

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2º Semestre - 2017**

Programa: Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação/PPGEFB

Área de Concentração: Educação

Mestrado (X)                  Doutorado ( )

Centro: Educação e Ciências Humanas/CCH

Campus: Francisco Beltrão

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	Atividades Programadas de Pesquisa II			60

(<sup>1</sup> Aula teórica - <sup>2</sup> Aula Prática)

EMENTA

Compreende os encontros coletivos entre o professor responsável pela disciplina e os discentes visando debater questões referentes à ética em pesquisa e ao acompanhamento das pesquisas dos acadêmicos.

OBJETIVOS

1. Analisar os aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento da pesquisa;
2. Refletir sobre os principais problemas éticos na pesquisa e nos projetos de pesquisa dos mestrandos;
3. Conhecer as regulamentações sobre ética na pesquisa no âmbito do CONAPE e da Unioeste.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**UNIDADE I: A CONSTITUIÇÃO DO CAMPO ÉTICO**

- 1.1 Consciência moral e senso moral
- 1.2 Juízo de valor e juízo de fato
- 1.3 A relação entre a ética e a moral

**UNIDADE II: ÉTICA E PESQUISA: PRINCÍPIOS GERAIS**

- 2.1 Conduta ética e a relação com as políticas para a pesquisa
- 2.2 Direito a propriedade intelectual: a questão do plágio, autoplágio e o mercado de publicações.
- 2.3 Aspectos éticos em relação aos sujeitos da pesquisa científica

**UNIDADE III: REGULAMENTAÇÕES SOBRE À ÉTICA EM PESQUISA**

- 3.1 A regulamentação do CONEPE
- 3.2 Regulamentações da Unioeste
- 3.3 Discussões sobre os projetos de pesquisa dos mestrandos
- 3.4 Termo de consentimento livre esclarecido

ATIVIDADES PRÁTICAS – grupo de \_\_\_\_\_ alunos

#### METODOLOGIA

O conteúdo será desenvolvido em seis encontros. Serão indicados textos para leituras. Aulas expositivas com debates com base nos textos e nas problemáticas que envolvem a ética na pesquisa.

#### AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Os alunos serão avaliados com base nos seguintes critérios: apropriação dos conceitos, capacidade de análise de casos que envolvem ética e pesquisa, apresentação e trabalho em grupo relativo a casos de conduta ética. No final da disciplina deverá ser entregue um trabalho com análise crítica de um caso de conduta ética na pesquisa utilizando-se do referencial teórico estudado.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. **Investigação qualitativa em educação**. Porto-Portugal: Porto, 1994.
- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. COMISSÃO NACIONAL DE ÉTICA EM PESQUISA. Minuta da resolução sobre ética em Ciências Humanas e Sociais, aprovada em abril de 2016.
- CHAUÍ, Marilena. **Convite a filosofia**. São Paulo: Ática, 1995.
- UNIOESTE. Res. N. 087/2010-CEPE. **Regimento interno do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos da UNIOESTE**. Cascavel, 2010.
- SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. **Ética**. 30ª. Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.
- DOMINGUES, Ivan. A questão do plágio e da fraude nas humanidades. São Paulo, **Ciências Hoje**, jan. fev. 2012, v. 49.
- KRAMMER, Sonia. Autoria e autorização: questões éticas nas pesquisas com crianças. **Cadernos de Pesquisa**, n. 116, p. 41-49, julho de 2002.
- NOSELLA, Paulo. Ética e pesquisa. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 29, n. 102, p. 255-273, jan./abr. 2008. Disponível em <[HTTP://www.cedes.unicamp.br](http://www.cedes.unicamp.br)>
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Dimensão ética da investigação científica **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 9, n. 1, p. 199-208, jan./jun. 2014

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERRETTI, C. J. Acompanhando o processo de escrever de pós-graduandos: um depoimento. In: BIANCHETTI, L. (Org.). **Trama & Texto: leitura crítica escrita criativa**. São Paulo: Plexus Editora; Passo Fundo: EDIUPF, 1997.

FAZENDA, Ivani. (Org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. São Paulo: Cortez, 2010.

KROKOSCZ, Marcelo. Abordagem do plágio nas três melhores universidades de cada um dos cinco continentes e do Brasil. Rev. Bras. Educ. [online]. 2011, vol.16, n.48, pp. 745-768. ISSN 1413-2478.

MORAES, M. C. M. de. Recuo da Teoria. In: MORAES, M. C. M. de. (org.) **Illuminismo às avessas: produção de conhecimento e políticas de formação docente**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

UNIOESTE, Mestrado em Educação. **Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação**. Mestrado em Educação. Francisco Beltrão, 2011.

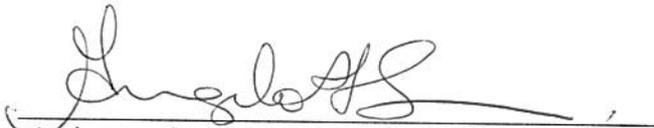
\_\_\_\_\_. **Projeto Político-Pedagógico do Programa de Pós-Graduação em Educação**. Mestrado em Educação. Francisco Beltrão, 2017.

OBS: Poderão ser indicadas bibliografias considerando a especificidade dos objetos de pesquisa dos alunos que não constam neste plano.

#### Docente

Ângela Maria Silveira Portelinha

Data: 22/06/2017

  
Assinatura do docente responsável pela disciplina

#### Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 004, de 23/06/2017.

Coordenador:

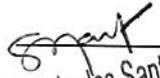
  
Clésio Acácio Antonio  
Coordenador do PPGEFB  
Port. Nº 5296/2016 - GRE  
Campus de Fco. Beltrão

Assinatura

#### Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 006, de 04/07/2017

Diretor de Centro:

  
Sônia Maria dos Santos Marques  
Diretora do CCH  
Port Nº 0019/2016-GRE  
Campus de Francisco Beltrão