

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2017

Programa: Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação/PPGEFB

Área de Concentração: Educação

Mestrado (X)      Doutorado ( )

Centro: Educação e Ciências Humanas/CCH

Campus: Francisco Beltrão

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	<b>Infância, Sexualidade e Educação</b>			
				60

(<sup>1</sup> Aula teórica - <sup>2</sup> Aula Prática)

EMENTA
A sexualidade como produto histórico e dimensão da práxis social humana. A concepção dialética da história e da educação e os fundamentos da concepção dialética da sexualidade. O estatuto da Educação Sexual e da Infância no Brasil em seus aspectos históricos, políticos e institucionais. O desenvolvimento psicosssexual da criança, a partir das pesquisas de Sigmund Freud e Jean Piaget.
OBJETIVOS
Possibilitar ao aluno recursos para o domínio teórico dos conteúdos de Infância, Sexualidade e Educação. Contribuir para a apropriação das produções científica referentes à temática e que lhe inserem na pesquisa no campo das Ciências Humanas e da Educação.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. Apresentar a sexualidade como produto histórico e dimensão da práxis social humana. 2. Apresentar a concepção dialética da história e da educação e os fundamentos da concepção dialética da sexualidade. 3. O estatuto da Educação Sexual e da Infância no Brasil em seus aspectos históricos, políticos e institucionais. 4. O desenvolvimento psicosssexual da criança, a partir das pesquisas de Sigmund Freud e Jean Piaget e aplicabilidade à educação.
METODOLOGIA
A metodologia de ensino será constituída de:  Leituras individuais e coletivas com análise e discussão dos textos indicados pela docente.  Aulas Expositivas dialogadas dos temas referentes à Infância, Sexualidade e Educação na pesquisa em Ciências Humanas e Educação pela professora com utilização dos recursos didáticos disponíveis.

Poderão ser utilizados vídeos pertinentes ao conteúdo da disciplina.

Trabalhos coletivos das leituras e discussões de temáticas referentes ao conteúdo da disciplina.

**AValiação**  
(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

1. Presença participativa do acadêmico. Valor: 30

2. Produção de um artigo final escrito individualmente, resultante dos estudos das produções científicas (dissertações e ou teses), referenciais bibliográficos e/ou videográficos sobre infância, sexualidade e educação e respectivas discussões em sala de aula. Valor: 70

**OBS:** A média final da disciplina será a **SOMA** das notas obtidas pelo aluno.

Os critérios a serem considerados: No **ARTIGO (avaliação escrita e individual)**, o acadêmico deverá apresentar clareza conceitual e reflexiva sobre os temas determinados. Coerência argumentativa, clareza, correção de linguagem e estarem estruturados de acordo com as normas técnicas.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Guanabara, 1978.
2. CHAUI, Marilena. Repressão sexual: esta nossa (des)conhecida. 6.ed. São Paulo: Brasiliense, 1984.
3. DEL PRIORE, Mary (Org.). História da criança no Brasil. São Paulo: Contexto, 1991.  
\_\_\_\_\_. História das crianças no Brasil. 3.ed. São Paulo: Contexto, 2002.
4. ENGELS, Friedrich. A origem da família, da propriedade privada e do Estado. Trad. Leandro Konder. 17.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1982.
5. FREITAS, Marcos César (org.): **História social da infância no Brasil**. Cortez/Editora da USF, São Paulo, 1997.
6. FREUD, Sigmund. **Três ensaios sobre a teoria da sexualidade**. Tradução de Paulo Dias Corrêa. Rio de Janeiro: Imago, 2002.
7. \_\_\_\_\_. **O mal-estar na Civilização**. Rio de Janeiro: Imago, 1997.
8. GAGLIOTTO, Giseli Monteiro. *A educação sexual na escola e a pedagogia da infância: matrizes institucionais, disposições culturais, potencialidades e perspectivas emancipatórias*. Tese de Doutorado, Educação, UNICAMP, 2009.
9. FIGUEIRÓ, Mary Neide Damico. **A formação de Educadores Sexuais: possibilidades e limites**. 2001. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual de São Paulo, Marília, 2001.
10. NUNES, César Aparecido. **Filosofia, sexualidade e educação: as relações entre os pressupostos ético-sociais e histórico-culturais presentes nas abordagens institucionais sobre a educação sexual escolar**. 1996. 330 p. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1996.
11. NUNES, Cesar Aparecido; SILVA, Edna. **A educação sexual das crianças**. Campinas, Autores Associados, 2000. (Polêmicas do nosso tempo; 72).
12. SILVA, Edna Aparecida da. A escola, a clínica e a sexualidade humana. In: **Revista Perspectiva**. Florianópolis, v. 16, n. 30, p. 115 - 142, jul./dez. 1998.
13. \_\_\_\_\_. **Filosofia, Educação e Educação Sexual: matrizes filosóficas e determinações pedagógicas do pensamento de Freud, Reich e Foucault para a abordagem educacional da Sexualidade Humana**. 2001. 300 p. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2001.
14. SANTOS, Vera Márcia Marques. **A Formação do Educador Frente à Violência e o Abuso Sexual Contra Crianças e Adolescentes**. – Florianópolis: UDESC/FAED/DAPE, 2002; 131 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. AGOSTINHO, Santo. **Santo Agostinho**. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).
2. BADINTER, Elisabeth. **Um Amor conquistado: o mito do amor materno**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
3. Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Vol. 10 – Pluralidade Cultural e Educação Sexual**. 2.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
4. Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Fundamental. Departamento de Políticas Educacionais/Coordenação Geral de Educação Infantil. **Política de Educação Infantil**. Brasília, 1994-1996.
5. Ministério da Educação. Secretaria de Educação. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil I**. Brasília: MEC/SEF, 2001.
6. BRZEZINSKI, Iria (org.). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. São Paulo: Cortez, 2000.
7. CERISARA, Ana Beatriz. A produção acadêmica na área de educação infantil com base na análise de pareceres sobre o Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil. In: FARIA, Ana Lúcia Goulart de; PALHARES, Marina Silveira (orgs.). **Educação Infantil pós-LDB: rumos e desafios**. Campinas: Autores Associados – FE/UNICAMP; Florianópolis: UFSC; São Carlos: UFSCar, 2003. p. 19-50. (Polêmicas do nosso tempo; 62)
8. \_\_\_\_\_. **Professoras de educação infantil: entre o feminino e o profissional**. São Paulo: Cortez, 2002. (Questões da nossa época; 98)
9. \_\_\_\_\_. **Rousseau: a educação na infância**. São Paulo: Scipione, 2001.
10. FARIA, Ana Lúcia Goulart de; PALHARES, Marina Silveira (orgs.). **Educação Infantil pós-LDB: rumos e desafios**. Campinas: Autores Associados – FE/UNICAMP; Florianópolis: UFSC; São Carlos: UFSCar, 2003. (Polêmicas do nosso tempo; 62).
11. FIGUEIRÓ, Mary Neide Damico. **A formação de Educadores Sexuais: possibilidades e limites**. 2001. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual de São Paulo, Marília, 2001.
12. \_\_\_\_\_. **Educação Sexual no Brasil: Estado da Arte de 1980 a 1993**. 1996. 272 p. Dissertação (Mestrado em Psicologia Escolar e Desenvolvimento Humano) – Instituto de Psicologia, Universidade Estadual de São Paulo, 1996.
13. FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade I: A vontade de saber**. Tradução de Mara Thereza da Costa Albuquerque e J. A. Guilhon Albuquerque. 15.ed. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
14. GUIRADO, Marlene. Sexualidade, isto é, intimidade: redefinindo limites e alcances para a escola. In: AQUINO, Julio Groppa. **Sexualidade na escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 1997. p. 25-42.
15. KRAMER, Sônia. **A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 1995.
16. \_\_\_\_\_. Propostas curriculares de educação infantil no Brasil: para retomar o debate. In: **Revista de Estudos Curriculares**. Porto Editora e Livraria Minho n. 2, 2005. p. 299-317.
17. KUHLMANN JR. Moysés. A circulação das ideias sobre a educação das crianças: Brasil, início do século XX. In: FREITAS, Marcos Cezar de; KUHLMANN JR., Moysés (org.). **Os intelectuais na história da infância**. São Paulo: Cortez, 2002. p.459-503.
18. MELO, Sonia Maria Martins de. **Corpos no Espelho: a percepção da corporeidade em professoras**. 2001. 399 p. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2001.
19. NUNES, César Aparecido. **Desvendando a Sexualidade**. 7. ed. Campinas: Papyrus, 1987.
20. \_\_\_\_\_. Sexualidade e educação: elementos teóricos e marcos historiográficos da educação sexual no Brasil. In: LOMBARDI, J. C. (org.) **Pesquisa em educação: história, filosofia e temas transversais**. Campinas: Autores Associados – HISTEDBR; Caçador: UnC, 1999. p. 162-177.
21. PALHARES, Marina Silveira; MARTINEZ, Claudia Maria Simões. A Educação Infantil: uma questão para o debate. In: FARIA, Ana Lúcia Goulart de; PALHARES, Marina Silveira (orgs.).

- Educação Infantil pós-LDB: rumos e desafios.** Campinas: Autores Associados – FE/UNICAMP; Florianópolis: UFSC; São Carlos: UFSCar, 2003. p. 5-18. (Polêmicas do nosso tempo; 62)
22. PIAGET, Jean. **Epistemologia genética.** Tradução de Álvaro Cabral. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
23. \_\_\_\_\_. **O juízo moral na criança.** Tradução Elzon Lenardon. São Paulo: Summus, 1994.
24. \_\_\_\_\_. **Seis estudos de psicologia.** Tradução de Maria Alice Magalhães D'Amorim e Paulo Sérgio Lima Silva. 24.ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002.
25. PINHEIRO, Maria do Carmo Morales. **Quietinho, sentado, obedecendo à professora: a representação do corpo da criança na pré-escola.** 2000. 243 p. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2000.
26. PLATÃO. **O Banquete.** São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Os Pensadores).
27. PONCE, Aníbal. **Educação e luta de classes.** Tradução José Severo de Camargo Pereira. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
28. RAMOS, Fábio Pestana. A história trágico-marítima das crianças nas embarcações portuguesas do século XVI. In: DEL PRIORE, Mary (org.). **História das crianças no Brasil.** 3.ed. São Paulo: Contexto, 2002.
29. RIBEIRO, Cláudia. **A fala da criança sobre sexualidade: o dito, o explícito e o oculto.** Lavras, MG: Universidade Federal de Lavras; Campinas: Mercado das Letras, 1996. (Dimensões da Sexualidade).
30. ROUSSEAU, Jean Jacques. **Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens.** Tradução de Lourdes Santos Machado. São Paulo: Abril Cultural, 1976. (Os pensadores).
31. \_\_\_\_\_. **Do contrato social.** São Paulo: Martin Claret, 2003.
32. \_\_\_\_\_. **Rousseau: vida e obra – vol. I,** 4.ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987. (Os pensadores).
33. SARMENTO, Manoel Jacinto. A Globalização e a infância: impactos na condição social e na escolaridade. In: GARCIA, Regina Leite; LEITE FILHO, Aristeo; RIBEIRO, Adalberto. (Orgs.). **Em defesa da educação infantil.** Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
34. SILVA, Edna Aparecida da. A escola, a clínica e a sexualidade humana. In: **Revista Perspectiva.** Florianópolis, v. 16, n. 30, p. 115 - 142, jul./dez. 1998.
35. SILVA, Maurício Roberto da. **O assalto à infância no mundo amargo da cana-de-açúcar: onde está o lazer/lúdico? O gato comeu?** 2000. 352 p. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2000.
36. SOUZA, Maria Cecília Cortez Chistiano de. Sexo é uma coisa natural? A contribuição da Psicanálise para o debate sexualidade/escola. In: AQUINO, J. G. (org.). **Sexualidade na Escola: alternativas teóricas e práticas.** São Paulo: Summus, 1997. p 11-23.
37. VAINFAS, Ronaldo (org.). **História e Sexualidade no Brasil.** Rio de Janeiro: Graal, 1986.
38. VIEIRA, Fátima; LINO, Dalila. As contribuições da teoria de Piaget para a pedagogia da infância. In: OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia; KISHIMOTO, Tizuko Morchida; PINAZZA, Mônica Appezato (orgs.). **Pedagogia (s) da infância: dialogando e construindo o futuro.** Porto Alegre: Artmed, 2007. p. 197-218.
39. LOMBARDI, José Claudinei. **Globalização, pós-modernidade e educação.** Campinas, SP: Autores Associados, 2002.
40. MARCUSE, Herbert. **Eros e civilização.** 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.
41. MARX, Karl. **Manuscritos econômico-filosóficos e outros textos escolhidos.** 4. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987. (Os Pensadores Vol. I)
42. NUNES, César Aparecido. Tempo e espaço: premissas de uma filosofia e história em vista da emancipação. In: **Revista e Cidadania.** Alínea. Vol. 5, nº 01, jan-jun/2006, p. 67-74.
43. SANFELICE, Jose Luis. **Capitalismo, trabalho e educação.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
44. SAVIANI, Dermeval. **Do senso comum à consciência filosófica.** 15. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
45. \_\_\_\_\_. **Educação brasileira: estrutura e sistema.** 9. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.
46. TRIVIÑOS, Augusto. **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais.** São Paulo: Atlas, 1992.

47.UFSC. **Revista Perspectiva de ciências em educação.** Educação Sexual, vol. 16, nº 01, Florianópolis, 1971.  
48.WEREBE, Maria José. **Sexualidade, política e educação.** Autores Associados: Campinas, 1998.

**Docente**

Giseli Monteiro Gagliotto

Data 22/06/2017.

*Giseli Monteiro Gagliotto*  
Assinatura do docente responsável pela disciplina

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata nº 004, de 23/06/2017.

Coordenador:

*[Assinatura]*  
Clésio Azilino Antonio  
Coordenador do PPGEFB  
Port. N° 5296/2016 - GRE  
Unioeste - Campus de Fco. Beltrão

assinatura

**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº 06, de 04/07/2017

Diretor de Centro:

*[Assinatura]*  
Sônia Maria dos Santos Marques  
Diretora do CCH  
Port. N° 0019/2016 - GRE  
Campus de Francisco Beltrão

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:

Nome \_\_\_\_\_  
assinatura \_\_\_\_\_

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ- UNIOESTE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO- MESTRADO  
DISCIPLINA: **Infância, Sexualidade e Educação**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL: **GISELI MONTEIRO GAGLIOTTO**  
2º Semestre/ 2017