

**Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE****UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO****PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ ANO 2020****Programa: Pós-Graduação em Geografia – Mestrado****Área de Concentração: Produção do Espaço e do Meio Ambiente****Mestrado (X)                      Doutorado ( )****Centro: Ciências Humanas****Campus: Francisco Beltrão****DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino de Geografia	90		90

(1 Aula Teórica; 2 Aula Prática)

**Ementa**

Educação Geográfica e Cidadania. Fundamentos da Geografia Escolar. Concepções de ensino e aprendizagem em Geografia. Fundamentos teóricos e epistemológicos de Geografia e formação docente. Aprendizagem e a abordagem dos conceitos da Geografia na educação.

**Objetivos**

Abordar os pressupostos teórico-metodológicos que norteiam a educação geográfica, cidadania e seus processos educativos.  
Articular pesquisa e reflexão sobre as concepções de Geografia na educação básica e suas implicações na formação inicial e continuada de professores.  
Formação de professores e os impactos das políticas curriculares.

**Conteúdo Programático**

Os Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação Geográfica.

- O ensino da Geografia na história da educação brasileira.
- A educação e ensino de Geografia como campo de pesquisa para a formação de professores.

Análise crítica da atual realidade do ensino de Geografia.

- Os princípios e fundamentos que estruturam os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), a Diretriz Curricular Estadual (DCE) e sua relação com a função social da Geografia Escolar.
- A contextualização histórica da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e suas implicações no ensino de Geografia.

Estratégias para o Ensino de Geografia.

- Pesquisa e ensino de Geografia
- Conceitos geográficos e o ensino de Geografia.
- Educação Geográfica e Cidadania.

### Atividades Práticas –

### Metodologia

Procedimentos Didáticos

Leituras e discussões de textos previamente selecionados; exposição dialogada; realização de seminários a fim de promover um maior envolvimento e participação dos discentes; elaboração de textos escritos; análise de filmes e/ou documentários.

### Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação considerará o desempenho global na disciplina.

Para fins de atribuição da nota final na disciplina, serão considerados os seguintes critérios avaliativos: presença efetiva nas aulas; comprometimento com leituras e fundamentação teórica; atitude de investigação e compromisso ao longo de toda a disciplina; qualidade da produção/reflexão escrita e oral; autoavaliação e avaliação coletiva (Peso: 0 a 20 pontos).

Instrumentos avaliativos: produção textual sobre os temas debatidos (a escolha do tema ficará a cargo do discente que deverá selecionar entre os assuntos debatidos aquele que mais contribuirá com sua pesquisa e formação) a produção será entregue a docente no término da disciplina. (Peso de 0 a 80 pontos).

A nota final da disciplina resultará da soma obtida nos **critérios** e no **instrumento avaliativo** e será traduzida em conceito, conforme o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Unioeste.

### Bibliografia básica

AZEVEDO, A. de. A Geografia a serviço da política. IN: **Boletim Paulista de Geografia**, São Paulo, Número 21, Outubro de 1955.

\_\_\_\_\_. Dez anos de ensino superior de Geografia. IN: **Revista Brasileira de Geografia**, Rio de Janeiro, Abril-Junho de 1946.

\_\_\_\_\_. SILVEIRA, J. D. da. O ensino da Geografia na Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo” IN: **Boletim Paulista de Geografia**, São Paulo, n. 1, Março de 1949.

\_\_\_\_\_. **Geografia das Crianças**. 8ª edição. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1955.

\_\_\_\_\_. A Geografia a serviço da política. IN: **Boletim Paulista de Geografia**, nº 21, outubro de 1955.

\_\_\_\_\_. **Geografia Humana do Brasil**. 12ª edição. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1956.

\_\_\_\_\_. **Leituras Geográficas destinadas ao curso ginasial**. 3ª edição. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1961.

