

Anexo II – Resolução n^o 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 01/2022

Programa: PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - PPGFil

Área de Concentração: Filosofia Moderna e Contemporânea

() Mestrado (x) Doutorado

Centro: CCHS

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga Horária		
		AT1	AP2	Total
--	Seminário de Tese II	30	--	30

(1 Aula Teórica; 2 Aula Prática)

EMENTA

Exposição e discussão, em sala de aula, de texto(s) oriundo(s) do debate no Seminário de Tese I, sob a supervisão de um Professor Coordenador, no intuito de adequar, mediante o debate e sugestões, o rigor de análise à clareza expositiva.

OBJETIVOS

- . Desenvolver a leitura e a escrita filosóficas, tendo em vista a produção de uma tese de doutorado;
- . Aprimorar os aspectos teóricos e metodológicos dos textos que constituem o Exame de Qualificação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO TEÓRICO:

1. A redação filosófica; 2. Problemas e conceitos em filosofia; 3. A especificidade da escrita filosófica: o trabalho conceitual; 4. A estrutura da Tese. 5. O problema do plágio.

CONTEÚDO PRÁTICO:

1. Preparação da “Introdução” e de ao menos um esboço de capítulo do texto para o Exame de Qualificação: elaboração, sob a supervisão do orientador, da apresentação da questão ou problema geral da tese, dos objetivos, das principais obras a serem utilizadas e dos capítulos previstos. A base para a prática é o Projeto de pesquisa reelaborado no Seminário de Tese I.
- 2.

ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPOS ... ALUNOS

- Análise e discussão, por dois alunos previamente determinados e pelo docente da disciplina, dos aspectos teóricos e metodológicos do trabalho apresentado por cada um/a dos/as alunos/as;
- Análise e discussão, pelos dos demais discentes, do trabalho apresentado.

METODOLOGIA

- Apresentação, na modalidade de seminários individuais, da versão preliminar da “Introdução” e do esboço de ao menos um capítulo da tese de doutorado de cada discente;
- Análise e discussão, feita por dois alunos previamente escolhidos, levando em consideração a afinidade teórica destes com os temas, do texto apresentado;
- Análise e discussão em grupo em termos teóricos e metodológicos dos textos apresentados;
- Reelaboração individual, sob a supervisão dos professores orientadores, dos textos definitivos para que venham se constituir em base para a escrita do texto final do Exame de Qualificação. Docentes orientadores/as serão comunicados e convidados para estarem presentes no dia da apresentação de seus orientandos, se assim o desejarem e considerarem pertinente.

AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será feita levando em consideração:

- 01- A elaboração e entrega de texto correspondente à introdução e de ao menos um esboço de capítulo da Tese.
- 2- A apresentação e defesa do texto entregue diante de uma “banca” de qualificação simulada, composta por seus pares.

Será atribuído um único conceito ao discente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

As referências bibliografia básicas são as que constam nos projetos de pesquisa individuais a serem desenvolvidos pelos discentes do Programa e que, em caso de necessidade, poderão ser modificadas por sugestão do Docente da disciplina de comum acordo com o Docente orientador.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ADORNO, W. Theodor. “Observações sobre o pensamento filosófico”. In: ADORNO, W. Theodor. **Palavras e sinais**. Modelos Críticos 2. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995b

BRAGGIO, Ana Karine. **Guia para elaboração de trabalhos acadêmicos: descomplicando as normativas da ABNT**. Toledo: Indicto, 2019.

CHAUÍ, Marilena. “Texto e contexto: a dupla lógica do discurso filosófico”. In: **Cadernos Espinosanos**, n. 37, jul-dez, 2017, p. 15-31.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 15. ed. São Paulo: Perspectiva, 2000.

MARQUES, Mário Osório. **Escrever é preciso**: o princípio da pesquisa. 5ª. Edição Revisada. Editora Unijuí/Inep, 2006.
PO PORTA, Mario A. González. **A filosofia a partir de seus problemas**. São Paulo: Loyola, 2003.
SCHÜTZ, Rosalvo. Filosofia em metáforas. Entre o relativismo e dogmatismo. In: **Revista Espaço Acadêmico**, no. 164, janeiro/2015.

NOME COMPLETO DO DOCENTE

Rosalvo Schütz

Toledo-PR, 10 de junho de 2022.



Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Filosofia (aprovação)

Ata nº 004, de 13/06/2022



Assinatura do Coordenador do Programa

Conselho do CCHS (homologação)

Ata nº , de / /

Assinatura do Diretor do CCHS

Recebido cópia pela Secretaria Acadêmica em: / /

Assinatura