

UNIOESTE - CAMPUS DE CASCAVEL
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG
Centro de Educação, Comunicação e Artes/CECA
Programa de Pós-Graduação em Educação – nível de Mestrado e Doutorado/PPGE

EDITAL Nº 020/2019 - PPGE

ABERTURA DE INSCRIÇÃO PARA ALUNOS REGULARES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, NÍVEL DE MESTRADO/PPGE, COM ÁREA DE CONCENTRAÇÃO EM EDUCAÇÃO, PARA INGRESSO NO ANO LETIVO DE 2020.

O Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação – nível de Mestrado e Doutorado da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE – Campus de Cascavel, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais,

considerando a Resolução nº 078/2016-CEPE, de 2 de junho de 2016, que aprova as Normas Gerais para os Programas de Pós-Graduação da UNIOESTE para os ingressantes a partir do ano letivo de 2017;

considerando o Projeto Político Pedagógico/PPP e o Regulamento do Programa da Pós-Graduação em Educação – nível de Mestrado e Doutorado/PPGE e,

considerando a Reunião do Colegiado do PPGE, realizada em 25 de junho de 2019, Ata nº 005/2019 – PPGE,

TORNA PÚBLICO:

1. Das inscrições e vagas

Estarão abertas as inscrições para a seleção ao Programa de Pós-Graduação em Educação, nível de Mestrado/PPGE, área de concentração: Educação, para o **ano letivo de 2020**, no período de **12 de agosto a 30 de agosto de 2019**.

O Curso tem duração máxima de 24 (vinte e quatro) meses e as disciplinas são ofertadas semestralmente, com início das aulas previstas para março de 2020.

Serão ofertadas **36 vagas** para alunos regulares, assim distribuídas:

a) Linha de Pesquisa: Educação, Políticas Sociais e Estado

Total de vagas: **13 vagas**

Ementa: A linha de pesquisa articula estudos e pesquisas voltados para a compreensão das distintas dimensões teórico-práticas da Educação, a partir da análise

dos fundamentos, funções e/ou ações do Estado e da sociedade civil nos diferentes campos das Políticas Sociais.

- Temáticas de estudos e pesquisas:

- 1) Educação, políticas de formação, gestão do trabalho e Estado;
- 2) Educação, história e poder nas instituições estatais e sociais;
- 3) Estado, Organismos Internacionais e políticas sociais;

Docentes da Linha	Número de Vagas
ADRIAN ALVAREZ ESTRADA	2
FRANCIS MARY GUIMARÃES NOGUEIRA	2
IRENI MARILENE ZAGO FIGUEIREDO	2
ISAURA MONICA SOUZA ZANARDINI	2
ROBERTO ANTONIO DEITOS	2
VALDECIR SOLIGO	3

b) Linha de Pesquisa: **História da Educação**

Total de vagas: **14 vagas**

Ementa: A linha de pesquisa articula estudos e pesquisas que abordam a educação escolar e não escolar, a constituição e análise dos fenômenos educacionais, a partir de uma perspectiva histórica.

- Temáticas de estudos e pesquisas:

- 1) História e Historiografia da Educação;
- 2) Questões teórico-metodológicas da História da Educação e do Ensino de História;
- 3) Cultura e História na História da Educação.

Docentes da Linha	Número de Vagas
ALEXANDRE FELIPE FIUZA	2
APARECIDA FAVORETO	2
JOÃO CARLOS DA SILVA	2
JOSÉ LUIS DERISSO	2
LUCIA TEREZINHA ZANATO TURECK	2
MARIA INALVA GALTER	2
PAULINO JOSÉ ORSO	2

c) Linha de Pesquisa: **Formação de Professores e Processos de Ensino e de Aprendizagem**

Total de vagas: **9 vagas**

Ementa: Formação e atuação de professores nos diferentes níveis e modalidades da Educação Básica e da Educação Superior. Processos de ensino e de aprendizagem nas diferentes áreas do conhecimento.

- Temáticas de estudos e pesquisas:

- 1) Formação de professores;
- 2) Processos de ensino e de aprendizagem em áreas específicas do conhecimento;
- 3) Currículo, planejamento e avaliação;

Docentes da Linha	Número de Vagas
ELISABETH ROSSETTO	1
JANE PERUZO IACONO	2
MARIA LIDIA SICA SZYMANSKI	1
MARIA ESTER RODRIGUES	2
TANIA MARIA RECHIA SCHROEDER	2
VILMAR MALACARNE	1

2. Do Calendário do processo seletivo 2020:

- Divulgação do Edital do processo seletivo: **a partir de 12/08/19.**
- Inscrição dos candidatos ao processo seletivo: **12/08 a 30/08/19.**
- Divulgação do edital de homologação das inscrições: **até 06/09/19.**
- Realização da prova escrita: **dia 23/09/2019** (das 13h50m às 17h30min);
- Divulgação do edital dos aprovados na prova escrita e convocação para apresentação dos documentos: **até 11/10/19.**
- Data para entrega do projeto e demais documentos: Secretaria do Programa **14/10/19 a 22/10/19.**
- Data para postar documentos via correio (SEDEX): **até 18/10/19.**
- Edital de homologação da entrega dos projetos e divulgação do cronograma de realização das entrevistas: **até 30/10/19.**
- Realização das entrevistas: **04/11 a 06/11/19.**
- Divulgação do resultado final do processo seletivo: **até 19/11/19.**

3. Da inscrição (1ª ETAPA):

3.1 A taxa de inscrição será no valor de **R\$ 193,00 (cento e noventa e três reais)**. O candidato deverá efetuar o pagamento da taxa, no período de 12/08 a 30/08/2019, na conta indicada abaixo e deverá anexar o comprovante em formato PDF no ato da inscrição.

Banco: Caixa Econômica Federal

Agência: 3181 - Operação: 003 - Pessoa Jurídica

Conta corrente: 137-4

Razão Social: Fundação de Apoio ao Ensino, Extensão, Pesquisa e Pós-graduação/FUNDEP - CNPJ: 72.453.459/0001-51

3.2 O pagamento da taxa da inscrição também pode ser realizado por transferência eletrônica para Fundação de Apoio ao Ensino, Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação/ **FUNDEP** - CNPJ: 72.453.459/0001-51.

3.3 Não haverá devolução da taxa de inscrição.

3.4 Poderão se inscrever candidatos com curso superior concluído e/ou estar cursando o último período/série do curso de graduação.

3.5 A inscrição será feita exclusivamente, via internet, no endereço: **www.unioeste.br/pos/inscricoes**, a partir do dia **12 de agosto de 2019** até às 23h59m do dia **30 de agosto de 2019**, observando o horário local de Brasília.

3.6 O candidato, no preenchimento da inscrição, deverá **escolher obrigatoriamente** apenas uma das **Linhas de Pesquisa** do Programa.

3.7 O PPGE não se responsabiliza pelo não recebimento de solicitação de inscrição via internet por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como por outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

3.8 Todas as informações prestadas no processo de inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato. O candidato deverá preencher obrigatoriamente os campos referentes ao nome (sem abreviar o primeiro e o último nome), o endereço, incluindo código de endereçamento postal/CEP, documento de identificação (RG) e o Cadastro de Pessoa Física (CPF).

3.9. Para se inscrever, o candidato deverá observar/realizar os seguintes procedimentos:

a) Primeiro efetuar o pagamento da taxa de inscrição no valor de **R\$ 193,00 (cento e noventa e três reais)**, em seguida escanear/xerocar o comprovante e salvar em arquivo formato PDF. A cópia do comprovante em formato PDF deve ser anexada à inscrição no item arquivos. O original deverá ser apresentado na 3ª etapa (entrega dos documentos). Sobre a conta corrente ver item 3.1.

b) Após o pagamento e/ou transferência, o candidato deve acessar o sítio **www.unioeste.br/pos/inscricoes**, turma *Educação (Cascavel)*, preencher integralmente os dados solicitados no formulário de inscrição de acordo com as instruções constantes no mesmo e anexar cópia do comprovante da taxa de

pagamento em formato PDF. Nesta etapa não é necessário anexar outra documentação.

c) Anexar somente à inscrição *online* o arquivo em formato PDF referente ao pagamento da taxa de inscrição. Os documentos e o projeto de pesquisa deverão ser entregues/encaminhados após a realização da prova escrita se o candidato for aprovado e convocado em edital para participar da 3ª etapa (entrega dos documentos e projeto).

3.10. Havendo mais de uma inscrição do mesmo candidato será considerada a última inscrição realizada pelo candidato no período estipulado por este Edital.

3.11. O candidato devidamente inscrito deverá, a partir do dia 6 de setembro de 2019, acessar o site www.unioeste.br/pos/inscricoes e/ou o endereço: <http://www.unioeste.br/pos/educacao/> (editais) para consultar sobre a homologação da sua inscrição.

3.12. O candidato cuja inscrição não estiver homologada deverá entrar em contato com a Secretaria do Programa, via e-mail cascavel.mestradoedu@unioeste.br até às 17h do dia 10 de setembro de 2019, anexando o comprovante da inscrição e pagamento, para que seja providenciada/avaliada sua validação.

4. Da prova escrita (2ª ETAPA) – ver item 9.

5. Da convocação para apresentação dos documentos e projeto – 3ª ETAPA (somente para os aprovados na prova escrita):

O candidato deverá apresentar dentro do prazo estabelecido no cronograma do processo seletivo (até 22 de outubro de 2019), se convocado, a seguinte documentação:

- a) Formulário de entrega de documentos – 3ª ETAPA - (ANEXO II);
- b) Comprovante original da taxa de inscrição no valor de R\$ 193,00 (cento e noventa e três reais);
- c) Uma foto 3 x 4 recente;
- d) Cópia do RG e do CPF;
- e) Cópia do diploma ou cópia autenticada ou original do certificado de conclusão do curso de graduação ou declaração/atestado de estar cursando o último período/série do curso de graduação;
- f) Cópia ou original do histórico escolar do curso de graduação;
- g) Cópia impressa do Currículo *Lattes* (*formato completo*), cadastrado e atualizado na Plataforma *Lattes* - padrão CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Endereço para cadastro do Currículo *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/>.

- O Currículo deverá ser encadernado em espiral, anexando somente os documentos solicitados, nas alíneas: **a**; **b**; **c**; **d**; **e**; **f** e **g**, nesta ordem. Não é necessário anexar os demais comprovantes.

h) Projeto de pesquisa, em quatro vias, encadernadas individualmente em espiral, conforme orientações no **ANEXO III**.

Observações: A não apresentação de todos os documentos acima

relacionados poderá acarretar a não homologação para participar da entrevista.

A entrega da documentação poderá ser realizada pessoalmente na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação – nível de Mestrado/PPGE/CECA, na UNIOESTE – Campus de Cascavel, sala 69, 3º piso, Prédio de Salas de Aulas (Bloco A) até 22 de outubro de 2019. Horário de atendimento: 9h às 12h e das 14h às 17h.

Os documentos enviados por correio (via SEDEX) deverão ser postados até o dia 18 de outubro de 2019, para o seguinte endereço:

UNIOESTE – Campus de Cascavel
Centro de Educação, Comunicação e Artes/CECA
Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação, nível de Mestrado/PPGE/CECA – sala 69 – 3º Piso - Bloco A
Rua Universitária, 2069 - Jardim Universitário
Cascavel – PR - CEP: 85.819.110

6. Projeto de pesquisa

O projeto de pesquisa deverá conter (modelo **ANEXO III**):

1. Página inicial (folha de rosto), contendo: nome do(a) autor(a), temática de investigação, título do projeto, área de concentração e linha de pesquisa.

- Observação: O candidato deverá obrigatoriamente indicar a Linha de Pesquisa de interesse e sugerir 3 (três) possíveis orientadores em ordem de preferência. Caberá ao Colegiado do Programa a definição do orientador do projeto, levando em consideração a sugestão feita pelo candidato, predominando a adequação do projeto à linha de pesquisa e as temáticas dos docentes.

2. Resumo do projeto (até 10 linhas) e quatro palavras-chave;
3. Apresentação do Problema de Pesquisa;
4. Justificativa;
5. Objetivos;
6. Revisão de literatura;
7. Metodologia da Pesquisa;
8. Cronograma;
9. Referências.

