

2.3 Aspectos éticos em relação aos sujeitos da pesquisa científicas

UNIDADE III: REGULAMENTAÇÕES SOBRE À ÉTICA EM PESQUISA

3.1 A regulamentação do CONEP

3.2 Regulamentações da Unioeste

3.3 Discussões sobre os projetos de pesquisa dos mestrandos

3.4 Termo de consentimento livre esclarecido

ATIVIDADES PRÁTICAS - grupo de _____ alunos

METODOLOGIA

O conteúdo será desenvolvido em seis encontros. Serão indicados textos para leituras. Aulas expositivas, debates com base nos referenciais estudados e discussões sobre os encaminhamentos dos projetos de pesquisa ao comitê de ética. Serão organizados 4 seminários temáticos envolvendo casos de ética em pesquisa.

AValiação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Os alunos serão avaliados com base nos seguintes critérios: apropriação dos conceitos, capacidade de análise de casos que envolvem ética em pesquisa, problematizações das temáticas estudadas, apresentação e trabalho em grupo relativo a casos de conduta ética. No final da disciplina deverá ser entregue um trabalho com análise crítica de um caso de conduta ética na pesquisa utilizando-se do referencial teórico estudado. Avaliação será processual e somatória e compreende as seguintes etapas:

TG - Trabalho em grupo e apresentação: (critérios: envolvimento e participação, clareza e organização na exposição oral, análise à luz do referencial estudado, problematizações relativas ao caso apresentado). Valor: até 30 pontos

TF - Trabalho final: Análise crítica de um caso sobre conduta ética em pesquisa. Número de páginas: mínimo 04 - máximo 07. Critérios: clareza e organização na exposição escrita, análise crítica utilizando-se do referencial estudado, problematizações relativas ao campo da ética em pesquisa. Valor: até 60 pontos

Fórmula: $(TG + TF) = MF$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. (2012). **Resolução nº 466/2012**. Dispõe sobre pesquisa envolvendo seres humanos. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html Acesso em: 20/06/2017.

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. (2016). **Resolução nº 510/2016**. Dispõe sobre a pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf> Acesso em: 20/06 de 2017.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1995.

DOMINGUES, Ivan. A questão do plágio e da fraude nas humanidades. São Paulo, **Ciências Hoje**, jan. fev. 2012, v. 49.

FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. **Ética na pesquisa educacional: implicações para a educação matemática**. In: FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. Edição Revisada. Campinas: Autores Associados, 2009, p. 193-206.

KRAMMER, Sonia. Autoria e autorização: questões éticas nas pesquisas com crianças. **Cadernos de Pesquisa**, n. 116, p. 41-49, julho de 2002.

NOSELLA, Paulo. Ética e pesquisa. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 29, n. 102, p. 255-273, jan./abr. 2008. Disponível em <[HTTP://www.cedes.unicamp.br](http://www.cedes.unicamp.br)>

SEVERINO, Antônio Joaquim. Dimensão ética da investigação científica **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 9, n. 1, p. 199-208, jan./jun. 2014

UNIOESTE. Res. N. 087/2010-CEPE. **Regimento interno do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos da UNIOESTE**. Cascavel, 2010

VÁZQUEZ, Adolfo.S. **Ética**. 30ª. Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERRETTI, C. J. Acompanhando o processo de escrever de pós-graduandos: um depoimento. In: BIANCHETTI, L. (Org.). **Trama & Texto: leitura crítica escrita criativa**. São Paulo: Plexus Editora; Passo Fundo: EDIUPF, 1997.

FAZENDA, Ivani. (Org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. São Paulo: Cortez, 2010.

KROKOSZ, Marcelo. Abordagem do plágio nas três melhores universidades de cada um dos cinco continentes e do Brasil. **Rev. Bras. Educ.** [online]. 2011, vol.16, n.48, pp. 745-768. ISSN 1413-2478.

MORAES, M. C. M. de. Recuo da Teoria. In: MORAES, M. C. M. de. (org.) **Iluminismo às avessas: produção de conhecimento e políticas de formação docente**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

UNIOESTE, Mestrado em Educação. **Projeto Político-Pedagógico do Programa de Pós-Graduação em Educação.** Mestrado em Educação. Francisco Beltrão, 2017.

OBS: Poderão ser indicadas bibliografias considerando a especificidade dos objetos de pesquisa dos alunos que não constam neste plano.

Docente

Ângela Maria Silveira Portelinha

Data 25/06/2018

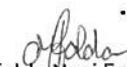


Assinatura do docente responsável
pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata n° 005 , de 25 / 06 / 2018

Coordenador:

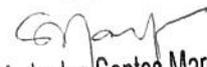

Mafalda Nesi Francischett
Coordenadora do PPGFEB
Port. N° 1839/2018 - GRE
Assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de n° 005 , de 29 / 06 / 2018

Diretor de Centro:




Sônia Maria dos Santos Marques
Diretora do CCA
Assinatura

Port N° 0019/2016-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em Francisco Beltrão
/

Nome/assinatura