



**unioeste**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
UNIOESTE - CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG  
Centro de Ciências Humanas/CCH  
Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado/PPGEFB

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2023/2**

Programa: Pós-Graduação em Educação/PPGEFB

Área de Concentração: Educação

Mestrado (X)          Doutorado ( )

Centro: Ciências Humanas/CCH

Campus: Francisco Beltrão

Docente: Janaina Damasco Umbelino

**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	Aprendizagem e desenvolvimento humano na Teoria Histórico-Cultural	60		60

(<sup>1</sup> Aula teórica - <sup>2</sup> Aula Prática)

**EMENTA**

O processo de aprendizagem e desenvolvimento humano. A gênese das funções psíquicas superiores; O papel da cultura e relações sociais no processo de humanização; O desenvolvimento da linguagem; A importância da organização dos processos de ensino e de aprendizagem para o desenvolvimento humano.

**OBJETIVOS**

Compreender o processo de desenvolvimento humano a partir dos pressupostos da Teoria Histórico-Cultural

Específicos:

- Compreender o conceito e desenvolvimento das funções psíquicas;
- Analisar o papel da cultura e das relações sociais na formação humana;
- Identificar e compreender o conceito de periodização para o desenvolvimento da criança
- Compreender a importância da organização dos processos de ensino e de aprendizagem para o desenvolvimento das funções psíquicas superiores.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1 – O processo do Desenvolvimento das Funções Psíquicas Superiores
- Etapas do desenvolvimento humano
  - O papel da cultura para o desenvolvimento e das relações sociais para o processo de humanização
  - As relações entre as funções psíquicas



**unioeste**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

UNIOESTE - CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG

Centro de Ciências Humanas/CCH

Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado/PPGEFB

- O papel da linguagem para o desenvolvimento das Funções Psíquicas
- 2 – A organização dos processos de ensino e aprendizagem para o desenvolvimento humano
  - A formação dos conceitos na criança
  - O conceito de Atividade
  - A organização dos processos de ensino e de aprendizagem

ATIVIDADES PRÁTICAS – grupo de \_\_\_\_\_ alunos

#### METODOLOGIA

As aulas terão como organização:

- Leitura de textos pelos mestrandos;
- Apresentação de vídeos (documentários e filmes) para análise;
- Aulas expositivas

#### AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Os estudantes serão avaliados a partir de sua participação nas aulas para a discussão dos textos. Ao final da disciplina será solicitada a elaboração um artigo final sobre o assunto (máximo 10 páginas), com peso 100.

#### Os critérios de avaliação serão:

Coerência e coesão textual;

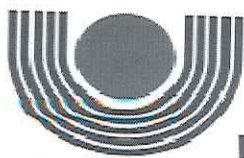
Argumentação em relação à temática estudada

Fundamentação teórica a partir da bibliografia indicada.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARRAIS, L. F. L.; LAZARETTI, L. M.; MOYA, P. T.; MORAES, S. P. G. de. ENSINANDO MATEMÁTICA AOS BEBÊS: encantos, descobertas e exploração das relações entre grandezas. *Cadernos de Pesquisa*, São Luís, v. 24, n. esp., p. 89–105, 2018. DOI: 10.18764/2178-2229.v24n.especialp89-105. Disponível em: <https://periodicos eletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/8071>. Acesso em: 14 jun. 2023.





**unioeste**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
UNIOESTE - CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG  
Centro de Ciências Humanas/CCH  
Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado/PPGEFB

LAZARETTI, L. M.; SACCOMANI, M. C. da S. DOS BALBUCIOS ÀS PALAVRAS: o ensino da oralidade na Educação Infantil à luz da perspectiva histórico-cultural. **Momento - Diálogos em Educação**, [S. l.], v. 30, n. 01, 2021. DOI: 10.14295/momento.v30i01.13131. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/momento/article/view/13131>. Acesso em: 14 jun. 2023.

LAZARETTI, L. M. Didática e Educação Infantil: princípios para o ensino desenvolvente. **Obutchénie. Revista de Didática e Psicologia Pedagógica**, [S. l.], v. 6, n. 3, p. 721–734, 2022. DOI: 10.14393/OBv6n3.a2022-67175. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/Obutchenie/article/view/67175>. Acesso em: 14 jun. 2023.

PASQUALINI, J.; LAZARETTI, L. Crianças pequenas na escola: contradições e potencialidades. **Revista Polyphonia**, Goiânia, v. 32, n. 2, p. 112–129, 2021. DOI: 10.5216/rp.v32i2.70895. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/sv/article/view/70895>. Acesso em: 14 jun. 2023.

ELKONIN, D. Sobre o problema na periodização do desenvolvimento psíquico na infância. In: LONGAREZI, A. M; PUENTES, R. V. Ensino Desenvolvemental – Antologia. Uberlândia, MG: EDUFU, 2017

LEONTIEV, A. N. O homem e a cultura. In: \_\_\_\_\_. O desenvolvimento do psiquismo. São Paulo: Centauro, 2018.

VIGOTSKI, L. S.; O problema da instrução e do desenvolvimento mental na idade escolar. In: \_\_\_\_\_. Psicologia, Educação e Desenvolvimento – Escritos de L. S. Vigotski. Trad. Zoia Prestes e Elizabeth Tunes. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2022.

