

Anexo II – Resolução n<sup>o</sup> 133/2003-CEPE

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2020.1**  
**Programa: PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - PPGFil**  
**Área de Concentração: Filosofia Moderna e Contemporânea**  
**(X) Mestrado (X) Doutorado**  
**Centro: CCHS**  
**Campus: Toledo**

### DISCIPLINA

Código	Nome	Carga Horária		
		AT1	AP2	Total
--	Tópicos Especiais de Metafísica III: Analítica existencial e cuidado em Heidegger	30h	--	30h

(1 Aula Teórica; 2 Aula Prática)

### EMENTA

Ementa: Estudo crítico do tema do cuidado e de outros conceitos fundamentais desenvolvidos por Heidegger em sua ontologia-fundamental. O curso prevê: a apresentação do contexto histórico do pensamento do filósofo alemão contemporâneo Martin Heidegger; notas de sua formação filosófica; introdução de suas posições e conceptualidade de sua principal obra *Ser e Tempo*; ênfase no conceito de cuidado (*Sorge*); indicação de como este conceito se encontra relacionado à noção de temporalidade.

### OBJETIVOS

- Apresentar um esboço das ideias da filosofia-existencial de Heidegger;
- Introduzir os principais contextos metafísicos da obra *Ser e tempo*, do filósofo.
- Expor, especificamente, a estrutura existencial “cuidado”;
- Descrever a relação entre “cuidado” e o existencial “temporalidade”;
- Abordar a ligação entre cuidado e o caráter prático da existência do ser-no-mundo.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

“Analítica existencial” como descrição fenomenológica;  
Existência e projeto existencial;  
Tonalidades afetivas;

Angústia como tonalidade afetiva fundamental;  
Decisão antecipadora;  
Cuidado;  
Existência autêntica;  
O caráter projetivo da existência;  
Cuidado como temporal;  
Temporalidade como determinação ontológica do cuidar.

### **ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPOS DE .....ALUNOS**

Não haverá

### **METODOLOGIA**

O curso consistirá de aulas remotas e síncronas pela plataforma Teams. A disciplina terá por metodologia aulas expositivas, dialogadas, permeadas da leitura dirigida do texto de Heidegger (*Ser e tempo*), as aulas ainda contarão com leitura, análise e interpretação de uma apostila de comentário escrita especialmente para o curso.

### **AVALIAÇÃO**

(Critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

1 trabalho de caráter dissertativo valendo 100 (cem) pontos com tema referido a um dos pontos do conteúdo da disciplina. A avaliação deve possuir entre 15 e 25 páginas em espaço 1,5, fonte tamanho 12 e deverá ser entregue em data a ser definida pelo professor em acordo com os alunos. Os critérios a serem observados serão: Objetividade, clareza, correção conceitual, capacidade argumentativa e correção no uso da língua portuguesa.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

HEIDEGGER, Martin. *Ontologia (hermenêutica da faticidade)*. Trad. Renato Kirchner. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

\_\_\_\_\_. *Ser e tempo*. Trad. Fausto Castilho. Campinas: EdUNICAMP; Petrópolis: Vozes, 2012a.

\_\_\_\_\_. *Ser e tempo*. Trad. Márcia de Sá Cavalcante Schuback. Petrópolis: Vozes, 2002.

\_\_\_\_\_. *Sein und Zeit*. 17. ed. Tübingen: Max Niemeyer, 1993.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DREYFUS, Hubert L. *Being-in-the-world: a commentary on Heidegger's being and time*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 1995.

ESCUADERO, Jesús Adrian. *Heidegger e a filosofia prática de Aristóteles*. Tradução de Jasson da Silva Martins. São Leopoldo, RS: Nova Harmonia, 2010.

FIGAL, Günter. *Martin Heidegger: fenomenologia da liberdade*. Tradução de Marco Antonio Casanova. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.

HAAR, Michel. *Heidegger e a essência do homem*. Tradução de Ana Cristina Alves. Lisboa: Instituto Piaget, 1997.

KAHLMAYER-MERTENS, Roberto S. Analítica existencial como ontologia fundamental em ser y tiempo. *Filosofia*. Venezuela: Universidad de Los Andes, n.17, p.175-186, 2007.

KIESEL, Theodor. *The genesis of Heidegger's being and time*. Berkeley: California University Press, 1993.

LÉVINAS, Emmanuel. *Descobrimo a existência com Husserl e Heidegger*. Tradução de Fernanda Oliveira. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

NUNES, Benedito. Os círculos de Heidegger. In: \_\_\_\_\_. *O dorso do tigre*. São Paulo: Perspectiva, 1976. p.79-92.

\_\_\_\_\_. *Passagem para o poético: filosofia e poesia em Heidegger*. São Paulo: Ática, 1986.

OKRENT, Mark B. The truth of being and the history of philosophy. In: DREYFUS, Hubert L (Org). *A companion to Heidegger*. Oxford: Backwell, 2005. p. 468-483.

OLAFSON, Frederick A. The unity of Heidegger's thought. In: GUIGNON, Charles (Org). *Cambridge companion to Heidegger*. New York: Cambridge University Press, 1993. p. 97-121.

RICHARDSON, William James. *Heidegger. Through phenomenology to thought*. The Hague: Martinus Nijhoff, 1967.

TAMINIAUX, Jacques. *Leituras da ontologia fundamental: ensaios sobre Heidegger*. Tradução de João Carlos Paz. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

TROTIGNON, Pierre. *Heidegger*. Tradução de Armindo José Rodrigues. Lisboa: 70, 1982.

VOLPI, Franco. *L'esistenza come 'praxis' le radici aristoteliche della terminologia di 'Essere e tempo'*. *Filosofia*, Roma, v.1, n. 91, p 215-254.

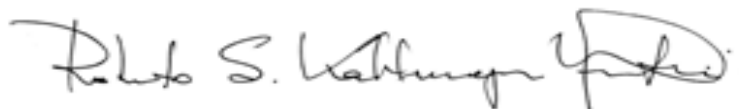
WAEHLENS, Alphonse de. *Heidegger*. Tradução de Carlos A. Fayard. Buenos Aires: Losange, 1955.

\_\_\_\_\_. *La philosophie de Martin Heidegger*. 7. ed. Louvain: Nauwelaerts, 1971.

**NOME COMPLETO DO(A) DOCENTE**

Roberto Saraiva Kahlmeyer Mertens

Toledo-PR, 24 de agosto de 2020



Prof. Dr. Roberto Saraiva Kahlmeyer Mertens

**Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Filosofia (aprovação)**

Ata nº 007, de 02 / 09 / 2020



Assinatura do Coordenador do Programa

**Conselho do CCHS (homologação)**

Ata nº , de / /

Assinatura do Diretor do CCHS

Recebido cópia pela Secretaria Acadêmica em: / /

Assinatura