



2.3 Aspectos éticos em relação aos sujeitos da pesquisa científicas

**UNIDADE III: REGULAMENTAÇÕES SOBRE À ÉTICA EM PESQUISA**

3.1 A regulamentação do CONEP

3.2 Comitê de ética e a Plataforma Brasil

3.3 Discussões sobre os projetos de pesquisa dos mestrandos

3.4 Termo de consentimento livre esclarecido

ATIVIDADES PRÁTICAS - grupo de \_\_\_\_\_ alunos

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, debates com base nos referenciais estudados e discussões sobre os encaminhamentos dos projetos de pesquisa ao comitê de ética. Serão organizados 4 seminários temáticos envolvendo casos de ética em pesquisa.

**AVALIAÇÃO**

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Os discentes serão avaliados com base nos seguintes critérios: apropriação dos conceitos, capacidade de análise de casos que envolvem ética em pesquisa, problematizações das temáticas estudadas, apresentação e trabalho em grupo relativo a casos de conduta ética. No final da disciplina deverá ser entregue um trabalho com análise crítica de um caso de conduta ética na pesquisa utilizando-se do referencial teórico estudado. Avaliação será processual e somatória e compreende as seguintes etapas:

**TG - Trabalho em grupo e apresentação:** (critérios: envolvimento e participação, clareza e organização na exposição oral, análise à luz do referencial estudado, problematizações relativas ao caso apresentado). Valor: até 30 pontos

**TF - Trabalho final:** Análise crítica de um caso sobre conduta ética em pesquisa. Número de páginas: mínimo 03- máximo 06. Critérios: clareza e organização na exposição escrita, análise crítica utilizando-se do referencial estudado, problematizações relativas ao campo da ética em pesquisa. Valor: até 60 pontos

Fórmula:  $(TG + TF) = MF$

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. (2012). **Resolução nº 466/2012**. Dispõe sobre pesquisa envolvendo seres humanos. Disponível em: [http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466\\_12\\_12\\_2012.html](http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html) Acesso em: 20/06/2019.

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. (2016). **Resolução nº 510/2016**. Dispõe sobre a pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf> Acesso em: 20/06 de 2019.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Alguns apontamentos legais em torno da ética na pesquisa. **História e Perspectivas**, Uberlândia (52): 39-50, jan/jul. 2015, p.39-50.

DOMINGUES, Ivan. A questão do plágio e da fraude nas humanidades. São Paulo, **Ciências Hoje**, jan. fev. 2012, v. 49.

FIorentini, Dario; LOrenzato, Sergio. **Ética na pesquisa educacional: implicações para a educação matemática**. In: FIorentini, Dario; LOrenzato, Sergio *Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos*. 3. Edição Revisada. Campinas: Autores Associados, 2009, p. 193-206.

KRAMMER, Sonia. Autoria e autorização: questões éticas nas pesquisas com crianças. **Cadernos de Pesquisa**, n. 116, p. 41-49, julho de 2002.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Dimensão ética da investigação científica *Práxis Educativa*, Ponta Grossa, v. 9, n. 1, p. 199-208, jan./jun. 2014

VÁZQUEZ, Adolfo.S. **Ética**. 30ª. Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAUI, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1995.

FERRETTI, C. J. Acompanhando o processo de escrever de pós-graduandos: um depoimento. In: BIANCHETTI, L. (Org.). **Trama & Texto: leitura crítica escrita criativa**. São Paulo: Plexus Editora; Passo Fundo: EDIUPF, 1997.

FAZENDA, Ivani. (Org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. São Paulo: Cortez, 2010.

KROKOSZ, Marcelo. Abordagem do plágio nas três melhores universidades de cada um dos cinco continentes e do Brasil. *Rev. Bras. Educ.* [online]. 2011, vol.16, n.48, pp. 745-768. ISSN 1413-2478.

MORAES, M. C. M. de. Recuo da Teoria. In: MORAES, M. C. M. de. (org.) **Iluminismo às avessas: produção de conhecimento e políticas de formação docente**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

NOSELLA, Paulo. Ética e pesquisa. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 29, n. 102, p. 255-273, jan./abr. 2008. Disponível

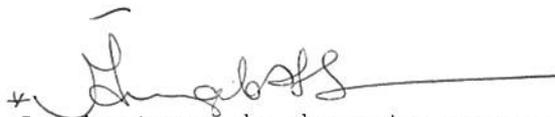
em <HTTP://www.cedes.unicamp.br>  
UNIOESTE, Mestrado em Educação. **Projeto Político-Pedagógico do Programa de Pós-Graduação em Educação.** Mestrado em Educação. Francisco Beltrão, 2017.

OBS: Poderão ser indicadas bibliografias considerando a especificidade dos objetos de pesquisa dos alunos que não constam neste plano.

**Docente**

**Ângela Maria Silveira Portelinha**

Data 08/07/2019

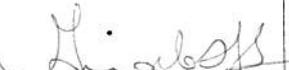


Assinatura do docente responsável  
pela disciplina

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata n° 006 , de 08/Julho/2019.

Coordenador:



Ângela Maria Silveira Portelinha  
Coordenadora do PPGEFB  
Port. n° 4307/2018 - GRE

Assinatura

**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de n° , de / /

Diretor de Centro:

Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: /  
/ .

\_\_\_\_\_  
Nome/assinatura