

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO****PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO:** 1º Semestre letivo/2019**Programa:** Mestrado em Educação de Francisco Beltrão**Área de Concentração:** Educação**Mestrado (X)****Doutorado ()****Centro:** Ciências Humanas - CCH**Campus:** Francisco Beltrão**DISCIPLINA**

| Código | Nome | Carga horária | | |
|--------|--|-----------------|-----------------|-------|
| | | AT ¹ | AP ² | Total |
| | Política, conhecimento e currículo escolar | 60 | | 60 |

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)**Ementa**

Estudos da formação do campo do currículo na educação. Estudos de temas contemporâneos do campo do currículo na perspectiva do aprofundamento da relação currículo, trabalho e conhecimento. Políticas de currículo na realidade brasileira, regional e local e as implicações para o sistema de ensino.

Objetivos

Desenvolver estudos de marcos e enfoques teóricos sobre currículo escolar; proporcionar aos mestrandos análises da prática educativa a partir dos estudos sobre o currículo.

Conteúdo Programático**UNIDADE I: INTRODUÇÃO AO CAMPO**

1.1 - Organização dos estudos e atividades de trabalho;

1.2 - O emergir do currículo (estudo 1);

UNIDADE I: TEORIAS E CURRÍCULO

2.1 - Trajetória das concepções de currículo (estudo 2);

2.2 - Abordagem fenomenológica e o currículo (estudo 3);

2.3 - Abordagem marxista do conteúdo da formação escolar (estudo 4);

2.4 - Abordagem da Teoria Crítica e o currículo (estudo 5)

2.5 - Abordagem pós-moderna e o currículo (estudo 6);

UNIDADE III: DISCIPLINA ESCOLAR E O CONHECIMENTO ESCOLAR

3.1 - Organização curricular pela estrutura das disciplinas (estudo 7);

3.2 - Organização dos conteúdos do ensino e o currículo disciplinar (estudo 8);

UNIDADE IV: POLÍTICA DO CURRÍCULO

4.1 - Currículo e a regulação do conhecimento oficial (estudo 9);

4.2 - Reforma curricular, sistema de ensino e currículo no Brasil – BNCC (estudo 10);

UNIDADE V: SEMINÁRIO DE PROJETOS DE TRABALHOS

5.1 - Apresentação dos projetos dos trabalhos individuais;

5.2 - Avaliação dos estudos e das atividades.

Atividades Práticas – grupos de alunos

Não há.

Metodologia

Estudos de textos científicos do campo teórico-prático do currículo; seminários de estudos; construção e apresentação individual de questões a partir dos estudos a cada encontro; produção coletiva orientada de sínteses durante os encontros; apresentação de trabalhos individuais.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- Apresentação individual, a cada encontro, de síntese conceitual e de questões a partir dos estudos (4 pontos para cada síntese = total: 40);
- Trabalho individual, entregue até 30 dias do encerramento da disciplina, que efetive uma abordagem crítica acerca de questões curriculares (60 pontos).

Bibliografia básica

- AGUIAR, M. A. da S.; DOURADO, L. F. (orgs.). **A BNCC na contramão do PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas**. Recife, PE: ANPAE, 2018.
- ANFOPE-ANPAE-ANPED-CEDES-FORIMDIR. **Documento síntese**. Propostas para os temas tratados na audiência com o Ministro da Educação ocorrida no dia 04/05/2015.
- ANPED-ABdC. **Ofício n. 01/2015/GR**. Exposição de Motivos sobre a Base Nacional Comum Curricular. Rio de Janeiro: ANPED-ABdC, 2015.
- ANPED. **A Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Rio de Janeiro: Anped, 2017.
- APPLE, M. W. **Conhecimento oficial: a educação democrática numa era conservadora**. 2ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999, p. 97-136.
- APPLE, M. W. **Ideologia e currículo**. São Paulo: Brasiliense, 1982.
- GOODSON, I. F. **Currículo: teoria e história**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- LOPES, A. C.; MACEDO, E. **Teorias de currículo**. São Paulo: Cortez, 2011.
- MANACORDA, M. A. **Marx e pedagogia moderna**. Trad. Newton Ramos-de-Oliveira. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007.
- PINAR, W. **Estudos Curriculares - Ensaios Selecionados**. Seleção, organização e revisão técnica Alice

Casimiro Lopes, Elizabeth Macedo. São Paulo : Cortez, 2016.
 SAVIANI, N. **Saber escolar, currículo e didática**: Problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 2ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1998.
 SILVA, T. T. da. **Identidades Terminais**: As transformações na política da pedagogia e na pedagogia da política. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.

