

PLANO DE ENSINO

Campus funcionamento: Francisco Beltrão

Centro responsável: Centro de Ciências Humanas

Programa: Geografia

Carga horária: 90

Turno: Integral

Creditos: 6

Nível: Doutorado

Data de Fechamento do PE: 20/02/2025 **Prd. Letivo:** 2025/1

Aprovação: 19/02/2025 **Ata 001/2025 PPGG**

Homologação (Conselho de Centro): 25/02/2025 **ATA 001/2025-CCCH**

Disciplina

Seminário de tese

Ementa

Resolução:

Epistemologia da ciência. Métodos e conceitos da geografia. Problemática teórico-metodológica dos projetos de pesquisa. Possibilitar a clara formulação do problema original de investigação; adequada fundamentação teórico-metodológica; domínio de literatura especializada; domínio dos procedimentos metodológicos e técnicos necessários a execução do projeto; articulação lógica entre conceitos e fundamentos empíricos; redação clara e observação das convenções acadêmicas.

Docentes

Nome	C/H
Rafaela Harumi Fujita	45:00

Docentes

Nome	C/H
Júlio Cesar Paisani	45:00

Objetivo geral

- Apresentar normas referentes ao regulamento do Programa; bolsas; normas da CAPES e questões de ética na produção científica;
- Capacitar os discentes no acesso à plataforma de periódicos da CAPES;
- Discutir elementos da epistemologia da ciência e da Geografia, com foco em métodos de interpretação científica e de conceitos geográficos;
- Analisar a coerência teórico-metodológica dos pré-projetos de pesquisa dos doutorandos regulares;
- Discutir os pré-projetos dos doutorandos, com o intuito de qualificá-los e orientá-los ao processo de pesquisa, de acordo com os prazos do Programa de Pós-Graduação em Geografia.

Objetivos Específicos

Metodologia

A disciplina será realizada em consonância com o descrito no item "Atividades práticas", ou seja, com aulas expositivas ministradas pelos professores da disciplina e/ou professores convidados por estes; e na forma de colóquios para cada mestrando, nos quais acontecerá a apresentação e discussão de cada pré-projeto de pesquisa. As atividades serão híbridas: aulas presenciais e colóquios realizados por meio de aulas remotas síncronas utilizando aplicativo Google Meet, Microsoft Teams ou similares. O material de aula será disponibilizado na plataforma TEAMS.

PLANO DE ENSINO

Atividades Práticas

As atividades desta disciplina são as seguintes:

A realização da disciplina está centrada em duas partes:

- a) Apresentação das normas do Programa; treinamento para o uso do portal de periódicos da CAPES; Treinamento para uso de ferramentas online para pesquisa bibliográfica e aplicação de questionários; Aspectos gerais sobre a pesquisa em geografia e sobre técnicas da pesquisa científica; Integridade na pesquisa e o combate ao plágio nas universidades;
- b) Discussão de documentos da CAPES/CNPq/OAB sobre “Integridade na pesquisa e o combate ao plágio nas Universidades”.
- c) Realização de um colóquio para cada acadêmico regular, do qual farão parte da banca: o professor indicado como orientador e um professor doutor indicado de acordo com a temática de cada pré-projeto de pesquisa. Cada colóquio será formado pelas seguintes atividades:
 - ? apresentação do pré-projeto, pelo autor/mestrando;
 - ? apreciação de cada membro da banca;
 - ? considerações do autor/mestrando;
 - ? considerações finais feitas pelo prof. Orientador.
 - ? readequações no projeto de pesquisa e entrega para os docentes da disciplina.

Avaliação

A nota final da disciplina será composta por:

- a) Nota atribuída ao projeto, dada pelo professor orientador, considerando-se aspectos qualitativos referentes à redação e coerência dos pré-projetos e a apresentação durante os colóquios, com peso de 80%.
- b) Nota atribuída à entrega de atividades atribuídas com peso de 20%.

Conteúdo Programático

Título	C/H
1) Apresentação das normas do Programa; • Treinamento para o uso do portal de periódicos da CAPES; • Aspectos gerais sobre técnicas da pesquisa científica; • Integridade na pesquisa e o combate ao plágio nas universidades; • Convenções acadêmicas.	16
2) Epistemologia da ciência e a Geografia Científica; • Diferentes métodos científicos e conceitos da Geografia; • Procedimentos metodológicos e técnicos usuais na pesquisa em geografia; • O teórico e o empírico nas pesquisas geográficas;	16
3) Problematização teórico-metodológica dos projetos de pesquisa; • Atualidades temáticas na pesquisa em geografia. • Colóquios sobre os projetos de pesquisa, pautados na leitura, análise e debate dos pré-projetos de pesquisa dos alunos regulares do Programa, com participação dos orientadores e de professores/pesquisadores (internos e externos) convidados.	58

bibliografia básica

BAUAB, Fabrício P. Do conhecimento geográfico medieval à Geografia Geral de Varenus. Cascavel-PR: Edunioeste, 2012.

CAPEL, Horacio. Filosofia y ciencia en la geografia contemporánea: una introducción a la geografia. Barcelona: Barcanova, 1981.

CASTRO, Iná; GOMES, Paulo C. C.; CORRÊA, Roberto L. (Orgs.). Olhares Geográficos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

CHORLEY, R. J. & KENNEDY, B. A. Physical Geography: a systems approach. London:Prentice, 1971.

PLANO DE ENSINO

bibliografia básica

CORRÊA, Roberto L. Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

DESCARTES. René. Discurso do Método. São Paulo: Abril Cultural, 1999.

GLACKEN, Clarence. Huellas en la playa de Rodas: naturaleza y cultura en el pensamiento occidental desde la Antigüedad hasta finales del siglo XVIII. Barcelona: Ediciones del Serbal, 1996.

HARVEY, David. A produção capitalista do espaço. São Paulo: Annablume, 2006.

KRUGMAN, P. Desarrollo, Geografía y Teoría Económica. Barcelona: Antonio Bosch Editor, 1997.

LEFEBVRE, Henri. Lógica formal. Lógica dialética. RJ: Civilização Brasileira, 1983.

Normas da CAPES (www.capes.gov.br) Plataforma de periódicos da CAPES.

Regulamento do Programa de Mestrado/ Doutorado em Geografia da UNIOESTE, campus de Francisco Beltrão/PR.

ROSSI, Paolo. A ciência e a filosofia dos modernos. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo: 1989.

SANTOS, Milton. Por uma geografia nova. São Paulo: Edusp, 2004.

SOUZA, Marcelo L. Os Conceitos Fundamentais da Pesquisa Sócio-espacial. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

VITTE, Antonio Carlos. A terceira crítica kantiana e sua influência no moderno conceito de Geografia Física. Geosp: espaço e tempo, n. 19, 2006, p.32-46