- \_\_\_\_\_. **O mundo que nos rodeia**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1974.
- \_\_\_\_\_. A geografia francesa e a geração dos anos setenta. IN: **Boletim Paulista de Geografia**, nº 50, março de 1976.
- BARBOSA, Rui. Reforma do ensino primário e várias instituições complementares da instrução pública. **Obras Completas**. Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Saúde, v. X, t, II, 1947.
- BARROS, N. C. C. de. Delgado de Carvalho e a Geografia no Brasil como arte da educação liberal. IN: **Estudos Avançados**. São Paulo, Ano 22, número 62, 2008.
- BRASIL. Congresso. Câmara dos Deputados. Projeto n. 183, de 6 de agosto de 1870 (Paulino José Soares de Souza) In: BARBOSA, Rui. Reforma do ensino secundário e superior. **Obras Completas**. v. IX, t. I. Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Saúde, 1942, p. 320-324.
- BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs de Geografia**. Brasília: MEC/SEF, V. 5, 1997.
- BOURDIEU, P. **Os usos sociais da ciência**. São Paulo: UNESP, 2004.
- \_\_\_\_\_; PASSERON, Jean-Claude. **A Reprodução**. 4ª edição. Petrópolis: Vozes, 2011.
- CALLAI, H. C. (Org.) *Educação geográfica: reflexão e prática*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2014.
- \_\_\_\_\_. **A formação do profissional da geografia: o professor**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2013.
- CARLOS, A. F. A. **A geografia na sala de aula**. 8ª edição. São Paulo: Contexto, 2006.
- CARVALHO, D. de. Evolução da Geografia Humana. IN: **Boletim Geográfico**. Rio de Janeiro, Ano III, Número 33, Dezembro de 1945.
- \_\_\_\_\_. O Ensino de Geografia no Curso de Humanidades. IN: **Boletim Geográfico**. Rio de Janeiro, Ano I, Número 10, Janeiro de 1944.
- \_\_\_\_\_. O sentido geográfico IN: **Boletim Geográfico**, Rio de Janeiro, Ano III, Número 25, Abril de 1945.
- CAVALCANTI, L. de S. **O ensino de geografia na escola**. Campinas, SP: Papirus, 2012.
- \_\_\_\_\_. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. 3ª edição. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- \_\_\_\_\_. **A geografia escolar e a cidade: ensaios sobre o ensino de geografia para a vida urbana cotidiana**. Campinas, SP: Papirus, 2008.
- CHERVEL, A. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. IN:

**Teoria & Educação**, nº 2, 1990.

CONTI, J. B. Aroldo de Azevedo. IN: **Boletim Paulista de Geografia**. São Paulo, Número 50, Março de 1976.

CUSTÓDIO, V. Do colégio D. Pedro II à sociedade de Geografia do Rio de Janeiro: desestigmatizando geografias. IN: **ANAIS do II Seminário Internacional de História do Pensamento Geográfico**, São Paulo, 2009.

FREIRE, P. **A ação cultural para a liberdade e outros escritos**. 14ª edição. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

GASPARIN, J. L. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. 5ª edição. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.

GATTI, B. A. *et al.* Formação de professores para o Ensino Fundamental: instituições formadoras e seus currículos. IN **Estudos e Pesquisas Educacionais**. Nº 1, maio de 2010. Fundação Victor Civita, São Paulo.

LA BLACHE, P. V. de La. A Geografia na Escola Primária. IN: **Boletim do Conselho Nacional de Geografia**, Rio de Janeiro, nº 1, 1943.

LACOSTE, Y. **A Geografia, isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra**. 3ª edição. Campinas, SP: Papirus, 1993.

MONBEIG, P. **Novos estudos de Geografia Humana Brasileira**. São Paulo: Difel, 1957.

MOREIRA, R. **O discurso do avesso: para a crítica da geografia que se ensina**. São Paulo: Contexto, 2014.

MORMUL, N. M. **O Ensino de Geografia no Projeto Educacional de Rui Barbosa**. Dissertação de Mestrado. DE-UEM, 2009.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica: Geografia**. Curitiba: Governo do Estado, 2008.

PETRONE, P. **O ensino da Geografia nos últimos 50 anos**. IN: *Revista Orientação*, São Paulo, Número 10, 1993.

PONTUSCHKA, N. N. **Geografia, representações sociais e escola pública**. IN: *Terra Livre*, São Paulo, nº 15, 2000.

\_\_\_\_\_; PAGANELLI, T. I. & CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender geografia**. São Paulo: Cortez, 2007.

