

Anexo II – Resolução n^o 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO / ANO: 2º Semestre/2022

Programa: MESTRADO / DOUTORADO EM FILOSOFIA
Área de Concentração: FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA
Mestrado (X) Doutorado (X)
Centro: CCHS
Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga Horária		
		AT1	AP2	Total
	Tópicos Especiais de Metafísica II: Cultura e fisiopsicologia em Nietzsche	30		30

(1 Aula Teórica;2 Aula Prática)

EMENTA

Estudo crítico de tópico relevante à compreensão de conceitos fundamentais desenvolvidos pela Metafísica moderna e/ou contemporânea: a perspectiva fisiopsicológica da noção de cultura na filosofia de Friedrich Nietzsche.

OBJETIVOS

- Investigar as noções de cultura (*Cultur*), civilização (*Civilisation*) e formação (*Bildung*) em Nietzsche.
- Entender a noção de fisiopsicologia em Nietzsche.
- Investigar a crítica de Nietzsche à metafísica.
- Discutir a noção de vontade de potência (*Wille zur Macht*) de Nietzsche.

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Cultura e fisiopsicologia em Nietzsche

1. A multiplicidade dos significados de Cultura, Civilização e Formação
2. As críticas do jovem Nietzsche à cultura e à formação alemãs
3. A oposição entre cultura e civilização em Nietzsche
4. A noção de vontade de potência
5. Fisiopsicologia e o “ciclo vital da cultura”

ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPOS DEALUNOS

Não há.

METODOLOGIA

Os conceitos filosóficos serão trabalhados através dos textos de Nietzsche que abordam as noções envolvidas em nossa disciplina. Os textos serão analisados de forma estruturada. Para isso, serão utilizadas aulas expositivas introdutórias e discussão dos textos relevantes.

AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A disciplina terá uma avaliação: Um *trabalho escrito* individual sobre um tema indicado pelo professor, com valor de 0 a 100.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NIETZSCHE, Friedrich W. *Além do bem e do mal*. Tradução: P. C. de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

_____. *Genealogia da moral*. Tradução: P. C. de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

_____. *O caso Wagner*. Tradução: P. C. de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

_____. *Humano, demasiado humano*. Tradução: P. C. de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

_____. III Consideração intempestiva: Schopenhauer educador. In: _____. *Escritos sobre educação*. 2ª ed. Tradução: N. C. de Melo Sobrinho. Rio de Janeiro, São Paulo: PUC-Rio, Loyola, 2004.

_____. *Crepúsculo dos ídolos*. Tradução: P. C. de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

_____. *Assim falou Zaratustra*. Tradução: P. C. de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

_____. *David Strauss, o confessor e o devoto*. São Paulo: Martins Fontes, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DIAS, R. M. *Nietzsche educador*. 2ª ed. São Paulo: Scipione, 1993.

FREZZATTI Jr., Wilson A. "O problema de Sócrates": um exemplo da fisiopsicologia de Nietzsche. *Revista de Filosofia Aurora*, Curitiba, v. 20, n. 27, 2008. p. 303-320.

_____. Nietzsche e Théodule Ribot: Psicologia e superação da metafísica. *Natureza humana*, São Paulo, v. 12, n. 2, 2010, p. 1-28.

_____. O ciclo "vital" da cultura em Nietzsche: superação contínua de valores. In: ZIMMERMANN, R. E.; SCHÜTZ, R. (orgs). *Crítica e utopia: perspectivas brasileiras e alemãs*. Porto Alegre: Sulina, 2012. p. 75-90.

_____. *Nietzsche e a psicofisiologia francesa do século XIX*. São Paulo: Humanitas, 2019.

_____. *A fisiologia de Nietzsche: a superação da dualidade cultura/biologia*. 2ª ed. Curitiba: CRV, 2022.

GEN. *Dicionário Nietzsche*. São Paulo: Loyola, 2016.

MARTON, S. *Nietzsche: das forças cósmicas aos valores humanos*. 2ª ed. Belo Horizonte: UFMG, 2000.

MÜLLER-LAUTER, W. *A doutrina da vontade de poder*. Trad.: O. Giacóia Jr. São Paulo: Annablume, 1997.

_____. Décadence artística enquanto décadence fisiológica: a propósito da crítica tardia de Friedrich Nietzsche a Richard Wagner. *Cadernos Nietzsche*, São Paulo, 6, 1999. p. 11-30.

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO - PR

SILVA Jr., I. da. *Em busca de um lugar ao Sol: Nietzsche e a cultura alemã*. São Paulo, Ijuí: Discurso, UNIJUÍ, 2007.

WEBER, J. F. *Formação (Bildung), educação e experimentação em Nietzsche*. Londrina: EDUEL, 2011.

WOTLING, P. *Nietzsche e o problema da civilização*. São Paulo: Barcarolla, GEN, 2013.

NOME COMPLETO DO(A) DOCENTE

Wilson Antonio Frezzatti Jr.

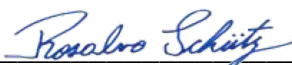
Toledo-PR, 13 de setembro de 2.022



Assinatura do(a) docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa de Mestrado em Filosofia (aprovação)

Ata nº 008 , de 16/ 09 / 2022



Assinatura do Coordenador do Programa

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

Conselho do CCHS (aprovação)

Ata nº , de / /

Assinatura do Diretor do CCHS