

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO – PERÍODO LETIVO/ANO -2/2022

Programa: Pós-Graduação em Educação/PPGE
Área de Concentração: Educação
Mestrado () Doutorado (X)
Centro: Educação, Comunicação e Artes/CECA
Campus: Cascavel
Docente: Paulino José Orso

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Seminário Avançado: História da Educação	60 h		60 h

(¹ Aula teórica - ² Aula Prática)

EMENTA

Articula o debate sobre teorias, estudos e pesquisas que abordem a educação escolar e não escolar, a constituição e análise dos fenômenos educacionais a partir de uma perspectiva histórica, se detendo nos principais aportes oriundos do campo da História da Educação e subsidiando a discussão sobre tendências teóricas e metodológicas.

OBJETIVOS

1. Subsidiar os doutorandos na produção de uma tese de acordo com critérios acadêmicos, com profundidade, com rigor teórico-metodológico, e contribua para o avanço da pesquisa científica.
2. Discutir os fundamentos teóricos e metodológicos da história da educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Discussão das teses em andamento na linha: problemas de pesquisa, referencial teórico-metodológico, métodos e técnicas de pesquisa, relações com a pesquisa em história da educação.
2. Discussão sobre as exigências e critérios de uma tese de doutorado (em história da educação).
3. Realização de um seminário integrador sobre pesquisa, com os docente e alunos da mesma disciplina, das demais linhas do PPGE.

ATIVIDADES PRÁTICAS – grupo de _____ alunos

METODOLOGIA

A disciplina será realizada por meio da discussão projetos de pesquisa, de textos para

fundamentação teórico-metodológica e da promoção de debate sobre as pesquisas em andamento na linha de História da Educação e dos critérios e exigências de uma tese de doutorado que possa contribuir com a área de pesquisa, com o avanço do conhecimento e com a melhoria da sociedade.

AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será pela apresentação dos projetos de pesquisa e pelas discussões realizadas em aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, G. L. **As funções da escola pública contemporânea**. Campo Grande: UFMS/Campinas: Autores Associados, 2001.

ARÓSTEGUI, J. **A pesquisa histórica teoria e método**. Bauru: Edusc, 2006.

BOSI, E. **Memória e Sociedade: Lembrança de Velhos**. 9ª edição, São Paulo: Cia. Das Letras, 2001.

RURKE, P. **A escrita da História: novas perspectivas**. São Paulo: UNESP. 1992.

CAMBRI, F. **História da Pedagogia**. São Paulo: UNESP, 1999.

ECO, Umberto. **Como se faz uma Tese**. 11ª edição, São Paulo: editora Perspectiva S.A., 1977.

MARX, K e ENGELS, F. **Ideologia Alemã**. Lisboa: Avante, 1981.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **A pesquisa na pós-graduação em educação**. Texto enviado para Discussão.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Live sobre A pesquisa na pós-graduação em educação**.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DOCENTE

Data: 25/02/2022.



Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação):

Ata nº 003 de 03/03/2022



Coordenadora Isaura Monica Souza Zanardini

Assinatura

Conselho do Centro (homologação):

Ata nº de

Diretor do Centro:

Assinatura

Encaminhado cópia a Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura