

unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

UNIOESTE - CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG

Centro de Ciências Humanas/CCH

Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado/PPGEFB

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO:

Programa: Pós-Graduação em Educação/PPGEFB

Área de Concentração: Educação

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Ciências Humanas/CCH

Campus: Francisco Beltrão

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	A atividade Pedagógica e o processo de desenvolvimento da criança na Teoria Histórico-cultural	60		60

(¹ Aula teórica - ² Aula Prática)

EMENTA

Estudo do conceito de atividade na perspectiva Histórico-Cultural. A atividade principal da criança e seu desenvolvimento: a brincadeira e a atividade de estudo. As relações entre atividade pedagógica e desenvolvimento da criança.

OBJETIVOS

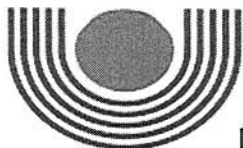
- Compreender o conceito de atividade humana a partir dos pressupostos teóricos da Teoria Histórico-cultural.
- Identificar as atividades principais nos diferentes momentos do desenvolvimento da criança;
- Identificar as relações entre as atividades principais e a apropriação do conhecimento teórico na organização da atividade pedagógica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1

- A atividade e o desenvolvimento humano;
- O desenvolvimento das funções psíquicas superiores e a atividade da criança;
- A atividade do brincar e a atividade de estudo como atividades principais;

Unidade 2



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

UNIOESTE - CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG

Centro de Ciências Humanas/CCH

Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado/PPGEFB

- A organização da atividade pedagógica a partir dos pressupostos da Teoria Histórico-cultural;
- Atividade pedagógica como unidade entre atividade de ensino e atividade de estudo

ATIVIDADES PRÁTICAS – grupo de _____ alunos

METODOLOGIA

A disciplina será organizada por meio de aulas expositivas, exposição dialogada, leituras sistemáticas de textos fundamentais, discussões e debates.

Para todas as leituras obrigatórias serão exigidas a elaboração de uma relatório de leitura, contendo

- Resumo de texto lido
- Comentários
- Dúvidas e questões

AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será realizada a partir da participação nas discussões em sala e de um relatório síntese ao final de cada unidade. Além desse, ao fim da disciplina o estudante deverá entregar um artigo sobre o tema estudado.

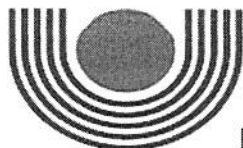
Na escrita dos relatórios serão considerados a síntese, comentários e apresentação de questionamentos sobre cada unidade. No artigo final será considerada a coesão e coerência no texto ao articular argumentação e a síntese dos textos estudados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DAVIDOV, Vasili. La actividad de estudio en la edad escolar inicial. In: _____ **La enseñanza escolar y el desarrollo psíquico**. Moscou: Editorial Progreso, 1988, p. 158-190.

_____. **La Psicología Evolutiva y Pedagogia em la URSS** –Antologia. Moscú: Editorial Progreso, 1987

ELKONIN, Daniil Borisovich. Hacia el problema de la periodización del desarrollo psíquico de la edad infantil. In: ROJAS, Luis Quintanar. SOLOVIEVA, Yulia. **Las**



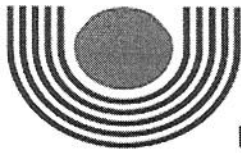
unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná
UNIOESTE - CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG
Centro de Ciências Humanas/CCH
Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado/PPGEFB

- funciones psicológicas en el desarrollo del niño.** México: Editorial Trillas, 2009.
- _____. La unidad fundamental de la forma desarrollada de la actividad lúdica. La naturaleza social del juego de roles. In: I. I. ILIASOV, V. YA. LIAUDIS. **Antología de la psicología y de las edades.** Ciudad de La Habana: Pueblo y Educación, 1987.
- LEONTIEV, Alexis. **Actividad, conciencia e personalidad.** Havana: Editorial Pueblo y Educación, 1983.
- _____. **O desenvolvimento do psiquismo.** 2 ed. São Paulo: Centauro, 2004.
- MOURA, Manoel Oriosvaldo de (org). **A atividade pedagógica na teoria histórico-cultural.** São Paulo: Liber Livro, 2010. 178 p.
- PRESTES, Zoia. **Quando quase não é a mesma coisa: análise de traduções de Lev Semionovich Vigotski** – Repercussões no campo educacional. 2010, 295p. Tese (doutorado em Educação). Brasília: Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasília
- SERRÃO, Maria I. B. **Aprender a ensinar: a aprendizagem do ensino no curso de Pedagogia sob o enfoque histórico-cultural.** São Paulo: Cortez, 2006.
- VIGOTSKI, L. S. **A brincadeira e o seu papel no desenvolvimento psíquico da criança.** In: Revista Virtual de Gestão de Iniciativas Sociais, Rio de Janeiro, nº 8, abril 2007, publicada em junho de 2008.
- _____. A dinâmica do desenvolvimento mental do aluno escolar em função da aprendizagem. In: _____. **Psicologia Pedagógica.** 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- _____. **Quarta aula: a questão do meio na pedologia.** In: Revista Psicologia USP, São Paulo, 2010, volume 21, número 4, p. 681-701
- VIGOTSKII, L. S. Aprendizagem e desenvolvimento intelectual na idade escolar. In: _____. ; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** 9 ed. São Paulo: Ícone, 2001, p.103-117
- VYGOTSKY, Lev S. **Estudos sobre a história do comportamento: O macaco, o Primitivo e a Criança.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- ZAPORÓZHETS, Alexander V. Importancia de los períodos iniciales de la vida en la formación de la personalidad infantil. In: DAVIDOV, Vasili; SHUARE, Marta. **La psicología evolutiva y pedagógica en la URSS.** Moscú, URSS: Editorial Progreso, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Elaine. **Da formação e do forma-se: a atividade de aprendizagem docente em uma escola pública.** Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação,



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná
UNIOESTE - CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG
Centro de Ciências Humanas/CCH
Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado/PPGEFB

Universidade de São Paulo, São Paulo, 2003.

BERNARDES, Maria E. M. **Mediações simbólicas na atividade pedagógica: contribuições do enfoque histórico-cultural para o ensino e aprendizagem.** Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2006.

CEDRO, Willian. **O motivo e a atividade de aprendizagem do professor de Matemática: uma perspectiva histórico-cultural** Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008.

DAVIDOV, Vasili. La actividad de estudio en la edad escolar inicial. In: _____ **La enseñanza escolar y el desarrollo psíquico.** Moscou: Editorial Progreso, 1988, p. 158-190.

DAVYDOV, Vasili. V. ; ZINCHENKO, V. P. **A contribuição de Vygotsky para o desenvolvimento da psicologia.** In: DANIELS, Harry. **Vygotsky em foco: pressupostos e desdobramentos.** 2ª ed. Campinas, SP: Papyrus Editora, 1995.

ENGELS, Friedrich. Sobre o papel do trabalho na transformação do macaco em homem. IN: ANTUNES, Ricardo (org). **A dialética do trabalho** – Escritos de Marx e Engels. São Paulo: Expressão Popular, 2004.

KOZULIN, Alex. **O conceito de atividade na psicologia soviética: Vygotsky, seus discípulos, seus críticos.** In: DANIELS, Harry. **Uma introdução a Vygotsky.** São Paulo: Loyola, 2002.

_____. **Uma contribuição à teoria do desenvolvimento da psique infantil.** In: VIGOTSKII, L. S.; LURIA, A. R.; ENGELS, Friedrich. Sobre o papel do trabalho na transformação do macaco em homem. IN: ANTUNES, Ricardo (org). **A dialética do trabalho** – Escritos de Marx e Engels. São Paulo: Expressão Popular, 2004.

KOZULIN, Alex. **O conceito de atividade na psicologia soviética: Vygotsky, seus discípulos, seus críticos.** In: DANIELS, Harry. **Uma introdução a Vygotsky.** São Paulo: Loyola, 2002.

LEONTIEV, A. N. **Uma contribuição à teoria do desenvolvimento da psique infantil.** In: VIGOTSKII, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** 9 ed. São Paulo: Ícone, 2001.

MARX, Karl; **Introdução a crítica da economia política.** São Paulo: Abril Cultural, 1982. Os Economistas.

_____. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** 9 ed. São Paulo: Ícone, 2001.

MARX, Karl; **Introdução a crítica da economia política.** São Paulo: Abril Cultural, 1982. Os Economistas.

Docente

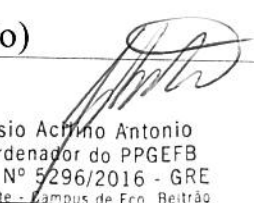
JANAINA DAMASCO UMBELINO

Data 06/02/2017 /

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 003, de 09/10/2017.

Coordenador:

 Clésio Acilino Antonio
 Coordenador do PPGEFB
 Port. Nº 5296/2016 - GRE
 Uirapuru - Campus de Eco. Reirão

assinatura**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº , de / /

Diretor de Centro:_____
assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura