

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 1º semestre / 2018
Programa: PÓS-GRADUAÇÃO “STRICTO SENSU” EM EDUCAÇÃO
Área de Concentração: Educação
Mestrado (X) Doutorado ()
Centro: de Ciências Humanas
Campus: de Francisco Beltrão

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT 1	AP ²	Total
	Atividades Programadas de Pesquisa I			60h

(1 Aula Teórica; 2 Aula Prática)

Ementa

Compreende os encontros **coletivos entre o professor responsável pela disciplina e os discentes** visando à inserção nos espaços de pesquisa como: levantamento bibliográfico em portais de periódicos, banco de teses e dissertações, a participação em grupos de estudos e pesquisa, **participação em eventos e publicações.**

Objetivos

- Acompanhar a inserção dos alunos nos estudos e atividades acadêmicas da universidade e do Programa: grupos de pesquisa, eventos acadêmicos e pesquisa;
- Auxiliar no conhecimento às regras do programa;
- Introduzir noções gerais sobre as diversas formas de se fazer pesquisa;
- Conhecer noções gerais sobre as regras da ABNT para referenciar as fontes de informação;
- Acompanhar o andamento dos projetos de pesquisa.

Conteúdo Programático

Apresentação do Regulamento do Programa de Pós-Graduação, Mestrado em Educação, de Francisco Beltrão;

Desenvolvimento de pesquisa no portal de periódicos da CAPES e outros bancos de dados;

Introdução à pesquisa em Educação;

Normas da ABNT sobre citações e referências.

Atividades Práticas – grupos de alunos

Metodologia

Encontros coletivos com os mestrandos para a apresentação e discussão das temáticas selecionadas;

Leituras e debates de textos relativos aos conteúdos trabalhados;

Utilização do laboratório de informática para acesso de portais e bancos de dados

relacionados às pesquisas.

Encontros individuais dos mestrandos com os respectivos orientadores, para tratar das questões específicas a cada projeto.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será realizada ao final da disciplina e considerará:

- Presença do mestrando nos encontros coletivos programados para a disciplina;
- Presença do mestrando nos encontros individuais programados com o orientador;
- Participação do mestrando nos debates e estudos em sala;
- Participação do mestrando em atividades acadêmicas que sejam homologadas pelo orientador, como: grupos de pesquisa, grupos de estudo, eventos e outras correlatas;
- Apresentação de comprovante de participação em exames de qualificação
- Elaboração de um relatório síntese das atividades desenvolvidas no período.

O conceito aferido ao final considerará:

Valor de 0 a 50 pontos para o relatório síntese;

Valor de 0 a 50 pontos para as demais atividades.

A média final constituir-se-á da soma das duas avaliações.

Bibliografia básica

Bibliografia:

APPOLINÁRIO, Fabio. **Metodologia da Ciência: filosofia e prática de pesquisa**. São Paulo: Pioneira, 2006.

BIACHETTI, Lucídio. **Bussola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações**. Florianópolis: UFSC, São Paulo: Cortez, 2002.

DIONNE, Cristian Laville jean. **A construção do saber**. Porto Alegre: Editora artes Médicas Sul, Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

BAUER, Martin W., GASKELL, George. **Pesquisa Qualitativa com Texto, Imagem e Som: Um Manual Prático**. Trad. Pedrinho A. Guareschi. 2ª Ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

BARRO, A. de J. P. de; LEHFELD, N. A. De S. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas**. 16ª ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

CHAUÍ, Marilena. **A atitude científica**. In: CHAUÍ, M. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 1994. p. 247-251.

GONSALVES, Elisa Pereira. **Iniciação à pesquisa científica**. 2 ed. Campinas: Alínea, 2001.

MOROZ, M. e GIANFALDONI, M. H. T. **O processo de pesquisa: iniciação**. Brasília: Plano Editora, 2002.

SANTOS, Gildenir Carolino. **Percursos científico: guia prático para elaboração da normalização científica e orientação metodológica**. Campinas, SP: Arte Escrita, 2012.

UNIOESTE, Mestrado em Educação. Resolução N. 043/2012-CEPE, de 17 de maio de 2012. **Aprova o Projeto Pedagógico do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em “Educação”, nível de Mestrado, do Campus de Francisco Beltrão**. Francisco Beltrão: Mestrado em Educação, 2012.

UNIOESTE, Mestrado em Educação. Resolução N. 050/2012-CEPE, de 17 de maio de 2012. **Aprovo o Regulamento do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em “Educação”, nível de Mestrado, do Campus de Francisco Beltrão.** Mestrado em Educação. Francisco Beltrão, 2012.

UNIOESTE, Mestrado em Educação. **Resolução N. 01/2013-PPGEFB. Normas para Elaboração do Texto de Dissertação.** Francisco Beltrão: Mestrado em Educação, 2014.

Serão indicadas bibliografias considerando a especificidade dos objetos de pesquisa dos alunos.

Bibliografia:

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. A “revisão da bibliografia” em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis – o retorno. In: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. (Orgs). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações.** 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012, p. 41-59.

BARRO, A. de J. P. de; LEHFELD, N. A. De S. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas.** 16ª ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

BIANCHETTI, Lucídio. O desafio de escrever dissertações/teses: como incrementar a quantidade e manter a qualidade menos tempo e menos recursos? In: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. (Orgs). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações.** 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012, p. 177-195.

BOGDAN, Robert, BIKLEN, Sari K. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos.** Porto: Porto Editora, 1994.

CHAUÍ, Marilena. A atitude científica. In: CHAUÍ, M. **Convite à filosofia.** São Paulo: Ática, 1994. p. 247-251.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática de pesquisa.** Petrópolis: Vozes, 1997.

LUDWIG, Antonio Carlos Will. *Fundamentos e prática de metodologia científica.* 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

MACHADO, Ana Maria Netto. A relação entre autoria e a orientação no processo de elaboração de teses e dissertações. In: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. (Orgs). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações.** 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012, p. 60-81.

MARQUES, M. O. **Escrever é preciso.** O princípio da pesquisa. 5. ed. Unijuí, RS; Brasília, INEP: Unijuí/INEP/MEC. Online. Disponível in: www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me002673.pdf.

MOROZ, M. e GIANFALDONI, M. H. T. **O processo de pesquisa: iniciação.** Brasília: Plano Editora, 2002.

UNIOESTE, Mestrado em Educação. **Regulamento do Programa de Pós-Graduação em**

Educação. Mestrado em Educação. Francisco Beltrão, 2016.

_____. **Projeto Político-Pedagógico do Programa de Pós-Graduação em Educação.** Mestrado em Educação. Francisco Beltrão, 2016.

WARDE, M. Diário de bordo de uma orientadora de teses. In: BIANCHETTI, L. (Org.) **Trama & Texto:** leitura crítica, escrita criativa. Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 1997.

Bibliografia complementar

MARQUES, M. O. **Escrever é preciso.** O princípio da pesquisa. 5. ed. Unijuí, RS; Brasília, INEP: Unijuí/INEP/MEC. Online. Disponível in: www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me002673.pdf. Acesso em 21/02/2011

Docente

Sônia Maria dos Santos Marques

Data 07/02/2018

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 001, de 08 / 02 / 2018.

Coordenador:

Clésio Acilino Antonio
Coordenador do PPGEFB
Port. Nº 5296/2016 - GRE
Unijuí - Campus de Foz. Beltrão

assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº _____, de ____ / ____ / ____

Diretor de Centro:

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: ____ / ____ / ____.

Nome/assinatura