

RESOLUÇÃO N° 193/2012-CEPE, DE 29 DE NOVEMBRO DE 2012.

Alterada pela Resolução N° 252/2017-Cepe, de 28 de setembro de 2017.

Aprovar alterações no Projeto Pedagógico do programa de pós-graduação *stricto sensu* em Educação, nível de mestrado, para aplicação a partir do ano de 2013.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste) deliberou, em reunião ordinária realizada no dia 29 de novembro do ano de 2012, e o Reitor, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais;

Considerando a Resolução n° 192/2010-Cepe, de 25 de outubro de 2010;

Considerando o contido na CR n° 31213/2010, de 11 de agosto de 2010;

RESOLVE:

Art. 1° Aprovar alterações no projeto pedagógico do Programa de pós-graduação *stricto sensu* em Educação, do Centro de Educação, Comunicação e Artes (Ceca), do *campus* de Cascavel, para aplicação a partir do ano de 2013.

Art. 2° As alterações de que trata o art. 1° referem-se à criação da linha de Pesquisa "Ensino de Ciências e Matemática", à criação de novas disciplinas e à redistribuição das disciplinas na grade curricular, conforme o Anexo desta Resolução.

Art. 3° Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Cascavel, 29 de novembro de 2012.

Paulo Sérgio Wolff.
Reitor

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 193/2012-CEPE, DE 29 DE NOVEMBRO DE 2012.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM EDUCAÇÃO
NÍVEL DE MESTRADO/PPGE
ANO DE IMPLANTAÇÃO - 2013

QUADRO DA ESTRUTURA CURRICULAR E DEMAIS ATIVIDADES
CURRICULARES
CONJUNTO DE DISCIPLINAS

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS PARA TODAS AS LINHAS			
	Disciplinas	Créditos	Carga- -horária
	A Produção do Conhecimento em Educação	4	60 h/a
	Seminário de Pesquisa	4	60 h/a
	Atividades de Orientação I	4	60 h/a
	Atividades de Orientação II	4	60 h/a
	Atividades de Orientação III	4	60 h/a
	Atividades de Orientação IV	4	60 h/a
	Defesa da Dissertação	20	300 h/a

DISCIPLINAS ELETIVAS OFERTADAS PELAS LINHAS DE PESQUISA			
DISCIPLINAS ELETIVAS			
Linha de Pesquisa:			
EDUCAÇÃO, POLÍTICAS SOCIAIS E ESTADO			
	Disciplinas	Créditos	Carga- -horária
	Estado e Gestão da Educação	4	60 h/a
	Estado, Organismos Internacionais e Políticas Sociais	4	60 h/h
	Partidos Políticos e Educação	4	
	Políticas Sociais e Política Educacional no Brasil	4	60 h/a
	Trabalho, Estado e Educação	4	
	Análise comparativa de organizações: estado, empresa e escola	4	60 h/a

DISCIPLINAS ELETIVAS			
Linha de Pesquisa:			
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO			
	Disciplinas	Créditos	Carga-horária
	O Estado e a educação na perspectiva do liberalismo e do marxismo	4	60 h/a
	Cultura política, autoritarismo e educação	4	60 h/a
	Elementos históricos sobre a escola pública	4	60 h/a
	Fundamentos Históricos da Educação	4	60 h/a
	Educação, História e Práticas Culturais	4	60 h/a
DISCIPLINAS ELETIVAS			
Linha de Pesquisa:			
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM			
	Disciplinas	Créditos	Carga-horária
	Aprendizagem e desenvolvimento: os desafios para a educação	4	60 h/a
	Estado e políticas de formação na educação superior	4	60 h/a
	Políticas para o ensino fundamental: concepções de linguagem e o processo ensino-aprendizagem	4	60 h/a
	Educação Especial e Processos Inclusivos	4	60 h/a
	Ação docente universitária: concepções teórico-metodológicas	4	60 h/a
	Didática e violência escolar	4	60 h/a
DISCIPLINAS ELETIVAS			
Linha de Pesquisa:			
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA			
	Disciplinas	Créditos	Carga-horária
	A escola e a formação da cultura científica	4	60 h/a
	Ética, Ciência e Formação de Professores	4	60 h/a
	Natureza do conhecimento científico		

	e ensino de ciências no contexto escolar	4	60 h/a
	Articulações teóricas entre Matemática, Ensino de Ciências e Educação Matemática	4	60 h/a
	Didática das Ciências	4	60 h/a
	A Educação em espaços não-formais e a divulgação científica	4	60 h/a