\_\_\_\_\_; OLIVEIRA, A. U. de. **Geografia em Perspectiva**. 3ª edição. São Paulo: Contexto, 2006.

ROCHA, G. O. R. da. A trajetória da disciplina geografia no currículo escolar brasileiro

(1837-1942). **Dissertação de Mestrado**. PUC-SP, São Paulo, 1996,

\_\_\_\_\_. Uma breve história da formação do professor de Geografia no Brasil. IN: **Terra Livre**, São Paulo, nº 15, 2000.

TOMINI, I. M.; Goulart, L. B. et al. **O ensino de Geografia e suas composições curriculares**. Porto Alegre, UFRGS, 2011.

#### **Bibliografia complementar**

APPLE, M. W. **Ideologia e Currículo**. 3ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BACHELARD, G. **A formação do espírito científico**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

CONTRERAS, J. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez, 2002.

GAUTHIER, C. **Por uma teoria da Pedagogia**. 3ª edição. IJUI: Ed. Unijuí, 2013.

GIROUX, H. A. **Cruzando as fronteiras do discurso educacional**. Porto Alegre: Artemed, 1999.

\_\_\_\_\_. **Escola crítica e política cultural**. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 1998.

KIMURA, S. Território de Luzes e sombras: a proposta de ensino de geografia da CENP. IN: **Terra Livre**, São Paulo, ano 25, vol. 1, n. 32, jan-jun, 2009.

MOREIRA, Ruy (Org.). **Geografia – teoria e crítica**. Petrópolis: Vozes, 1982.

OLIVEIRA, A. U. **Para onde vai o ensino da Geografia**. São Paulo: Contexto, 1989.

RESENDE, Márcia S. **A Geografia do aluno trabalhador**. São Paulo: Loyola, 1986.

SANTOS, M. **Metamorfoses do espaço habitado**. São Paulo: Hucitec, 1994.

\_\_\_\_\_. **Pensando o espaço do homem**. São Paulo: Hucitec, 1994.

\_\_\_\_\_. **Por uma Geografia Nova**. São Paulo: Hucitec, 1980.

SOUZA, M. A. O ensino de Geografia no século XIX. In: **Natureza e Sociedade Hoje: uma leitura geográfica**. São Paulo: Hucitec, 1993.

VESENTINI, José W. (Org.). **Geografia e ensino: textos críticos**. Campinas-SP: Papirus, 1989.

\_\_\_\_\_. **O ensino de Geografia no século XXI**. Campinas-SP: Papirus, 2004.

\_\_\_\_\_. **O ensino de Geografia no final do século XX**. São Paulo: Ática, 1992. VLACH, Vânia R. F. Da ideologia no ensino de Geografia no 1o e 2o graus. In: **Revista Educação e Filosofia**. Uberlândia: UFU/EDUFU, V. 2, Nº 2, 1987.

\_\_\_\_\_. **Geografia em construção**. Belo Horizonte: Editora Lê, 1991.

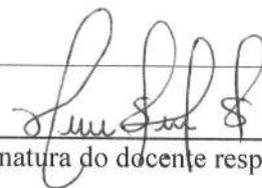
\_\_\_\_\_. **Geografia em debate**. Belo Horizonte: Editora Lê, 1990.

--

**Docente**

**Prof. Dra. Najla Mehanna Mormul**

**Data** 10/02/2020

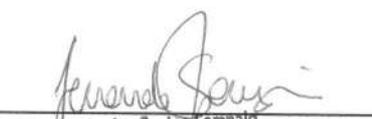


Assinatura do docente responsável pela disciplina

**Colegiado do Programa (aprovação)**

**Ata nº** 003, de 18/02/2020.

**Coordenador:**

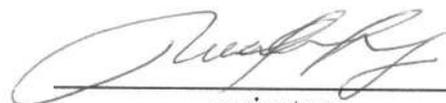


Fernando dos Santos Sampaio  
Port. Nº 1711/2017  
Coord. Mestrado/Doutorado em Geografia  
Campus de Francisco Beltrão

**Conselho de Centro (homologação)**

**Ata de nº** 001, de 11/03/2020

**Diretor de Centro:**



assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

Ricardo Carvalho Lima  
Diretor do CC  
Portaria 019/2020 - GRE

Nome/assinatura