLE); Visitas às salas de aula, Solicitação de Consentimento aos Pais ou responsáveis (TCLE); Descrição aos interessados da pesquisa e do local a coleta dos dados; etc.

# 3.5 Análise dos dados

**Instrução:**

Apresente de forma clara e simples como os dados serão analisados (quantitativos ou qualitativos).

# RESULTADOS E DISCUSSÃO

**Instrução:**

Aqui você apresenta os resultados e discussão da sua pesquisa.

Deve apresentar os resultados, considerando a ordem em que estão destacados nos objetivos. Ou seja, apresente primeiro os resultados relativos ao objetivo **a**, e depois discuta-os com base em outros resultados na literatura. Isso significa dizer que para você dar significado aos seus resultados você precisa entendê-los com base em outros resultados já encontrados na literatura.

Assim, uma avaliação do significado deles (resultados elevados, baixos, dentro da média etc.) só podem ser considerados com apoio da literatura;

Em seguida apresente os resultados baseados nos objetivos **b**;

E assim sucessivamente, até esgotar os resultados baseados em todos os objetivos destacados na dissertação.

Tabela1/Quadro 1. Insira aqui o título mais descritivo possível da tabela/quadro (devem indicar sobre o que se trata, sua abrangência temporal e geográfica dos dados, ano, quando possível).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dados/variáveis  | N - xx | % |
| X1 | 123 | 1% |
| X2 | 456 | 2% |
| X3 | 789 | 3% |
| Total | 1368 | 100% |

Se necessário, inserir notas sobre a Tabela/Quadro logo abaixo dela, em fonte Arial 10, normal, justificado, espaço simples.

Fonte: Feito no Word, 2022.

Tabela 2. Insira aqui o título mais descritivo possível da tabela/quadro (devem indicar sobre o que se trata, sua abrangência temporal e geográfica dos dados, ano, quando possível).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dados/variáveis | N - xx | % |
| X1 | 123 | 1% |
| X2 | 456 | 2% |
| X3 | 789 | 3% |
| Total | 1368 | 100% |

Tabela 3. Insira aqui o título mais descritivo possível da tabela/quadro (devem indicar sobre o que se trata, sua abrangência temporal e geográfica dos dados, ano, quando possível).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dados/variáveis | N - xx | % |
| X1 | 123 | 1% |
| X2 | 456 | 2% |
| X3 | 789 | 3% |
| Total | 1368 | 100% |

Figura 1. Insira o título da figura logo abaixo, em fonte Arial 12,

centralizado, espaço simples (deve indicar sobre o que se trata, sua abrangência temporal e geográfica dos dados, quando possível).



Figura 2. Insira o título da figura logo abaixo, em fonte Arial 12,

centralizado, espaço simples (deve indicar sobre o que se trata, sua abrangência temporal e geográfica dos dados, quando possível).



Figura 3. Insira o título da figura logo abaixo, em fonte Arial 12,

centralizado, espaço simples (deve indicar sobre o que se trata, sua abrangência temporal e geográfica dos dados, quando possível).

# CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÃO

**Instrução:**

Nas considerações finais você deve apresentar as conclusões baseadas nos objetivos, assim como foram apresentadas nos resultados.

Ou seja, deve haver ao menos um parágrafo para concluir sobre o objetivo a; e assim sucessivamente.

O último parágrafo deve ser a conclusão final em que o autor da dissertação deverá concluir sobre a pergunta problema que foi destacada na introdução, antes dos objetivos.

Essa última conclusão é a mais importante pois deverá responder à pergunta inicial que gerou a sua dissertação.

Você pode acrescentar nas considerações finais o seguinte subitem:

# 5.1 Limitações e recomendações

**Instrução:**

Neste item você pode apontar as imitações o seu estudo. Por exemplo: número baixo de sujeitos; tempo de coleta de dados; instrumentos inadequados; anaçise de dados incompleta; número de escolas inadequado; etc.

Assim. Você poderá apresentar recomendações a outros DISSERTAÇÃO . Por exemplo, recomendar que o número de sujeitos seja mais elevado; que a coleta de dados seja em tal momento do período escolar; que o instrumento de coleta de dados seja mais adequado; etc.

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Apresente todas as referências utilizadas no projeto com autores em ordem alfabética, conforme exemplo abaixo:

ARTIGO DE PERIÓDICO:

ALVES, E.; VASCONCELOS, F. A. G.; CALVO, M. C. M.; NEVES, J. Prevalência de sintomas de anorexia nervosa e insatisfação com a imagem corporal em adolescentes do sexo feminino do Município de Florianópolis, Santa Catarina, Brasil. **Caderno de Saúde Pública,** v. 24, n. 3, p. 503-12, 2008. DOI: ou Disponível em:

DOCUMENTO:

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física.** Brasília, 1998.

ARTIGO ON-LINE:

ARAÚJO, A. P. **Infoescola**: Navegando e Aprendendo – Adônis. Disponível em: <<http://www.infoescola.com/mitologia-grega/adonis>>. Acessado em: 05 de junho de 2014.

LIVRO:

CAMPANA, A. N. N. B; TAVARES, M. C. G. C. F; **Avaliação da imagem corporal:** instrumentos e diretrizes para a pesquisa. São Paulo: Phorte, 2009.

CAPÍTULO DE LIVRO:

CARLOS, J. M.; ALTMANN, H. Construções históricas de ideias de corpos masculinos e femininos. In. BAGRICHEVSKY, M.; ESTEVÃO, A.; PALMA, A. (Org.) **A saúde em debate na educação física.** Ilhéus: Editus, 2007. p. 23-38.

DISSERTAÇÃO /DISSERTAÇÃO/TESE:

CARLI, P. **Percepção e satisfação da imagem corporal de adolescentes de Marechal Cândido Rondon – Paraná**. 2011. 70f. Monografia (Trabalho de Conclusão de Curso)– Curso de Licenciatura em Educação Física, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Marechal Cândido Rondon, 2011.

# APÊNDICE A – Título

# APÊNDICE B – Título

# APÊNDICE C – Título

# ANEXO A – Título

# ANEXO B – Título

# ANEXO C – Título

Cada APÊNDICE ou ANEXO deve ser colocado em uma página separado com o título no alto da página conforme indicado acima.