~~DO CONJUNTO DE DISCIPLINAS E ATIVIDADES CURRICULARES:
(descrever como será aplicado o conjunto de disciplinas, a distribuição dos créditos e critérios para integralização do curso)~~

~~**1. O número mínimo de créditos para a integralização do curso é de 56, distribuídos da seguinte forma:**~~

- ~~1. quatro créditos na disciplina obrigatória;~~
- ~~2. doze créditos em disciplinas eletivas;~~
- ~~3. dezesseis créditos em Atividades de Orientação;~~
- ~~4. quatro créditos no Seminário de Pesquisa;~~
- ~~5. vinte créditos correspondentes à defesa da dissertação.~~

~~**2. A estrutura curricular:**~~

~~A estrutura curricular inclui as disciplinas obrigatórias abaixo elencadas, seguidas de seus respectivos créditos e carga horária: Produção do Conhecimento em Educação: quatro créditos; sessenta horas-aula; Seminário de Pesquisa: quatro créditos; sessenta horas-aula; Atividades de Orientação I, II, III e IV: quatro créditos e sessenta horas-aula cada; Defesa da Dissertação: vinte créditos: trezentas horas-aula. O conjunto de disciplinas obrigatórias e eletivas tem como finalidades principais a socialização de conhecimentos que auxilie direta e indiretamente as investigações discentes e o acompanhamento constante dos mestrandos durante o processo de elaboração da dissertação.~~

2.1. A disciplina obrigatória "A Produção do Conhecimento em Educação" é ofertada, anualmente, no primeiro semestre de cada ano. Pode ser ministrada por duplas de docentes permanentes do Programa, em forma de rodízio anual. Seu principal objetivo é fornecer um referencial compreensivo básico dos fundamentos epistemológicos e dos enfoques teórico-metodológicos da pesquisa em educação, e discutir, criticamente, as implicações das diferentes estratégias e tipos de pesquisa, visando subsidiar a elaboração e desenvolvimento do projeto de dissertação. A disciplina é obrigatória para todos os alunos regulares matriculados, independente da linha a que estejam vinculados.

2.2 Atividades de Orientação I, II, III e IV: Quatro créditos e sessenta horas aula cada uma. As atividades de orientação, ofertadas desde o primeiro semestre do curso, compreendem os momentos de encontro e discussão entre orientadores e orientandos, visando o acompanhamento da pesquisa e a elaboração da dissertação. Ganha relevo a interlocução entre as leituras e estudos realizados nas demais disciplinas e as leituras específicas relativas aos objetos de estudo. Constituem, também, aspectos pedagógicos e acadêmicos das atividades de Orientação, a participação em grupos de pesquisa, em atividades de desenvolvimento de pesquisa dos grupos, em seminários temáticos, participação em eventos, publicações e apresentação de trabalhos. As Atividades de Orientação são obrigatórias para todos os alunos regulares matriculados, independente da linha a que estejam vinculados.

2.3 A disciplina "Seminário de Pesquisa" é ofertada, anualmente, no primeiro semestre do segundo ano do curso. Podem ser ministrada por duplas de docentes permanentes do Programa, em forma de rodízio anual. Seu principal objetivo é refletir sobre as pesquisas em processo de desenvolvimento dos mestrandos e contribuir para os exames de qualificação. A disciplina de Seminário de Pesquisa focalizará temáticas das três linhas de pesquisa ficando, portanto, com a seguinte nomenclatura: "Seminário de Pesquisa: Educação, Políticas Sociais e Estado; Seminário de Pesquisa: História da Educação; e Seminário de Pesquisa: Formação de Professores e Processos de Ensino e de Aprendizagem e Seminário de Pesquisa: Ensino de Ciências e Matemática". Os Seminários de Pesquisa são disciplinas

obrigatórias para os alunos regulares matriculados de acordo com a linha de pesquisa a que estão vinculados.

2.4 As disciplinas eletivas contemplam temáticas de pesquisa e estudo do corpo docente do Programa e estão vinculadas com os campos de conhecimento das linhas de pesquisa, e são ofertadas de acordo com planejamento acadêmico realizado, anualmente, pelo Colegiado do PPGE, em atendimento ao projeto pedagógico. Dentre as disciplinas eletivas o discente deverá cursar no mínimo três disciplinas até o terceiro semestre letivo do curso. O aluno regular deverá cursar, no mínimo, duas disciplinas da linha de pesquisa que está vinculado, e poderá cursar uma disciplina ou mais em outra temática de outra linha de pesquisa. Poderá, também, considerando necessidades do desenvolvimento do projeto pesquisa, com a anuência do orientador, cursar as disciplinas eletivas em outras temáticas/linhas, inclusive de outros programas de pós-graduação da Unioeste ou de outras instituições, desde que atendendo os requisitos estabelecidos em Regulamento do Programa.