OBS.: O projeto de pesquisa deverá ter no máximo 10 páginas, excluindo-se as referências e anexos, com a seguinte formatação: papel A4, fonte arial, tamanho 12, espaçamento 1,5 e margens 2 cm. Deverão ser entregues 3 (três) vias encadernadas individualmente em espiral.

7. Os candidatos com deficiência deverão solicitar a realização de banca especial em documento específico (**modelo ANEXO IV**) e enviar para o e-mail do Programa (cascavel.mestradoedu@unioeste.br ou ppgeunioestecascavel@gmail.com) **até 10 de setembro de 2019**. Neste documento, deverão ser informadas as condições necessárias para participar das etapas do processo seletivo.

8. Em todas as etapas do processo seletivo o candidato deverá apresentar um documento de identificação com foto (RG, carteira de habilitação, carteira de trabalho ou passaporte).

9. O processo seletivo terá as seguintes **etapas independentes** e

eliminatórias:

- 1ª ETAPA: Homologação da inscrição.

- 2ª ETAPA: Prova escrita geral.

A prova escrita, por linha de pesquisa, terá caráter dissertativo e será realizada no dia **23/09/2019 (segunda-feira), das 13h50m às 17h30min**, não sendo tolerados descumprimentos dos horários de início e término da prova.

A prova iniciará pontualmente às 14h. O candidato deverá chegar à sala de aula na qual realizará a prova até **no máximo às 13h50m**.

As portas do local das provas (salas de aulas) serão fechadas rigorosamente às 13h50m. Recomendamos que o candidato chegue ao local com, no mínimo, 30 (trinta) minutos de antecedência.

O ensalamento dos candidatos será publicado no site do PPGE (item Editais) até o dia 20/09/2019 e será afixado no dia da prova na entrada do prédio das salas de aula da Unioeste – Campus de Cascavel.

A prova escrita deverá ser redigida em Língua Portuguesa e será analisada segundo os seguintes critérios: clareza na exposição de ideias, consistência da argumentação e qualidade da redação.

A relação da bibliografia básica para a prova escrita **por linha de pesquisa** é a que segue, sendo de responsabilidade do candidato a obtenção da bibliografia indicada para o processo seletivo.

a) Linha de pesquisa: Educação, Políticas Sociais e Estado

BATISTA, Paulo Nogueira. **O consenso de Washington**. A visão neoliberal dos problemas latino-americanos. 1994.
(<http://www.consultapopular.org.br/sites/default/files/consenso%20de%20washington.pdf>)

Brasil. [Plano Nacional de Educação (PNE)]. Plano Nacional de Educação 2014-2024: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014.

FALEIROS, V. de P. F. **O que é política social**. 5ª. Edição, São Paulo: Brasiliense, 1991.

FIORI, J. L. Neoliberalismo e políticas públicas. In: FIORI, J. L. **Os moedeiros falsos**. Petrópolis, Rio de Janeiro; Vozes, 1997.

FRIGOTTO, G. Os circuitos da história e o balanço da educação no Brasil na primeira década do século XXI. In: **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro, ANPED, jan/abr. 2011, v. 16 n.46.

MÉSZÁROS, I. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2005. Disponível em: http://resistir.info/meszaros/meszaros_educacao.html.

MORAES, M. C. M. de. Recuo da Teoria. In: MORAES, M. C. M. de. (Org). **Iluminismo às avessas**: produção de conhecimento e políticas de formação docente. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

b) Linha de Pesquisa: História da Educação

ALVES, Gilberto Luis. **A produção da escola pública contemporânea**. Campo Grande/Campinas: UFMS/Autores Associados, 2001.

BRANDÃO, Zaia. A historiografia da educação na encruzilhada. In.: SAVIANI, D., LOMBARDI, J.C. e SANFELICE, José Luís (Orgs). **História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual**. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR, 2006. p. 100-114.

CARDOSO, Ciro Flamarion. "História e paradigmas rivais". In: CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. **Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997, p. 1-23.

GATTI Jr. Décio. "Percurso e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação no Brasil". In: GATTI Jr. Décio e PINTASILGO, Joaquim (org.). **Percurso e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação**. Uberlândia: EDUFU, 2007.