VIGOTSKI, L. S.; 7 aulas de L. S. Vigotski – Sobre os fundamentos da pedagogia. Trad. Org. Zoia Prestes e Elizabeth Tunes. Rio de Janeiro: E-papers, 2018.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERNARDES, Maria E. M. **Mediações simbólicas na atividade pedagógica: contribuições do enfoque histórico-cultural para o ensino e aprendizagem**. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2006

BOZHOVICH, L. El problema de la preparación del niño para el aprendizaje escolar. In: Colectivo de autores. **Psicología del desarrollo del escolar: Selección de lecturas**. La Habana: Editorial Felix Varela, 2006, Tomo I.

BOZHOVICH, L.. **La personalidad y su formación en la edad infantil**. Ciudad de La Habana: Pueblo y Educación, 1976.

CISNE, M. F. Fundamentos, processos e movimentos da apropriação do conhecimento. In: CISNE, M. F. **As bases ontológicas do processo de apropriação do conhecimento e seus desdobramentos para a educação infantil**. Tese de Doutorado. Programa de Pós-



**unioeste**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
UNIOESTE - CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG  
Centro de Ciências Humanas/CCH  
Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado/PPGEFB

graduação em Educação – UFSC. Florianópolis, 2014. Disponível em <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/129528/327576.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

DAVÍDOV, V. *La enseñanza escolar y el desarrollo psíquico*. Tradução Marta Shuare. Moscou: Editorial Progreso, 1988.

GOMES, C. A. V. **O afetivo para a psicologia histórico-cultural: considerações sobre o papel da educação escolar**. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2008.

GONZÁLEZ SERRA, D. **La Psicología del Reflejo Creador**. La Habana, Editorial Pueblo y Educación, 2004.

LENIN, V. I. *Materialismo e empiriocriticismo: novas críticas sobre uma filosofia reaccionária*. 2. ed. Lisboa: Estampa, 1975

LUKÁCS, G. As bases ontológicas do pensamento e da atividade do homem. In: LUKÁCS, G. *O jovem Marx e outros escritos de filosofia*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2009. p. 225 -245.

MELLO, S. A. **Infância e humanização: algumas considerações na perspectiva histórico-cultural**. In: Revista Perspectiva, Florianópolis, jan./jun. 2007, v. 25, n. 1, p. 83-104.

OLIVEIRA, B. A. Fundamentos filosóficos marxistas da obra vigotskiana: a questão da categoria de atividade e algumas implicações para o trabalho educativo. IN: MENDONÇA, S. G. L.; MILLER, S. **Vigotski e a escola atual: fundamentos teóricos e implicações pedagógicas**. 2 ed. Araraquara, São Paulo: Junqueira & Marin; Marília, SP: Cultura Acadêmica, 2010.

RUBINSTEIN, S. L. La actividad psíquica y la realidad objetiva. In: \_\_\_\_; *El Ser y la consciencia*. La Habana: Editorial Nacional de Cuba, 1965

RUBINSTEIN, S. L. Los fenómenos psíquicos y el mundo material planteamiento del problema. In: \_\_\_\_; *El Ser y la consciencia*. La Habana: Editorial Nacional de Cuba, 1965.

SERRA, D. J. G. *S.L. Rubinstein: gran psicologo histórico cultural*. Trabalho não publicado, 2012.

TORRIGLIA, P. L. Produção do conhecimento e educação: considerações para pensar o ser social nasociedade contemporânea. In: LEITE, D.; LIMA, E. G. S. *Conhecimento, avaliação e redes de colaboração: produção e produtividade na universidade*. Porto Alegre: Sulina, 2012. p. 76-96

UMBELINO, J. D. Os elementos mediadores na atividade pedagógica: aportes da teoria histórico-cultural. In: \_\_\_\_; **elementos mediadores na atividade pedagógica promotora do desenvolvimento humano na criança: contribuições da educação em cuba**. Tese de Doutorado. Programa de Pós-graduação em Educação – UFSC. Florianópolis, 2014. Disponível em





**unioeste**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
UNIOESTE - CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG  
Centro de Ciências Humanas/CCH  
Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado/PPGEFB

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/129075>

UMBELINO, J. D.; CISNE, M. F. A unidade sensação e percepção para os processos de desenvolvimento humano. ANAIS DA XIV JORNADA DO HISTEDBR: Pedagogia Histórico-Crítica, Educação e Revolução: 100 anos da Revolução Russa. UNIOESTE – FOZ DO IGUAÇU-PR- Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/129528/327576.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

VIGOTSKII, L. S. Aprendizagem e desenvolvimento intelectual na idade escolar. In: \_\_\_\_\_; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 9 ed. São Paulo: Ícone, 2001, p.103-117

VIGOTSKY, L. S. *Historia del desarrollo de las funciones psíquicas superiores*. Editorial Científico Técnica, Ciudad de La Habana, Cuba, 1987.

VYGOTSKI, L. S. A criança e seu comportamento. In: VYGOTSKY, Lev S.; LURIA, A. **Estudos sobre a história do comportamento: O macaco, o Primitivo e a Criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

Francisco Beltrão, 12 de agosto de 2023

Assinatura:

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata nº 007, de 12 / 08 / 2023.

Coordenador:

Janaina Damasco Umbelino  
Coordenadora PPGEFB  
RG 10.290 774-4

assinatura

**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Diretor de Centro:

assinatura