

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO – PERÍODO 1/2021

Programa: Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação/PPGE

Área de Concentração: Educação

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Educação, Comunicação e Artes/CECA

Campus: Cascavel

DISCIPLINA

Código	Denominação	Carga horária				
		AT ¹	AP ²	APS ³	APCC ⁴	Total
	Atividades de orientação I	60	---	---	---	60

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática; ³ Atividade Prática Supervisionada; ⁴Atividade Prática como Componente Curricular)

Docente: Dr^a Aparecida Favoreto

EMENTA

(constante no PPP vigente)

As atividades de orientação compreendem os momentos de encontro e discussão entre orientadores e orientandos, visando o acompanhamento da pesquisa e elaboração da dissertação.

OBJETIVOS

- Desenvolver as atividades de orientação dos alunos regulares;
- Desenvolver atividades de orientação de leitura, discussão dos textos ou seminários temáticos;
- Desenvolver atividades de orientação para a produção individual de texto da dissertação (para exame de qualificação e defesa).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - **O PROCESSO DE PESQUISA:** Projeto de Pesquisa, delimitação, Fundamentos do Problema, problematização, Objetivos, técnicas de coleta de dados, fontes documentais; Plágio acadêmico.
- 2- **DIRETRIZES PARA A PESQUISA: Plataforma Brasil**
- 3- **CURRICULUM LATTES e PESQUISA:** organização e atualização do Lattes e Pesquisa em Sites especializados e periódicos;
- 4- **DIRETRIZES PARA A LEITURA E A ESCRITA:** Normas da ABNT e cuidados com a escrita e a leitura.

METODOLOGIA

Os conteúdos serão trabalhados por meio de reuniões com os alunos, discussão dos textos, realização de grupos temáticos, oficina para acesso ao Portal da Capes, com a

colaboração de discentes das turmas anteriores que já realizaram o curso de acesso, relato pelos discentes do andamento dos projetos de pesquisa e da participação em grupos de pesquisa.

Para atender a substituição de aulas presenciais por aulas remotas síncronas, no período de suspensão das atividades presenciais, conforme Resolução nº 052/2020 CEPE, o desenvolvimento das aulas remotas síncronas se dará por meio de aplicativos de programas ou aplicativos de videoconferência que permitam a inclusão de participantes simultaneamente e que contenham chat para comunicação simultânea do grupo. A verificação da presença dos discentes ocorrerá via emissão de relatórios dos participantes junto à plataforma utilizada ou por chamada via chat.

AVALIAÇÃO

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será realizada a partir da frequência e participação dos alunos nas atividades propostas. Ao longo da disciplina serão realizados momentos de reflexão a respeito do andamento da mesma.

O conceito da média final equivale:

A (90-100); B (80-89); C (70-79); D (< 70), I (incompleto) e da frequência mínima obrigatória.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LUNA, Sergio Vasconcelos de. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC, 2002. Disponível: <http://franciscoqueiroz.com.br/portal/phocadownload/MetodologiadaPesquisa/luna%20sv%20planejamento%20de%20pesquisa.pdf>

PITHAN, Livia Haygert & VIDAL, Tatiane Regina Amando. *O plágio acadêmico como um problema ético, jurídico e pedagógico*. Direito & Justiça, Porto Alegre, v. 39, n. 1, p. 77-82, jan./jun. 2013. Disponível em: http://observa.pucpr.br/wpcontent/uploads/sites/18/2015/02/CURSO_ABE_RTO_Texto_para_exercicios.pdf

PRYOR, James. *Como se escreve um ensaio de filosofia*. Tradução de Eliana Curado. Filosofia: Universidade Federal de São Carlos, 2013. Disponível: <http://filosofia.ufsc.br/files/2013/04/JamesPryor.pdf>.

SEVERINO. Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, P.R. *O que se espera de uma dissertação de mestrado?* (como completar e sobreviver a esse exercício acadêmico)

Disponível em: <http://www.pralmeida.org/05DocsPRA/1606Dissertacao.pdf>

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução Nº 466/2012. Aprova as Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisas envolvendo seres humanos. Disponível em:

http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/reso_466.htm

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese em Ciências Humanas?* Lisboa: Editorial Presença, 2007.

JAQUES, *Dicas para os Alunos de Mestrado do Prof. Jacques*. Disponível em: <http://www.dsc.ufcg.edu.br/~jacques/dicas.htm>

LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1991.

PRYOR, James. *Dicas para ler um ensaio de filosofia*. Disponível: https://www.academia.edu/2063675/Dicas_para_ler_um_ensaio_de_Filosofia_James_Pryor_-_Trad._%C3%81lvaro_Nunes



Data:

Assinatura do docente proponente

COLEGIADO DE CURSO (APROVAÇÃO)

Ata nº

Coordenador(a): Adrian Alvarez Estrada

Assinatura

CONSELHO DE CENTRO (HOMOLOGAÇÃO)

Ata nº _____, de ____/____/____.

Diretor de Centro:

Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: ____/____/____.

Nome/Assinatura