HOBSBAWM, E. O Sentido do passado. In: HOBSBAWM, E. **Sobre história**. São Paulo: Cia das letras, 1998.

LOMBARDI, José Claudinei. Historiografia educacional brasileira e os fundamentos teórico-metodológicos da história. In: LOMBARDI, José Claudinei. **Pesquisa em Educação: História, Filosofia e Temas Transversais**. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR; Caçador, SC: UnC, 2000. pp. 7 a 32.

MARX, K; ENGELS, F. **A ideologia Alemã - Volume I: Capítulo I. 3**. Edição Tradução de Conceição Jardim e Eduardo Lucio Nogueira. Editorial Presença/Portugal e Martins Fontes/Brasil, s/d.

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2005. Disponível em: http://resistir.info/meszaros/meszaros_educacao.html;

WARDE, Mirian Jorge. Questões teóricas e de método: a história da educação nos marcos das disciplinas. In.: SAVIANI, D., LOMBARDI, J.C. e SANFELICE, José Luís (Orgs). **História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual**. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR, 2006. pp. 88-99.

c) Linha de Pesquisa: Formação de Professores e Processos de Ensino e de Aprendizagem

ALVES-MAZOTTI, Alda Judith. Impactos da pesquisa educacional sobre as práticas escolares. In: ZAGO, Nadir; CARVALHO, Marília Pinto de; VILELA, Rita Amélia (Orgs.). **Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 33-48.

FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. A universidade no Brasil: das origens à Reforma Universitária de 1968. **Educar**. Curitiba. nº 28. Editora UFPR. 2006. p. 17-36.

LEONTIEV, A. O homem e a cultura. In: LEONTIEV, A. **O desenvolvimento do psiquismo**. São Paulo: Moraes, 1978, p. 260-284.

MARTINS, Lígia Marcia; DUARTE, Newton. **Formação de professores: limites contemporâneos e alternativas necessárias**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. Disponível em:

http://xa.yimg.com/kq/groups/17003889/409437426/name/%7BF8758FD2-BCCA-496BA3C7-616A2EE10440%7D_Formacao_de_professores-digital.pdf.

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2005. Disponível em: http://resistir.info/meszaros/meszaros_educacao.html.

SAVIANI, D. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. In: **Revista Brasileira de Educação**. v. 14, n 40, jan./abril., 2009.

VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. O que é práxis. In: VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. **Filosofia da práxis**. 1. ed. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO. São Paulo: Expressão Popular, 2007, p. 219-237.

_____. Unidade da teoria e da prática. In: VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. **Filosofia da práxis**. 1. ed. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO. São Paulo: Expressão Popular, 2007, p. 239-264.

VYGOTSKY, Lev Semenovich. Aprendizagem e desenvolvimento intelectual na idade escolar. In: LEONTIEV, Alexei Nikolaevich et al. **Psicologia e Pedagogia** - As bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento, 3ª ed., São Paulo: Editora Centauro, 2005, p.01-17.

HENKLAIN, Marcelo Henrique Oliveira, & CARMO, João dos Santos. (2013). Contribuições da análise do comportamento à educação: um convite ao diálogo. **Cadernos de Pesquisa**, 43(149), 704-723. Retrieved November 16, 2015, from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742013000200016&lng=en&tlng=pt.

- **3ª ETAPA: Entrega dos documentos e projeto** (observar orientações nos itens 5 e 6 do Edital).

- **4ª ETAPA: Entrevista individual:**

Na entrevista o candidato será arguido sobre o conteúdo do projeto de pesquisa, do *Currículo Lattes* e da prova escrita. As bancas das entrevistas serão compostas por três docentes, com titulação mínima de doutor.

Para análise do projeto de pesquisa serão considerados os seguintes critérios:

- a) Adequação ao ementário da linha de pesquisa pretendida.
- b) Relação com as temáticas e/ou pesquisas desenvolvidas pelo corpo docente

e linha de pesquisa (**ANEXO I**).

c) Organicidade e coerência interna do projeto de pesquisa.

10. A divulgação do resultado das etapas eliminatórias do processo seletivo ocorrerá por meio de edital próprio por linha de pesquisa. Os editais serão divulgados na página do Programa no endereço <http://www.unioeste.br/pos/educacao/>. Não serão divulgados resultados por telefone.