2.5 Do Exame de Proficiência: A aprovação na prova de proficiência em língua estrangeira (inglês, espanhol, francês, italiano ou alemão) deverá ocorrer ao longo do curso, sem o que o discente estará impedido de defender a sua dissertação.

2.6 Do Estágio de Docência: O estágio de docência é obrigatório para os pós-graduandos que vierem a receber bolsas da Demanda Social - Capes e do CNPq, e caráter optativo para os demais. O estágio de docência deve ser realizado na graduação, com duração mínima de um semestre, com carga-horária máxima de trinta horas-aula semestrais.

3. Processo de implantação da grade curricular: O processo de implantação da nova grade curricular acontecerá a partir do ano letivo de 2013.

4. Situação da grade curricular anterior: Os alunos regulares que ingressaram até o ano letivo de 2012 permanecem vinculados à linha de pesquisa de ingresso no Programa/linha e concluirão o curso na referida grade curricular que ingressaram.

QUADRO DA ESTRUTURA CURRICULAR E DEMAIS ATIVIDADES
CURRICULARES COM VIGORAÇÃO AOS INGRESSANTES PARTIR DO ANO
LETIVO DE 2018

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS PARA TODAS AS LINHAS			
	Disciplinas	Créditos	Carga- -horária
	A Produção do Conhecimento em Educação	4	60 h/a
	Seminário de Pesquisa	4	60 h/a
	Atividades de Orientação I	4	60 h/a
	Atividades de Orientação II	4	60 h/a
	Atividades de Orientação III	4	60 h/a
	Atividades de Orientação IV	4	60 h/a
	Defesa da Dissertação	20	300 h/a

DISCIPLINAS ELETIVAS OFERTADAS PELAS LINHAS DE PESQUISA

DISCIPLINAS ELETIVAS	
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO, POLÍTICAS SOCIAIS E ESTADO	

	Disciplinas	Créditos	Carga- -horária
	Estado e Gestão da Educação	4	60 h/a
	Estado, Organismos Internacionais e Políticas Sociais	4	60 h/a
	Políticas Sociais e Política Educacional no Brasil	4	60 h/a
	Análise comparativa de organizações: estado, empresa e escola	4	60 h/a
	Trabalho docente no Brasil: políticas de formação e profissionalização	4	60 h/a

DISCIPLINAS ELETIVAS	
Linha de Pesquisa: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	

	Disciplinas	Créditos	Carga- -horária
	História da Educação, Marxismo e Pedagogia Histórico-Crítica	4	60 h/a
	Cultura política, autoritarismo e educação	4	60 h/a
	Elementos históricos sobre a escola pública	4	60 h/a
	Fundamentos Históricos da Educação	4	60 h/a
	Teorias sociais e Educação na história	4	60 h/a

	contemporânea		
	Epistemologia do conhecimento e processos educativos	4	60 h/a

DISCIPLINAS ELETIVAS

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

	Disciplinas	Créditos	Carga-horária
	Aprendizagem e desenvolvimento: os desafios para a educação	4	60 h/a
	Estado e políticas de formação na educação superior	4	60 h/a
	Políticas para o ensino fundamental: concepções de linguagem e o processo ensino-aprendizagem	4	60 h/a
	Educação Especial e Processos Inclusivos	4	60 h/a
	Ação docente universitária: concepções teórico-metodológicas	4	60 h/a
	Didática e violência escolar	4	60 h/a
	Ética, Ciência e Formação de Professores	4	60 h/a

DO CONJUNTO DE DISCIPLINAS E ATIVIDADES CURRICULARES: (descrever como será aplicado o conjunto de disciplinas, a distribuição dos créditos e critérios para integralização do curso)

1. O número mínimo de créditos para a integralização do curso é de 56 (cinquenta e seis), distribuídos da seguinte forma:

- quatro créditos na disciplina obrigatória;
- doze créditos em disciplinas eletivas;
- dezesseis créditos em Atividades de Orientação;
- quatro créditos no Seminário de Pesquisa;
- vinte créditos correspondentes à defesa da dissertação.

2. A estrutura curricular:

A estrutura curricular inclui as disciplinas obrigatórias abaixo elencadas, seguidas de seus respectivos créditos e carga-horária: Produção do Conhecimento em Educação: 4

créditos; 60 h/a; Seminário de Pesquisa: 4 créditos; 60 h/a; Atividades de Orientação I, II, III e IV: 4 créditos e 60 h/a cada; Defesa da Dissertação: 20 créditos = 300 h/a. O conjunto de disciplinas obrigatórias e eletivas tem como finalidades principais a socialização de conhecimentos que auxiliie direta e indiretamente as investigações discentes e o acompanhamento constante dos mestrandos durante o processo de elaboração da dissertação.