Bibliografia complementar

ARROYO, M. G. **Currículo, território em disputa**. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
 AZEVEDO, J. C. de (Org.). **Reestruturação curricular**: teoria e prática no cotidiano da escola. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
 BARRETO, E. S. de S. (Org.) **Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras**. Campinas, SP: Autores Associados; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1998.
 CHERVEL, A. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. **Teoria & Educação**, n. 2: 177-229, Porto Alegre, 1992.
 CHIZZOTTI, A.; PONCE, B. J. O currículo e os sistemas de ensino no Brasil. **Currículo Sem Fronteiras**, v. 12, n. 3, p.25-36, Set/Dez 2012.
 COSTA, M. V. (Org.). **O currículo nos limiões do contemporâneo**. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.
 DOLL, W. **Currículo**: uma perspectiva pós-moderna. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
 DOMINGUES, J. L. Interesses humanos e paradigmas curriculares. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, 67(156): 351-66, maio/ago. 1986.
 ESTEBAN, M. T. (Org.). **Escola, currículo e avaliação**. São Paulo: Cortez, 2003.
 FERRETTI, C. J.; SILVA JUNIOR, J. dos R.; SALES, M. R. N. (Orgs.). **Trabalho, formação e currículo**: para onde vai a escola? São Paulo: Xamã, 1999.
 FORQUIN, J. Abordagens sociológicas do currículo: orientações teóricas e perspectivas de pesquisa. **Educação & Realidade**, 21(1): 187-198, jan./jun. 1996.
 FORQUIN, J. **Escola e Cultura**: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
 FRAGO, A. V.; ESCOLANO, A. **Currículo, espaço e subjetividade**: a arquitetura como programa. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.
 GIMENO SACRISTÁN, J. **O currículo**: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: ArtMed, 2000.
 _____. (org.). **Saberes e incerteza sobre o currículo**. Trad. Alexandre Salvaterra. Porto Alegre: Penso, 2013.
 GONÇALVES, E. P.; PEREIRA, M. Z. da C.; CARVALHO, M. E. P. de (Orgs.). **Currículo e contemporaneidade**: questões emergentes. Campinas: Editora Alínea, 2004.
 GOODSON, I. F. **As políticas de currículo e de escolarização**: abordagens históricas. Trad. Vera Joscelyne. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
 _____. **Construção social do currículo**. Lisboa, PT: EDUCA. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Universidade de Lisboa, 1997.
 HAMILTON, D. Sobre as origens dos termos classe e curriculum. **Teoria & Educação**, n. 6: 33-52, Porto Alegre, 1992.
 HIDALGO, A. M. **Gestão e currículo**: Fundamentos políticos e epistemológicos dos projetos Escola Cidadã e Cidade Educadora. São Paulo: UNESP, 2008.
 LOPES, A. C.; MACEDO, E. (orgs.). **Currículo**: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.
 _____. **Disciplinas e integração curricular**: história e políticas. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
 _____. **Políticas de currículo em múltiplos contextos**. São Paulo: Cortez, 2006.
 MACEDO, E.; OLIVEIRA, I. B. de O.; MANHÃES, L. C.; ALVES, N. (orgs.). **Criar currículo no cotidiano**. São Paulo: Cortez, 2002.
 MANACORDA, M. A. **Marx e a pedagogia moderna**. 2ª ed. Trad. Newton Ramos-de-Oliveira. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007.
 MESSICK, R. G. et al. **Currículo**: análise e debate. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1980.
 MOREIRA, A. F. B. **Currículos e programas no Brasil**. Campinas, SP: Papyrus, 1997.

- MOREIRA, A. F. B. (org.). **O currículo: questões atuais**. Campinas, SP: Papyrus, 1996.
- _____. **Currículo: políticas e práticas**. Campinas, SP: Papyrus, 1999.
- MOREIRA, A. F. B.; SILVA, T. T. da (orgs.). **Currículo, cultura e sociedade**. São Paulo: Cortez, 1995.
- OLIVEIRA, M. R. N. S. (org.) **Confluências e divergências entre didática e currículo**. Campinas, SP: Papyrus, 1998.
- PACHECO, J. A. **Currículo: teoria e práxis**. Porto: Porto Editora, 1996.
- _____. **Políticas curriculares: referências para análise**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- _____. **Escritos curriculares**. São Paulo: Cortez, 2005.
- PARAÍSO, M. A.. Estudos sobre currículo no Brasil: tendências das publicações na última década. **Educação & Realidade**, 19(2): 95-114, jun./dez. 1994.
- PARASKEVA, J. (org.). **Sociologia do currículo. Vol. I: Gênese do campo de estudos do currículo**. Lisboa: Didactica Editora, 2008.
- _____. **Sociologia do currículo. Vol. II: A gestão científica do currículo**. Lisboa: Didactica Editora, 2008.
- _____. **Sociologia do currículo. Vol. III: A emergência de um rio curricular progressista**. Lisboa: Didactica Editora, 2008.
- PEREIRA, M. Z. da C.; GONSALVES, E. P.; CARVALHO, M. E. P. de. (orgs.). **Currículo e contemporaneidade: questões emergentes**. Campinas, SP: Alínea, 2004.
- SANTOMÉ, J. T. **Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- SILVA, L. E. da (org.). **Reestruturação Curricular: novos mapas culturais, novas perspectivas educacionais**. Porto Alegre: Sulina, 1996.
- _____. **Século XXI: qual conhecimento? Qual currículo?** Petrópolis: Vozes, 1999.
- SILVA, T. T. da. Currículo, conhecimento e democracia: as lições e as dúvidas de duas décadas. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, (73): 59-66, maio 1990.
- _____. **Documentos de identidades: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- SOUZA, R. F. de. **História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX: (ensino primário e secundário no Brasil)**. São Paulo: Cortez, 2008.
- TYLER, R. W. **Princípios básicos de currículo e ensino**. Porto Alegre: Globo, 1974.
- VALLE I. R. **Sociologia da educação, currículo e saberes escolares**. Florianópolis: Ed. da UFSC: 2011.
- YOUNG, M. F. D. **O currículo do futuro: Da “nova sociologia da educação” a uma teoria crítica do aprendizado**. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

Docente

Clésio Acilino Antônio

Data: 11/02/2019.



Clésio Acilino Antônio
Campus de Francisco Beltrão

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 005, de 11/02/2019.

Coordenador:

Ângela Maria Silveira Portmann
Coordenadora do PPGEFB
Port. nº 4307/2018 - GRE

assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº _____, de _____ / _____ / _____

Diretor de Centro:

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: _____ / _____ / _____.

Nome/assinatura