

**Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO – 1º/ 2019**

**Programa: PÓS-GRADUAÇÃO “STRICTO SENSU” EM EDUCAÇÃO**

**Área de Concentração: Educação**

**Mestrado (X)                      Doutorado ( )**

**Centro: Ciências Humanas - CCH**

**Campus: Campus de Francisco Beltrão**

**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	<b>Tópico Especial em Cultura, Processos Educativos e Formação de Professores, Pesquisa em educação, ensino e aprendizagem em Geografia</b>	60		60

(<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

**Ementa**

Bases epistemológicas do conhecimento científico, dos métodos, das técnicas, dos tipos de pesquisa e das bases da investigação em educação, ensino e aprendizagem em Geografia.

**Objetivos**

- Identificar as características essenciais da pesquisa científica e sua articulação com as condições histórico-sociais da produção do conhecimento em educação, ensino e aprendizagem em geografia.
- Oferecer subsídios para a compreensão da pesquisa no conhecimento geográfico.
- Possibilitar estudo sobre a pesquisa em educação, ensino e aprendizagem em geografia.
- Subsidiar os pesquisadores na fundamentação epistemológica e metodológica de seus projetos.

**Conteúdo Programático**

- Ciência, método e metodologia de pesquisa.
- Características essenciais da pesquisa científica e sua articulação com as

condições histórico-sociais da produção do conhecimento em educação e no ensino em geografia.

- Fundamentos e metodologia a pesquisa em educação, ensino e aprendizagem em geografia.

- O saber científico e implicações da pesquisa na formação docente.

- Projeto de pesquisa.

### **Atividades Práticas – grupos de alunos**

#### **Metodologia**

Serão utilizados como recursos didáticos metodológicos:

-Textos, depoimentos, projetos de pesquisa dos próprios alunos; - Aulas expositivas, levantamento e discussão de questões do conteúdo e da prática de pesquisa; - Análises da produção científica sobre as características essenciais da pesquisa científica e a articulação com as condições histórico-sociais da produção do conhecimento em educação, ensino e aprendizagem em geografia.

- Leituras orientadas; - Elaboração de sínteses e de textos. Colóquio sobre a temática relacionada ao objeto de pesquisa individual.

#### **Avaliação**

(Critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Alguns critérios específicos serão considerados como:

a) a participação nas atividades sugeridas tanto as individuais quanto as coletivas (peso 10); b) a assiduidade na apresentação das atividades propostas (peso 40);

d) a qualidade, desempenho na apresentação de trabalhos específicos (escritos e orais) do conteúdo da disciplina (peso 50).

Dependendo da necessidade serão elaborados outros critérios e instrumentos de avaliação, pelo professor, que serão pré-esclarecidos aos cursantes, bem como o peso de cada atividade proposta.

#### **Bibliografia básica**

ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em Educação: Buscando Rigor e Qualidade**, Cadernos de Pesquisa, n. 113, Julho/2001, p.51-64.

\_\_\_\_\_. LUDKE, Menga. **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas**, São Paulo: EPU, 1980.

BOOTH, Wayne c.; COLOMBO, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. **A arte da pesquisa**. Trad. Henrique A. Rego Monteiro. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Trad. Maria João Avarez, Sara Bahia dos Santos, Telmo M. Baptista. Portugal: Porto Editora, 2006.

BRANDÃO, Carlos R. (org.). **Pesquisa participante**. 8 ed., São Paulo: Brasiliense, 1999.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Educação e Contradição elementos**

- metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo.** São Paulo: Cortez Editora, 1985.
- DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico.** 9ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- FAZENDA, Ivani.(Org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional,** 3ed., São Paulo: Cortez, 1994.
- FERREIRA, Ondina Vieira; FISCHER, Beatriz T. Daudt; PERES, Lúcia Maria (Orgs.). **Memórias docentes: abordagens teórico-metodológicas de investigação.** São Leopoldo: Oikos; Brasília: Liber Livro, 2009.
- FERREIRA, Ondina Vieira; BIASOLI, Carmem Lúcia Abadie. Reconstruindo trajetórias docentes: percursos pessoais e profissionais reflexivos na maneira de ser professor. In. FERREIRA, Ondina Vieira; FISCHER, Beatriz T. Daudt; PERES, Lúcia Maria (Orgs.). **Memórias docentes: abordagens teórico-metodológicas de investigação.** São Leopoldo: Oikos; Brasília: Liber Livro, 2009, pp.51-65.
- FRANCISCHETT, Mafalda Nesi. **Refletindo sobre pesquisa- ação.** REVISTA Faz Ciência, v.2, n.1. Cascavel: EDUNIOESTE, 1999, pp.267-176.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. (Org.) **Pesquisa social: teoria, métodos e criatividade.** 18ª ed. Petrópolis/Rio de Janeiro: Vozes, 2001.
- MORAES, Roque. **Uma tempestade de luz: a compreensão possibilitada pela análise textual discursiva.** In. REVISTA Ciência & Educação, v.9.m.2,pp.191-211, 2003.
- OLIVEIRA, Marcos Barbosa de. **Da Ciência Cognitiva à Dialética,** São Paulo: Discurso Editorial, 1999.
- PERREIRA, Norma Sandra de Almeida. **As pesquisas denominadas “Estado de Arte”.** Educação & sociedade, ano XXIII, N.º79, agosto, 2002, pp.257-272.
- SCHMIDT, MARIA Luisa Sandoval. **Pesquisa participante: alteridade e comunidades interpretativas.** REVISTA Psicologia USP, 17(2), 2006, pp.11-41.
- SPÓSITO, Eliseu Savério. **Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico.** São Paulo: Editora UNESP, 2004.
- SUÀREZ, Daniel H. Investigación educativa, memória docente y documentación narrativa de experiências pedagógicas. In. FERREIRA, Ondina Vieira; FISCHER, Beatriz T. Daudt; PERES, Lúcia Maria (Orgs.). **Memórias docentes: abordagens teórico-metodológicas de investigação.** São Leopoldo: Oikos; Brasília: Liber Livro, 2009, pp.15-50.
- THIOLLENT, Michael. **Metodologia da pesquisa-ação.** São Paulo: Editora Cortez, 12ªed. 2003.
- TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a**

pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos** / Robert K. Yin; trad. Daniel Grassi - 2.ed., Porto Alegre: Bookman, 2001.

SÁNCHEZ GAMBOA, Silvio. **Epistemologia da Pesquisa em Educação**. Campinas: Práxis, 1996.

SANTOS FILHO, J.; GAMBOA, Silvio. (orgs.). **Pesquisa Educacional**, São Paulo: Cortez, 2000.

### **Bibliografia complementar**

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências Naturais e Sociais**. São Paulo: Pioneira, 1998.

ANGOTTI, José André. [et al]. **Ensino de ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2009.

BAKHTIN, Michail. M. **Marxismo e a filosofia da linguagem**. Tradução de Michel Lahud. São Paulo: Annablume, 2002.

BAUER, Martin. GASKELL, George. (ED.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**.

BUNGE, Mario. **La investigacion científica: su estratégia y su filosofia**. Barcelona: Ariel, 1969.

CARR, W.; KEMMIS, S. **Teoría crítica de la enseñanza: la investigación-acción en la formación del profesorado**. Barcelona: Martínez Roca, 1988.

CAVALCANTI, Lana. de S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas, SP: Papirus, 2003.

DENZIN, N K.; LINCOLN, Y. S. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

GAMBOA, Silvio. Sanches. **Pesquisa em educação: métodos e epistemologia**. Chapecó: Argos, 2007.

GARRITA, Andoni. Naturaleza de la ciencia e indagación: cuestiones fundamentales para la educación científica del ciudadano. Revista Iberoamericana de Educación. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Septiembre-Diciembre, número 042. ISSN (Versión impresa): 1022-6508-X. Madrid, España. 2006, pp. 127-152.

MINAYO, Maria Cecília de. (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. 9ªed. Petrópolis: Vozes, 1994.

PORTUGAL. Jussara Fraga; CHAIGAR. Vânia Alves Martins (Orgs). **Cartografia, cinema, literatura e outras linguagens no ensino de geografia**. EDITORA CRV, Curitiba, 2012.

**Docente**

**Mafalda Nesi Francischett**

**Data:**

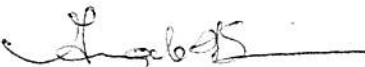
**11/02/2017**

Assinatura do docente responsável pela disciplina

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata nº 003, de 11/02/17.

**Coordenador:**

  
Angela Maria Silveira Porteira  
Coordenadora do PPGEFB  
Port. nº 4307/2018 - GRE  
assinatura

**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº , de / /

**Diretor de Centro:**

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

Nome/assinatura