2.1. A disciplina obrigatória "A Produção do Conhecimento em Educação" é ofertada, anualmente, no primeiro semestre de cada ano. Pode ser ministrada por duplas de docentes permanentes do Programa, em forma de rodízio anual. Seu principal objetivo é fornecer um referencial compreensivo básico dos fundamentos epistemológicos e dos enfoques teórico-metodológicos da pesquisa em educação e discutir, criticamente, as implicações das diferentes estratégias e tipos de pesquisa, visando subsidiar a elaboração e desenvolvimento do projeto de dissertação. A disciplina é obrigatória para todos os alunos regulares matriculados, independente da linha a que estejam vinculados e deve ser cursada no primeiro semestre do ano letivo de ingresso no curso.

2.2 Atividades de Orientação I, II, III e IV: 4 créditos e 60 h/a cada uma. As atividades de orientação, ofertadas desde o primeiro semestre do curso, compreendem os momentos de encontro e discussão entre orientadores e orientandos, visando o acompanhamento da pesquisa e a elaboração da dissertação. Ganha relevo a interlocução entre as leituras e estudos realizados nas demais disciplinas e as leituras específicas relativas aos objetos de estudo. Constituem, também, aspectos pedagógicos e acadêmicos das atividades de Orientação, a participação em grupos de pesquisa, em atividades de desenvolvimento de pesquisa dos grupos, em seminários temáticos, participação em eventos, publicações e apresentação de trabalhos. As Atividades de Orientação são obrigatórias para todos os alunos regulares matriculados, independente da linha a que estejam vinculados.

2.3 A disciplina Seminário de Pesquisa é ofertada, anualmente, no primeiro semestre do segundo ano do curso, por linha de pesquisa. O aluno deve cursar o Seminário de Pesquisa correspondente a sua linha de ingresso. Seu

principal objetivo é refletir sobre as pesquisas em processo de desenvolvimento dos mestrandos e contribuir para os exames de qualificação. A disciplina de Seminário de Pesquisa focaliza temáticas das três linhas de pesquisa ficando, portanto, com a seguinte nomenclatura: *Seminário de Pesquisa: Educação, Políticas Sociais e Estado; Seminário de Pesquisa: História da Educação; e Seminário de Pesquisa: Formação de Professores e Processos de Ensino e de Aprendizagem*. O Seminário de Pesquisa é disciplina obrigatória para os alunos regulares matriculados de acordo com a linha de pesquisa a que estão vinculados.

2.4 As disciplinas eletivas contemplam temáticas de pesquisa e estudo do corpo docente do Programa e estão vinculadas com os campos de conhecimento das linhas de pesquisa e são ofertadas de acordo com planejamento acadêmico realizado anualmente pelo Colegiado do PPGE, em atendimento ao projeto pedagógico.

Dentre as disciplinas eletivas o discente deve cursar, no mínimo, três disciplinas até o terceiro semestre letivo do curso.

O aluno regular deve cursar, preferencialmente, duas disciplinas da linha de pesquisa de ingresso e/ou pode cursar as disciplinas eletivas em outras temáticas/linhas, inclusive de outros programas de pós-graduação da Unioeste ou de outras instituições, desde que atenda aos requisitos estabelecidos no Regulamento do Programa e que o orientador esteja de acordo.

2.5 Do Exame de Proficiência: A aprovação na prova de proficiência em língua estrangeira (inglês, espanhol, francês, italiano ou alemão) deve ocorrer ao longo do curso. Sem a aprovação no exame o discente está impedido de defender a sua dissertação.

2.6 Do Estágio de Docência: O estágio de docência é obrigatório para os pós-graduandos que vierem a receber bolsas da Demanda Social - Capes, e de outros órgãos de fomento, e de caráter optativo para os demais. O estágio de docência deve ser realizado na graduação, com duração, mínima, de um semestre, com carga-horária máxima de 30 h/a semestrais.

3. Processo de implantação da grade curricular: O processo de

implantação da nova grade curricular acontece a partir do ano letivo de 2018.

4. Situação da grade curricular anterior: Os alunos regulares que ingressaram até o ano letivo de 2017 na linha de Ensino de Ciências e Matemática, permanecem vinculados a esta linha e concluirão o curso na grade curricular de ingresso. **(Revogada pela Resolução N° 252/2017-Cepe, de 28 de setembro de 2017.)**