

## **EDITAL Nº 014/2021–PPGECM**

### **RESULTADO DE SELEÇÃO INTERNA DO PRÊMIO TESE CAPES, 2020, DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA/PPGECM – MESTRADO E DOUTORADO**

O Coordenador do Programa de Pós- Graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática/PPGECM – Mestrado e Doutorado, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, *campus* de Cascavel, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais;

Considerando a Resolução nº 078/2016-CEPE de 2 de junho de 2016, que aprovou as Normas Gerais para os Programas de Pós-Graduação da Unioeste;

considerando as Resoluções 006/2017 e 007/2017-CEPE, de 16 de março de 2017 que aprovam, respectivamente, o Projeto Pedagógico do Programa e o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática, PPGECM – Mestrado e Doutorado;

considerando a Resolução nº 001/2017-COU, de 23 de março de 2017 que aprova a implantação do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática, PPGECM – Mestrado e Doutorado;

considerando o **EDITAL nº 3/2021** - PRÊMIO CAPES DE TESE - EDIÇÃO 2021 - PROCESSO Nº 23038.000007/2021-32 ;

considerando a reunião do colegiado do PPGECM, realizada em 12 de março de 2021, Ata nº 002/2021-CPPGECM, na qual foi definida a criação da Comissão do PPGECM, para escolha do trabalho para o Prêmio Capes de Tese.

considerando a Portaria 001/2021-PPGECM, que Nomeia os membros da Comissão de Avaliação do PPGECM para Prêmio Capes de Teses, de 15 de março de 2021;

considerando a Ata ATA 001/2021-CSPC/PPGECM, de apreciação e aprovação de (1) uma tese, entre as duas inscritas.

### **TORNA PÚBLICO:**

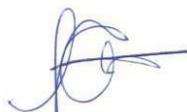
O **RESULTADO** da seleção interna do Prêmio CAPES de Tese 2021, referente ao ano 2020, com detalhamento constante no Edital nº 03/2021 – da CAPES, como segue:

1 - Após análise documental (tese e produtos derivados), de forma unânime, **a Comissão selecionou a tese intitulada “Adoção da Modelagem Matemática para Professores em um contexto de Formação Continuada” de autoria de “Gabriele de Sousa Lins Mutti”** como a indicação do PPGECM/Unioeste ao Prêmio Capes de Tese 2021.

2 - Destaca-se a qualidade dos dois trabalhos apresentados e justifica-se a escolha devido a: (i) o contexto de surgimento da pesquisa a partir de um projeto de extensão de formação continuada de professores de Matemática, na qual a pesquisadora já atuava, como professora da Educação Básica desde 2015, de modo a pesquisa emerge como uma forma de lidar com as inquietações da prática docente próprias do grupo de professores em formação; (ii) alinhamento aos interesses de pesquisa do Programa na Linha de Pesquisa em que a tese está inserida, que incluem a formação de professores da Educação Básica, no caso específico, dos que adotam a Modelagem Matemática em suas práticas; nesse sentido, a tese esclarece científica, filosófica e ontologicamente o sentido dessa adoção para os professores, constituindo-se de um modo original e inovador de compreender processos de formação de professores; (iii) Formato inovador da tese que contempla elementos da pesquisa fenomenológica na estrutura multipaper, inaugurando um modo de elaborar teses neste formato em uma visão fenomenológica, ainda não encontrado na literatura; (iv) impacto social, educacional e acadêmico pela visibilidade do projeto de extensão, que se mantém ativo, e pelos impactos dessa formação nas políticas públicas para a formação de professores no estado do Paraná, que repercutiram junto à Secretaria de Educação do Estado do Paraná (SEED); (v) disseminação dos resultados da pesquisa em duas publicações científicas de impacto na área de Educação Matemática, em periódicos classificados no Qualis estrato A na área de Ensino; bem como, ações de divulgação científica junto aos pares, a convite da Secretaria de Educação do Estado do Paraná (SEED), e à comunidade acadêmica nos Seminários Permanentes do PPGECM, gravadas e disponibilizadas para consulta da comunidade em geral.

Publique-se.

Cascavel, 07 de maio de 2021



**Prof. Dr. Tiago Emanuel Klüber**  
Coordenador do Programa de Pós-Graduação  
em Educação em Ciências e Educação Matemática  
Mestrado e Doutorado  
Portaria 2921/2019-GRE