11. O resultado final será divulgado em ordem alfabética, por linha de pesquisa e terão direito à matrícula os selecionados dentro do limite das vagas estabelecidas e conforme definido no Edital de abertura de vagas para o ano letivo de 2020 (item 1), observando-se o que determina o item 13. Os candidatos suplentes serão definidos por ordem de classificação por linha de pesquisa. Os demais candidatos serão desclassificados em ordem alfabética.

12. Se entre os **36 (trinta e seis)** candidatos aprovados houver caso(s) de não efetivação da matrícula, será emitido edital para preenchimento da(s) vaga(s) em aberto, obedecendo a ordem de classificação do resultado final do processo seletivo, considerando-se obrigatoriamente a ordem de classificação por linha de pesquisa.

13. O Programa não se obriga a preencher todas as vagas oferecidas.

14. Os candidatos selecionados deverão realizar, ao longo do curso, exame de proficiência em língua estrangeira (inglês, espanhol, francês, italiano ou alemão). A aprovação no exame de proficiência é uma das condições para a defesa da dissertação.

15. Após a divulgação do resultado final os candidatos não selecionados deverão comparecer à Secretaria do Programa, no prazo máximo de 60 (sessenta) dias, para a retirada dos documentos entregues. Após esta data a documentação será inutilizada.

16. Ao se inscrever no processo seletivo o candidato aceita as condições e normas estabelecidas neste Edital.

17. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - nível de Mestrado/PPGE.

18. Mais informações pelo e-mail: cascavel.mestradoedu@unioeste.br, e/ou ppgeunioestecascavel@gmail.com ou pelo telefone: (45) 3220-7263 (Secretaria do Programa).

Cascavel, 12 de agosto de 2019.

Prof. Dr. Adrian Alvarez Estrada
Coordenador do Programa de Pós-Graduação
em Educação – nível de Mestrado/PPGE

ANEXO I - EDITAL Nº 020/2019 – PPGE

DOCENTES DO PPGE E TEMÁTICAS DE ESTUDOS E ORIENTAÇÃO DAS LINHAS DE PESQUISA

1. Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO, POLÍTICAS SOCIAIS E ESTADO

Docentes:

- Prof. Dr. Adrian Alvarez Estrada:

Organização e gestão da educação; Avaliação em Larga Escala e Qualidade da Educação; Educação de Jovens e Adultos.

- Profa. Dra. Francis Mary Guimarães Nogueira:

Estado, Políticas Sociais e Políticas Educacionais; Política Educacional na América Latina;

- Profa. Dra. Ireni Marilene Zago Figueiredo:

Estado, Organismos Internacionais, Políticas Sociais e Políticas de Educação e de Saúde.

- Profa. Dra. Isaura Monica Souza Zanardini:

Organização e gestão da educação; Estado e Política Educacional; Políticas educacionais para o ensino médio e a educação profissional.

- Prof. Dr. Roberto Antonio Deitos:

Estado, organismos internacionais e políticas sociais no Brasil; Estado e Política Educacional; Política de financiamento das políticas sociais; Política Educacional para o Ensino Médio e Profissional no Brasil.

- Prof. Dr. Valdecir Soligo:

Avaliação; Avaliações em larga escala; Políticas educacionais; O papel do Pedagogo fora de sala de aula; Gestão da Educação; Financiamento da Educação.

2. Linha de Pesquisa: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Docentes:

- Prof. Dr. Alexandre Felipe Fiuza:

Processos Comparativos, Ditaduras e Educação; História e Ensino de História, Expressões Artísticas e Educação; Censura, Repressão e Educação; Movimento Estudantil.

- Profa. Dra. Aparecida Favoreto:

História e historiografia da educação brasileira, priorizando os séculos XIX e XX; Literatura, história e educação brasileira; Os clássicos da educação e suas influências no Brasil; Teorias da História e educação.

- Prof. Dr. João Carlos da Silva:

História da escola pública, instituições escolares, fontes e arquivos; história da

educação local e regional, história e memória da educação

- Prof. Dr. José Luis Derisso:

Laicidade e educação; crítica da religião na perspectiva do materialismo histórico-dialético; pensamento religioso na história da educação brasileira; análise do pensamento pedagógico brasileiro na perspectiva do materialismo histórico-dialético.

- Profa. Dra. Lucia Terezinha Zanato Tureck:

Educação de pessoas com deficiência, nos seus elementos históricos e as vertentes teóricas da Educação Especial, com destaque para a inclusão escolar; Os Fundamentos de Defectologia, de Vigotski; Análise da Pedagogia Histórico-Crítica como fundamento da prática pedagógica da Educação Especial.

- Profa. Dra. Maria Inalva Galter:

História e Historiografia da Educação Brasileira; Educação Jesuítica na América portuguesa e espanhola e Formação de Professores: abordagem histórica e historiográfica. Clássicos da Pedagogia, séculos IX e XX.

- Prof. Dr. Paulino José Orso:

Escola Pública; biografia de educadores; Ensino Superior; Instituições educativas; Fatos Históricos e Educação; Relação entre Público e Privado; Estado, liberalismo e educação; marxismo, materialismo histórico-dialético e educação; Pedagogia Histórico-Crítica; Escola sem partido; reformas e ataques à educação no contexto da crise do capital e do golpe empresarial, parlamentar, jurídico e midiático.

3. Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Docentes:

- Profa. Dra. Carmen Célia Barradas Correia Bastos:

As políticas para a Educação Superior; Ensino-aprendizagem na Educação Superior; Formação de Professores no Currículo da Educação Superior.

- Profa. Dra. Elisabeth Rossetto:

A Teoria Histórico-Cultural de Vigotski; O processo de desenvolvimento do psiquismo humano; Educação Especial e os Sujeitos da Educação Inclusiva; Diversidade e diferenças dos fenômenos da psicologia.

- Prof. Dra. Jane Peruzo Iacono:

Educação Especial e Educação Inclusiva na perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural. Políticas educacionais em Educação Especial. Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica e Ensino Superior. Linguagem Escrita, Processos Fonológicos e Deficiência Intelectual.

- Profa. Dra. Maria Ester Rodrigues:

Psicologia da Educação; Formação de professores; *Bullying* e Assédio moral em escolas e universidades; Mitos sobre Análise do comportamento na Educação (Positivismo atrelado à Análise do Comportamento etc.); Programação e Individualização do ensino; ABA e Alfabetização; Educação inclusiva, Problemas e Transtornos de aprendizagem; Práticas pedagógicas baseadas em evidências

científicas.

- Profa. Dra. Maria Lídia Sica Szymanski:

Formação de professores; Psicologia Histórico-Cultural; processos de ensino e de aprendizagem; desenvolvimento das funções psicológicas superiores; periodização e teoria da atividade; educação matemática; leitura e escrita nos anos iniciais; avaliação escolar; educação inclusiva e dificuldades de aprendizagem.

- Profa. Dra. Tania Maria Rechia Schroeder:

Formação de professores; cultura e imaginário da violência; currículo escolar; processos saúde/doença em professores

- Prof. Dr. Vilmar Malacarne:

Formação e atuação de professores; Contribuições das Ciências Humanas para o ensino e aprendizagem em Ciências da Natureza; Ciência, religião e educação; Ética e educação.

ANEXO II - EDITAL Nº 020/2019 – PPGE

UNIOESTE - Campus de Cascavel
Programa de Pós-Graduação em Educação - nível de Mestrado/PPGE

FORMULÁRIO DE ENTREGA DOS DOCUMENTOS – 3ª ETAPA

INSCRIÇÃO PARA ALUNO REGULAR 2019

**COLAR
FOTO
3 x 4

AQUI**

Nome completo (letra de forma):

Fone Residencial: _____ Celular: _____

E-mail (letra de forma): _____

a) Inscrição para a **Linha de Pesquisa** de:

- Educação, Políticas Sociais e Estado
 Formação de Professores e Processos de Ensino e de Aprendizagem
 História da Educação

a) Documentos entregues:

- Comprovante original de pagamento da taxa de inscrição de R\$193,00 (cento e noventa e três reais);
 Uma foto 3 x 4, recente;
 Cópia do RG e do CPF;
 Cópia autenticada do diploma ou copia autenticada ou original do certificado de conclusão do curso de graduação ou declaração/atestado de estar cursando o último período/série do curso de graduação;
 Cópia ou original do histórico escolar do curso de graduação;
 Cópia impressa do Currículo *Lattes atualizado (formato completo)*, cadastrado na Plataforma *Lattes* - padrão - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq. Endereço para cadastro do Currículo *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/>. Não é necessário anexar os demais comprovantes.
- Obs.: Encadernar todos os documentos acima, incluso este anexo, em espiral na ordem listada.
 Projeto de pesquisa, em quatro vias, encadernadas individualmente em espiral, conforme orientações no **ANEXO III**.

Declaro estar ciente de que a falta de qualquer documentação exigida no Edital nº 020/2019 – PPGE, de 12 de agosto de 2019, implicará na não homologação da inscrição.

Data: ____/____/____ de 2019.

Assinatura do(a) candidato(a)

Espaço reservado à Coordenador do PPGE:

Homologado Não Homologado

Cascavel, ____/____/2019

Coordenador do PPGE
Assinatura/Carimbo

ANEXO III - EDITAL Nº 020/2019 – PPGE

ROTEIRO PARA APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

1. IDENTIFICAÇÃO (FOLHA DE ROSTO)

Projeto de Pesquisa para o Programa de Pós-Graduação em Educação – Seleção 2019

Autor(a):

Temática da Investigação:

.....

Título do Projeto:

Área de concentração: Sociedade, Estado e Educação

Linha de Pesquisa:

() Educação, Políticas Sociais e Estado

() Formação de Professores e Processos de Ensino e de Aprendizagem

() História da Educação

- Indicação de 3 (três) possíveis orientadores da linha:

1º

2º

3º

2. RESUMO

Escrever as principais idéias (essência e natureza do problema de pesquisa, objetivo principal e uma síntese da metodologia e resultados esperados), não ultrapassando **10 linhas**. Acrescentar ao final quatro palavras-chave.

3. APRESENTAÇÃO DO PROBLEMA DE PESQUISA

Indicar o que se pretende pesquisar, especificando o problema a ser investigado, formulando-o com clareza e explicitando a sua relação com uma das Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação.

4. JUSTIFICATIVA

Destacar os motivos do interesse e relevância da temática de pesquisa e da adequação do projeto à Linha de Pesquisa.

5. OBJETIVOS

Explicitar com clareza e objetividade as finalidades da pesquisa.

6. REVISÃO DE LITERATURA

Indicar trabalhos relevantes sobre a temática de investigação e a relação entre a literatura existente e o seu anteprojeto de pesquisa, demonstrando as possíveis lacunas no seu campo de investigação.

7. METODOLOGIA DA PESQUISA

Indicar a fundamentação teórico-metodológica da pesquisa a ser realizada durante o Mestrado.

8. CRONOGRAMA

Indicar as principais ações relativas ao desenvolvimento do projeto de pesquisa ao longo dos meses de realização do Curso.

Obs.: O Mestrado deve ser completado em 24 meses, com início em março de 2019.

9. REFERÊNCIAS

Indicar as referências citadas no Anteprojeto de Pesquisa (segundo as normas da ABNT)

Formatação: papel A4; espaço 1,5; fonte Arial 12; margens de 2 cm.

Observação: O Anteprojeto deverá ter, no máximo, 10 páginas (excluindo-se as referências e anexos) e reproduzir **4 (quatro) vias encadernadas individualmente** em espiral. Os projetos em que se constatarem plágios serão sumariamente desclassificados.

ANEXO IV - EDITAL Nº 020/2019 – PPGE

FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE BANCA ESPECIAL

Nome completo do(a) candidato(a):

RG Nº _____ CPF Nº _____

Linha de Pesquisa:

- Educação, Políticas Sociais e Estado
- Formação de Professores e Processos de Ensino e de Aprendizagem
- História da Educação

- Informar/solicitar as condições necessárias para participar das etapas do processo seletivo.

Obs. Enviar a solicitação para o e-mail do PPGE **até 10 de setembro de 2019.**
cascavel.mestradoedu@unioeste.br e/ou ppgeunioestecascavel@gmail.com